



ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

คำนำ

สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางและนโยบาย การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก ให้มีความชัดเจนสอดคล้องและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนา กำลังคน ด้านสาธารณสุข เพื่อถ่ายทอดสู่หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบ การดำเนินงานในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน เพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและพัฒนา ประเทศสู่ความยั่งยืน

ในการนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบันพระบรมราชชนก หน่วยงานสังกัดทั้งส่วนกลางและ ส่วนวิทยาลัยจึงได้ร่วมกันจัดทำคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ ภายใตกรอบ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ เป้าประสงค์ ๑๒ กลยุทธ์ และ ๒๙ ตัวชี้วัด เพื่อการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และวิทยาลัยในสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดดังกล่าวให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน และขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก ทั้งส่วนกลางและส่วนวิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำคู่มือเล่มนี้เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันต่อไป

สถาบันพระบรมราชชนก
กรกฎาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

ลำดับที่	รายการตัวชี้วัด	หน้า
	คำนำ	ก
	สรุปภาพรวมตัวชี้วัด ๒๙ ตัว	ง
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑
๑	๑.๑ จำนวนของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA	๒
๒	๑.๒ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ	๔
	๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี	
	๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	
๓	๑.๓ จำนวนหลักสูตรนานาชาติ	๕
	๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี	
	๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	
๔	๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติมีนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๖
๕	๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเท่ากับหรือมากกว่าระดับ Upper intermediate	๗
๖	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ	๙
๗	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๑๑
๘	๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๑๓
๙	๓.๑ ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ.ขึ้นไป	๑๕
๑๐	๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	๑๖
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๑๗
๑๑	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ ที่ดีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	๑๘
๑๒	๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	๑๙
๑๓	๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาวะของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	๒๐
๑๔	๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม	๒๑
๑๕	๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	๒๒
๑๖	๕. สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	๒๔
๑๗	๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ	๒๕

สารบัญ (ต่อ)

ลำดับที่	รายการตัวชี้วัด	หน้า
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	
	๒๖	๒๖
๑๘	๗.๑ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข	๒๗
๑๙	๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน	๓๐
	๗.๒.๑ ระดับชาติ	
	๗.๒.๒ ระดับอาเซียน	
๒๐	๗.๓ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS	๓๒
๒๑	๘.๑ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติหรืออาเซียน ในการพิจารณาผลงานวิชาการ	๓๔
๒๒	๘.๒ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ หรืออาเซียน	๓๕
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๓๗
๒๓	๙.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	๓๘
๒๔	๙.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	๔๐
๒๕	๑๐. ผลสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่ Green University	๔๒
๒๖	๑๐.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	๔๓
๒๗	๑๐.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน	๔๔
๒๘	๑๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	๔๖
๒๙	๑๒.๒ ร้อยละบุคลากรที่มีคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับดีขึ้น	๔๗

สรุปภาพรวมตัวชี้วัดกลยุทธ์

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (Vision)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Imperative)
<p>สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน ๓. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน ๔. การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
<p>พันธกิจ (Mission)</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง (๒) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ (๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ (๔) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน (๕) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน (๖) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข (๗) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 	

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน									
เป้าประสงค์ ที่ ๑. : ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์									
เป้าประสงค์ ที่ ๒. : ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน									
๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานอาเซียน	๑.๑ จำนวนของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA	N/A	-	-	-	๑	๖	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ							กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	
	๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี	N/A	๑	๒	๓	๓	๓		
	๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	-	-	-	๒		
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรนานาชาติ							กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	
	๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี	N/A	-	-	-	-	๒		
	๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	-	-	-	๒		
	๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติมีนักศึกษา นานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	N/A	-	-	-	-	๔	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๒. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	๒.๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การสอบภาษาอังกฤษเท่ากับหรือมากกว่า ระดับ Upper intermediate	๑๒	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	กองส่งเสริมวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา	
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลใน ระดับระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	กองกิจการนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ	
	๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผล การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	กองกิจการนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๑ ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ.ขึ้นไป	N/A	-	-	๒	๔	๖	กองทรัพยากรบุคคล	
	๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	กองทรัพยากรบุคคล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒. : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน									
เป้าประสงค์ที่ ๓ : มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน									
๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
	๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๒	๒	๒	๒	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
	๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
	๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
	๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	N/A	๐	๑	๑	๑	๑	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	๕. สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐ : ๙๐	๑๕ : ๘๕	๒๐ : ๘๐	๒๕ : ๗๕	๓๐ : ๗๐	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ	๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานในต่างประเทศ	N/A	๑	๓	๕	๕	๕	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน									
เป้าประสงค์ ที่ ๔: เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ									
เป้าประสงค์ ที่ ๕: เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ									
๗. พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	๗.๑ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	กองบริการวิชาการ	
	๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน							กองบริการวิชาการ	
	๗.๒.๑ ระดับชาติ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕		
	๗.๒.๒ ระดับอาเซียน	๔	๑	๑	๑	๑	๑		
	๗.๓ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS	N/A	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	กองบริการวิชาการ	
๘. ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	๘.๑ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติหรืออาเซียนในการพิจารณาผลงานวิชาการ	N/A	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๕๐	๓๐๐	กองบริการวิชาการ	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
	๘.๒ ร้อยละของบุคคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๒	๒	กองบริการวิชาการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔. การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล									
เป้าประสงค์ที่ ๖ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล									
๙. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น	๙.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	
	๙.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	
๑๐. พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว	๑๐. ผลสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่ Green University	N/A	-	-	ติดอันดับ ๑ ใน ๕๐๐ ของ UI Green Metric	ติดอันดับ ๑ ใน ๔๐๐ ของ UI Green Metric	ติดอันดับ ๑ ใน ๓๐๐ ของ UI Green Metric	กองกลางและประชาสัมพันธ์	
๑๑. พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๑.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
	๑๑.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของแผน	๘๐	≥๘๐	≥๘๕	≥๙๐	≥๙๕	≥๙๕	กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	
๑๒. พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	๑๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	๖๐	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	๗๐	กองทรัพยากรบุคคล	
	๑๒.๒ ร้อยละบุคลากรที่มีคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับดีขึ้น	N/A	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	กองทรัพยากรบุคคล	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน

เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐาน
การดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาพะชุมชนอย่างยั่งยืน



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๑ : จำนวนของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA
๔. หน่วยวัด : จำนวนของหลักสูตร
๕. คำอธิบาย :
หลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (ตามระบบ AUN-QA) หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามระบบการประเมินคุณภาพหลักสูตรของอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) มีเกณฑ์คุณภาพ ๑๕ เกณฑ์ ประกอบด้วย ๑) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ๒) ข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification) ๓) โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Program Structure and Content) ๔) กลยุทธ์การเรียนและการสอน (Teaching and Learning Strategy) ๕) การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) ๖) คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality) ๗) คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality) ๘) คุณภาพผู้เรียน (Student Quality) ๙) การสนับสนุนและการให้คำปรึกษาผู้เรียน (Student Advice and Support) ๑๐) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure) ๑๑) การประกันคุณภาพกระบวนการเรียนและการสอน (Quality Assurance of Teaching and Learning Process) ๑๒) กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร (Staff Development Activities) ๑๓) ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Feedback) ๑๔) ผลผลิต (Output) ๑๕) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Satisfaction)
๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนของหลักสูตรการศึกษา ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ตามระบบ AUN-QA	N/A	-	-	-	๑	๖



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง
๙. วิธีการประเมินผล : สำรวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๒ , ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔ , ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๒



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ
 - ๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี
 - ๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๔. หน่วยวัด : จำนวนของหลักสูตร

๕. คำอธิบาย :

หลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่สร้างขึ้นใหม่ที่ตอบสนองความต้องการหรือนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขหรือความต้องการด้านสุขภาพของประเทศ

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ	N/A					
๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี		๑	๒	๓	๓	๓
๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา		-	-	-	-	๒

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๙. วิธีการประเมินผล : สำรวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๒ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๔ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๒



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๓ : จำนวนหลักสูตรนานาชาติ
 - ๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี
 - ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา
๔. หน่วยวัด : จำนวน
๕. คำอธิบาย :

หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาได้
๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนหลักสูตรนานาชาติ	N/A					
๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี		-	-	-	-	๒
๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา		-	-	-	-	๒

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง
๙. วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา
๑๐. เอกสารสนับสนุน : หลักสูตรนานาชาติที่เปิดสอนในสถาบันในแต่ละปีการศึกษา
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๒ , ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔ , ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๒



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๔ : จำนวนหลักสูตรนานาชาติมีนักศึกษานานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๔. หน่วยวัด : จำนวน
๕. คำอธิบาย :
หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาได้
๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนหลักสูตรนานาชาติมี นักศึกษานานาชาติเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด	N/A	-	-	-	-	๔

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : คณะ วิทยาลัย
๙. วิธีการประเมินผล : สํารวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจำนวนหลักสูตรและนักศึกษา
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจำนวนหลักสูตรและนักศึกษา
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๒ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๔ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๒



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม
การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเท่ากับหรือมากกว่าระดับ
Upper intermediate
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

ผลการสอบภาษาอังกฤษ ระดับ Upper intermediate ขึ้นไป หมายถึง ผลการสอบภาษาอังกฤษ
ตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้เท่ากับหรือมากกว่าระดับ Upper intermediate ขึ้นไป

คะแนนที่ได้	ระดับ	ทักษะทางภาษา
๐ - ๒๕	Beginner (A)	Basic skill development; intensive remedial exercises and practice
๒๖ - ๕๐	Lower intermediate (B๑)	Skill strengthening; general communicative exercises and practice
๕๑ - ๗๕	Upper intermediate (B๒)	Skill reinforcement; specific communicative exercises and practice
๗๖ - ๑๐๐	Advanced (C)	Professional language skill development

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการ สอบภาษาอังกฤษ เท่ากับหรือมากกว่า ระดับ Upper intermediate	๑๒	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป
ของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
๙. วิธีการประเมินผล :
๑. รวบรวม สรุปข้อมูลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป ของนักศึกษาวิทยาลัย
ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
 ๒. คำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป
ตามสูตร/วิธีคำนวณ ที่กำหนด
๑๐. เอกสารสนับสนุน : หนังสือ/เอกสาร เกี่ยวกับข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ
Upper intermediate ขึ้นไป
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๒ , ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔ , ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๒



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม
การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาพะชุมชน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติ
หรือนานาชาติ

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม หมายถึง นักศึกษามีผลงาน สิ่งประดิษฐ์คิดค้นชิ้นใหม่หรือเปลี่ยนแปลง
ไปจากเดิมซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของนักศึกษามีผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับ รางวัลในระดับระดับชาติหรือ นานาชาติ	๑	๒	๓	๔	๕	๖

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลจำนวนนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัล
ในระดับระดับชาติหรือนานาชาติจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๙. วิธีการประเมินผล :

๑. รวบรวมสรุปข้อมูลนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
๒. คำนวณค่าร้อยละนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติตามสูตรหรือวิธีคำนวณที่กำหนด

๑๐. เอกสารสนับสนุน : หนังสือหรือเอกสาร เกี่ยวกับข้อมูลของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๗๖ - ๗



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักเมตตาใส่ใจ ในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ประกอบด้วย จิตบริการ (S=Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking) การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (P=Participation)

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินฯ ทั้งหมด}}$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. แบบประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง
๒. ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๙. วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๑๐. เอกสารสนับสนุน : เอกสารสรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๑ , ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๗๒ , ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๒



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๔ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)
- ๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

การบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน หมายถึง การวางแผน การดูแลและจัดการสุขภาพในชุมชนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการดูแลตนเอง

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	X ๑๐๐
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการทั้งหมด	

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามี ผลการประเมินสมรรถนะการ บริหารจัดการสุขภาวะชุมชนใน ระดับดีมากขึ้นไป (คะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕ ๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑) แบบประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้
ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒) ผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้
ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๙. วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการ
สุขภาวะชุมชน ระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย มากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๑๐. เอกสารสนับสนุน : เอกสารสรุปผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษา
มีระดับ ๔.๕๑ จากคะแนน ๕ ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๑ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๗๒ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๒



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓.๑ : ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในแต่ละปีการศึกษา (สมรรถนะอาจารย์)

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ. ทั้งหมด}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป	N/A	-	-	๒	๔	๖

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป จากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๙. วิธีการประเมินผล : สำรวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป จากวิทยาลัยทุกแห่งในรอบแต่ละปีการศึกษา

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองทรัพยากรบุคคล
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๙ , ๐ ๒๕๙๑ ๘๖๒๐



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓.๒ : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ
๕. คำอธิบาย :

คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของอุดมศึกษา

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตาม สาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน จากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๙. วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน จากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองทรัพยากรบุคคล
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๙ , ๐ ๒๕๙๑ ๘๖๒๐



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

**การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ
เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน**

เป้าประสงค์

๓. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์
เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๑ : จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
๔. หน่วยวัด : จำนวนเรื่อง
๕. คำอธิบาย :
ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิจัย บทความวิชาการ หรือตำรา ที่ได้รับการเผยแพร่ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.
๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับอาเซียน	-	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการจากวิทยาลัยทุกแห่ง
๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากรจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๔๐ ๑๙๗๖-๗



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๒ : จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน
๔. หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน
๕. คำอธิบาย :
นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อประชาชนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการคัดเลือกจากการประกวดผลงานนวัตกรรม จัดโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนนวัตกรรม
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๒	๒	๒	๒

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลนวัตกรรมจากวิทยาลัยทุกแห่ง
๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนนวัตกรรมของบุคลากรจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๗๖-๗



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๓ : ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่พัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน หมายถึง ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้ถูกนำไปใช้ในการทำให้ชุมชนและสังคมอาเซียนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ และสังคม สมบูรณ์ เชื่อมโยงกันโดยมีแนวทางปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้นของชุมชนและสังคมอาเซียน

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ-หรือนวัตกรรม}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่พัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือ สังคมอาเซียน}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือ สังคมอาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ

๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการมาคำนวณตามสูตรการคำนวณ

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๗๖-๗



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๔ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
๔. หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน
๕. คำอธิบาย :
ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หมายถึง การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานนวัตกรรมไปสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์
๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
๑๐. เอกสารสนับสนุน : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๗๖-๗



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน
และสังคมอาเซียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ
หรืออาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๕ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการ
กำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
๔. หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน
๕. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือ
พัฒนาระบบบริการสุขภาพ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้กำหนด
หลักและวิธีการปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวทางดำเนินการที่ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปโดยถูกต้อง
และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือสามารถนำไปใช้กำหนดรูปแบบการพัฒนาระบบบริการที่เชื่อมโยงตั้งแต่
ระบบบริการระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ จนถึงศูนย์เชี่ยวชาญระดับสูง และการพัฒนาระบบส่งต่อ
ภายในเครือข่าย เพื่อให้เกิดการดูแลประชาชนได้เบ็ดเสร็จภายในเครือข่าย สร้างการเข้าถึงบริการของประชาชน
ได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่ กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ ในการกำหนดนโยบายหรือ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ	-	๐	๑	๑	๑	๑



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมของวิทยาลัยในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก
๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการ
กำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้
ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๗๖-๗



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน
และสังคมอาเซียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๕ : เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕ : สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน
๔. หน่วยวัด : สัดส่วน
๕. คำอธิบาย :

ทุนวิจัยภายนอก หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกสถาบันพระบรมราชชนก ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สวทช. วช. สกว. สกอ. พพ. และ สนพ. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชน รวมถึงทุนสนับสนุนการวิจัยจากต่างประเทศ

ทุนวิจัยภายใน หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินทุนวิจัยภายนอก}}{\text{เงินทุนวิจัยภายใน}}$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
สัดส่วนของเงินทุนวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐ : ๙๐	๑๕ : ๘๕	๒๐ : ๘๐	๒๕ : ๗๕	๓๐ : ๗๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลจำนวนเงินทุนวิจัยที่หน่วยงานได้รับทั้งในและต่างประเทศ

๙. วิธีการประเมินผล : คำนวณตามสัดส่วน

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายชื่อแหล่งทุนและจำนวนเงินที่หน่วยงานได้รับ

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๗๖-๗



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๖ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
๔. หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน
๕. คำอธิบาย :
ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่บุคลากรในสังกัดได้ร่วมดำเนินการกับบุคคลของมหาวิทยาลัยภายนอกหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ	N/A	๑	๓	๕	๕	๕

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย
๙. วิธีการประเมินผล : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๗๖-๗



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและ
ให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อสุขภาวะชุมชน
และสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

๔. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ
หรือนานาชาติ
๕. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน
และเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน
๒. กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๑ : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข
๔. หน่วยวัด : ระดับ

๕. คำอธิบาย :

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) หมายถึง ระบบสนับสนุน ทั้ง คน เงิน และอุปกรณ์ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินงานของ Training center ให้กำลังคนด้านสุขภาพมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร โดยไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุการติดต่อประชาชนที่เป็นผู้รับบริการ ด้วยรูปแบบบริการที่หลากหลาย ได้แก่ การอบรม (Training) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) ระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ระบบโค้ช (Coach) การเรียนรู้ทางไกล (E-learning) รวมถึงการบริการความรู้แบบให้เปล่า โดยความร่วมมือของสถาบันการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ การส่งมอบความรู้สู่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร โดยการสร้างความร่วมมือ (MOU: Memorandum of understanding) กับสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อ ๑) พัฒนาบุคลากรด้านอาจารย์ที่เชี่ยวชาญพร้อมส่งมอบองค์ความรู้ที่หลากหลายสู่ชุมชน และสังคม ๒) พัฒนาบุคลากรสุขภาพวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถพร้อมส่งมอบบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานสู่ชุมชน และสังคม ๓) พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอบรม (Training) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) ระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ระบบโค้ช (Coach) การเรียนรู้ทางไกล (E-learning) และ การพัฒนา Application ต่างๆ เพื่อให้บริการความรู้แบบให้เปล่า เป็นต้น ๔) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข หมายถึง การให้บริการสุขภาพสาขาต่างๆในมนุษย์ โดยผู้ให้บริการวิชาชีพสุขภาพของสถาบันพระบรมราชชนก ได้แก่ แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุข นักการแพทย์แผนไทย เป็นต้น ในสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ เทคโนโลยีทางการแพทย์ การบริหารองค์กร การบริการคุณภาพและความปลอดภัย เพื่อการบูรณาการระหว่างการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้คะแนน:

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ คะแนน	ระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ ๑	ขั้นตอนที่ ๒	ขั้นตอนที่ ๓	ขั้นตอนที่ ๔	ขั้นตอนที่ ๕
๑	✓				
๒	✓	✓			
๓	✓	✓	✓		
๔	✓	✓	✓	✓	
๕	✓	✓	✓	✓	✓

เงื่อนไข : รายละเอียดการดำเนินงาน

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข

เกณฑ์การประเมิน ปี ๒๕๖๓

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
๑	มีแผนปฏิบัติการในสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข
๒	มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติ
๓	มีการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผน
๔	มีการประเมินผล เพื่อพัฒนาแผน
๕	มีรายงานผลการประเมิน และ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข

เกณฑ์การประเมิน ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
๑	มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
๒	มีแผนและการดำเนินการตามแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากรด้านความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับศูนย์บริการ
๓	พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการ ความจำเป็น ในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข
๔	มีการนำหลักสูตรไปใช้และกำกับติดตาม การใช้ความรู้ที่ได้รับเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕	มีการประเมินผลการสร้างความเข้มแข็งในชุมชนได้อย่างยั่งยืน



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนา บุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทาง การแพทย์และการสาธารณสุข	N/A	๕	๕	๕	๕	๕

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : เอกสารในการดำเนินการ ๕ ขั้นตอน

๙. วิธีการประเมินผล : ประเมินระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) ตามเกณฑ์การให้คะแนน

๑๐. เอกสารสนับสนุน :

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองบริการวิชาการ

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๘ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๑ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน
๒. กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๒ : จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน
 - ๗.๒.๑ ระดับชาติ
 - ๗.๒.๒ ระดับอาเซียน

๔. หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๕. คำอธิบาย :

หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ไม่เคยจัดทำมาก่อน หรือหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากหลักสูตรเดิม และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการสุขภาวะชุมชนและสังคมระดับชาติและนานาชาติ ที่มีระยะเวลาในการจัดอบรม ๕ วันขึ้นไป

มาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรที่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพหลักสูตรอื่นๆ ที่ไม่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องผ่านการรับรองจากสภาสถาบันฯ

ระดับชาติ หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยทั้งหมด ที่มาจากเขตสุขภาพมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ เขตสุขภาพขึ้นไป

ระดับอาเซียน หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยและชาวต่างชาติมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ ประเทศขึ้นไป

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ ได้มาตรฐานและตอบสนอง ความต้องการระบบสุขภาพของ ระดับชาติหรืออาเซียน						
๗.๒.๑ ระดับชาติ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕
๗.๒.๒ ระดับอาเซียน	๔	๑	๑	๑	๑	๑



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : กองบริการวิชาการ และคณะ รวบรวมหลักสูตรที่เปิดการอบรม

๙. วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ สรุป

๑๐. เอกสารสนับสนุน :

๑. เอกสารผลการอนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ หรือสภาสถาบัน

๒. เอกสารสรุปผลการอบรม

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองบริการวิชาการ

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๘ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๑ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน
๒. กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๓ : ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

หลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS (Net Promoter Score) หมายถึง การวัดระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและความซื่อสัตย์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยตัววัดนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงความพึงพอใจและความซื่อสัตย์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและช่วยทำให้หน่วยงานมีความเข้าใจในระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มากกว่าการพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจของลูกค้าที่ได้จากการสำรวจแต่เพียงอย่างเดียว โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบประเมินคำถามเพียง ๑ คำถาม เช่น “ท่านจะแนะนำให้ญาติ หรือ เพื่อนสนิท มาสมัครเข้ารับการฝึกอบรมมากน้อยเพียงใด” (คะแนนเต็ม ๑๐) โดยจะมีคะแนนให้เลือกตั้งแต่ ๐ ไปจนถึง ๑๐ โดยที่ ๐ หมายถึงไม่มีทางเป็นไปได้และ ๑๐ จะหมายถึงเป็นไปได้อย่างแน่นอน และจากผลของคะแนนประเมินแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกได้เป็น ๓ กลุ่ม ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ ๑	Detractors	ไม่พึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรม	ช่วงคะแนน ๐ - ๖
กลุ่มที่ ๒	Passives	พึงพอใจแต่ถ้ามีหน่วยงานอื่นที่จัดฝึกอบรมดีกว่า ก็พร้อมจะไปเข้ารับการฝึกอบรมที่อื่น	ช่วงคะแนน ๗ - ๘
กลุ่มที่ ๓	Promoters	พร้อมสนับสนุนการดำเนินการของหน่วยงาน และเข้ารับการฝึกอบรมอย่างแน่นอน	ช่วงคะแนน ๙ - ๑๐

วิธีการคำนวณ

- ขั้นที่ ๑ = จำนวนผู้ประเมินความพึงพอใจระดับ Promoters ทหารด้วย จำนวนผู้รับบริการทั้งหมด
 = จำนวนผู้ประเมินความพึงพอใจระดับ Detractors ทหารด้วย จำนวนผู้รับบริการทั้งหมด
 ขั้นที่ ๒ = การคำนวณคะแนน NPS จะคำนวณโดย $NPS = \% Promoters - \% Detractors$

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมผ่านการคำนวณค่า NPS}}{\text{หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดการอบรม}} \times 100$$



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรม ที่มีค่า NPS	N/A	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๙. วิธีการประเมินผล : ประเมินหลังเสร็จสิ้นการให้ฝึกอบรมหรือบริการ โดยใช้แบบประเมินตามรูปแบบ NPS

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานการประเมิน NPS รายปี

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองบริการวิชาการ

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๘ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๑ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน
๒. กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๑ : จำนวนบุคลากรได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรืออาเซียนในการพิจารณาผลงานวิชาการ
๔. หน่วยวัด : จำนวน
๕. คำอธิบาย :
บุคลากรที่ได้รับการยอมรับ หมายถึง บุคคลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น เป็นผู้ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรหรือบุคคลที่มีรายชื่อในทะเบียนเป็นผู้ประเมินมาตรฐานการศึกษาของ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา องค์การวิชาชีพ สถาบันพระบรมราชชนก หน่วยงานภายนอก เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็น reviewer วารสารวิชาการ) หรือเป็นผู้อ่านผลงานวิชาการ
๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนนับ
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนบุคลากรได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรืออาเซียนในการพิจารณาผลงานวิชาการ	N/A	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๕๐	๓๐๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : คณะ /ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ
๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวม สรุป
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก เอกสารเชิญเป็นผู้อ่านผลงานวิชาการ
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองบริการวิชาการ
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๘ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๑ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียนที่ยั่งยืน
๒. กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๒ : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรืออาเซียน
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ
๕. คำอธิบาย :
บุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญในฐานะข้อมูลผู้เชี่ยวชาญของสถาบัน
หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่อยู่ภายนอกสถาบันพระบรมราชชนก หรือในสถาบันที่ต่างคณะ

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร}}{\text{จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดในฐานะข้อมูลผู้เชี่ยวชาญของสถาบัน}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๒	๒

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : คณะและกองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ เก็บข้อมูลโดยใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ

๙. วิธีการประเมินผล : สรุปรู วิเคราะห์



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑๐. เอกสารสนับสนุน :

๑. ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในระบบฐานข้อมูลบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนก
๒. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองบริการวิชาการ

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๘ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๑ , ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๕



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการ
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๖. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒. กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น

๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๑ : ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

มาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน มี ๗ ด้าน คือ

๑.ความเร็วของ Internet

๑.๑ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps และต่างประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๕๐ Mbps ภายใน ๕ ปี (สอดคล้องกับนโยบายด้าน ICT)

๑.๒ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ระหว่างอาคารไม่น้อยกว่า ๒ Gbps

๑.๓ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในอาคาร/ระหว่างชั้นไม่น้อยกว่า ๑ Gbps

๒.Network

๒.๑ มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณในระดับ L๓ ที่รองรับปริมาณสัญญาณไม่น้อยกว่า ๔๐ Gbps

๒.๒ ต้องมีการทำ VLAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และง่ายต่อการบริหารจัดการระบบเครือข่าย

๓.ความปลอดภัย

๓.๑ มีอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (FireWall) ที่รองรับ Throughput ไม่น้อยกว่า ๑๐ Gbps

๓.๒ มีการแยก Zone ออกเป็น ๓ ส่วน Internal, External, Server (DMZ)

๓.๓ ร้อยละของเครื่องลูกข่ายที่มีการใช้โปรแกรมป้องกันไวรัส

๓.๔ อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายต้องมีความเร็วในการรับส่งข้อมูลไม่น้อยกว่า ๘๐๐ Mbps และมีระบบจัดการอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบศูนย์กลาง (Wireless Controller)

๔.การจัดเก็บข้อมูลจราจรอิเล็กทรอนิกส์

๔.๑ มีการเก็บ Log File ตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างน้อยภายใน ๓๐ วัน

๕.การสำรองข้อมูล และกู้คืน

๕.๑ มีมาตรการในการกู้คืนข้อมูลภายในระยะเวลา ๒๔ ชั่วโมง ในทุกระบบ

๖.บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๑ มีบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประจำหน่วยงานอย่างน้อย ๒ คนต่อหน่วยงาน (หน่วยงานหมายถึงสำนัก คณะ วิทยาลัย) และได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. มี Hardware ที่รองรับระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก ทุกระบบ



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหน่วยงานในสังกัด สปช. ที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศครบตามเกณฑ์ที่กำหนด}}{\text{จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัด สปช.}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๙. วิธีการประเมินผล : การประเมินตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานการประเมินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๘๑



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒. กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น

๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๒ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร

๔. หน่วยวัด :

๕. คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร หมายถึง กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศต่าง ๆ ดังนี้

ระดับที่ ๑ มีระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑. ด้านการวิจัย : ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านระบบ e-Journal

๒. ด้านการบริหารจัดการ : (คน-เงิน-ของ) ระบบบริหารจัดการประชุม (e-Meeting) ระบบศูนย์ข้อมูลกลาง (PI-Datacenter) ระบบบริหารยุทธศาสตร์และกำกับงบประมาณ(SFS) ระบบรายงานผู้บริหาร (EIS) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) ระบบบุคลากร (HRP HRD HRM) ระบบบัญชี ๓ มิติ ระบบ e-Payment

๓. ด้านบริหารและบริการการศึกษา

๓.๑ ด้านการเรียนการสอน : การใช้ e-learning ในการเรียนการสอน มีระบบมัลติมีเดียที่เรียกดูตามความต้องการ (education on demand) มีระบบวิดีโอ ที่เว็บเน็ท มีการพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Courseware) การนำปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน(AI)

๓.๒ ด้านบริหารการศึกษา : ระบบ QA ระบบ Admission ระบบ มคอ. ระบบอุดหนุนการศึกษา ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบนิสิตเก่า ระบบกิจการนักศึกษา

๔. ด้านบริการวิชาการ : การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) การพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการทางไกล (e-Training) การสร้างองค์ความรู้ (knowledge constructor) ระบบบริการวิชาการ

๕. ด้านบริการสุขภาพ : ระบบสารสนเทศของผู้รับบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ระบบการให้บริการหรือข้อมูลแก่ประชาชนผ่าน Internet Mobile Application ระบบนัดหมายการให้บริการล่วงหน้า

ระดับที่ ๒ มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

ระดับที่ ๓ มีการใช้งานและประมวลผลในระบบ EIS

ระดับที่ ๔ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ EIS

ระดับที่ ๕ รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงระบบในปีต่อไป



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	วิธีดำเนินการ	ค่าคะแนนที่ได้
๑	มีระบบสารสนเทศครบทุกด้าน	๑
๒	มีการบันทึกข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๑
๓	มีการใช้งานและประมวลผลในระบบ EIS	๑
๔	มีการประเมินผลความพึงใจของผู้ใช้งานระบบ EIS	๑
๕	รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงระบบในปีต่อไป	๑

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนกที่วางไว้บน cloud และ server ของหน่วยงาน

๙. วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการใช้งานจากระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการใช้งานของระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก รอบ ๖ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๘๑



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒. กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว

๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐ : ผลสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่ Green University

๔. หน่วยวัด : ผลความสำเร็จ

๕. คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยสีเขียว หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเกณฑ์การประเมิน ๖ ด้าน ดังนี้ ๑) ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน ๒) การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๓) การจัดการของเสีย ๔) การจัดการน้ำ ๕) การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) ความสามารถในการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ในการวัดของ University of Indonesia Green Metric

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ผลสำเร็จของการพัฒนาองค์กร สู่ Green University	N/A	-	-	ติดอันดับ ๑ ใน ๕๐๐ ของ UI Green Metric	ติดอันดับ ๑ ใน ๔๐๐ ของ UI Green Metric	ติดอันดับ ๑ ใน ๓๐๐ ของ UI Green Metric

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : วิทยาลัย คณะ สำนัก ทำการสำรวจและรวบรวมข้อมูล

๙. วิธีการประเมินผล : ประเมินผลตามหลักเกณฑ์ในการวัดของ University of Indonesia Green Metric

๑๐. เอกสารสนับสนุน : ผลการจัดอันดับประจำปีจาก University of Indonesia Green Metric

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองกลางและประชาสัมพันธ์
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๘ , ๐ ๒๕๙๐ ๒๐๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒. กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๑ : ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

ผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม หมายถึง ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท หลักสูตรต่าง ๆ ที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่สถาบันกำหนดเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ หรือกรณีที่เป็นหลักสูตรใหม่มีผู้สมัครอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ จากแผน

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผู้สมัครเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : กองทะเบียนและประมวลผล และกองบริการวิชาการหรือสำรวจ รวบรวมข้อมูลจากระบบการรับสมัครนักศึกษา ระบบการฝึกอบรม และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครรายหลักสูตร

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลจากการสมัครรายหลักสูตร

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองกลางและประชาสัมพันธ์
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๘ , ๐ ๒๕๙๐ ๒๐๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒. กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๒ : ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

นักศึกษาหรือผู้เข้ารับการอบรมใหม่ หมายถึง ผู้ลงทะเบียนแรกเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษานั้น ๆ หรือผู้เข้ารับการอบรมใหม่ในหลักสูตรต่าง ๆ ที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่สถาบันกำหนด

ร้อยละของหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม หมายถึง จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาหรือผู้รับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

ขั้นที่ ๑ นับจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาที่ได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

ขั้นที่ ๒
$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๙๐}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๗. ตัวชี้วัดและคำเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน	๘๐	≥๘๐	≥๘๕	≥๙๐	≥๙๕	≥๙๕

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : กองทะเบียนและประมวลผล และกองบริการวิชาการ/สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากระบบการรับสมัครนักศึกษา ระบบการฝึกอบรม และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๙. วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครรายหลักสูตร

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลจากการสมัครรายหลักสูตร

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองกลางและประชาสัมพันธ์
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๘ , ๐ ๒๕๙๐ ๒๐๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. กลยุทธ์ที่ ๑๒ : พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๑ : ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ
๕. คำอธิบาย :

ความสุขในการทำงาน หมายถึง การที่บุคลากรมีความพึงพอใจในงานและสภาพแวดล้อมของงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ๘ ประการ ได้แก่ ความสุขทางกาย น้ำใจงาม ผ่อนคลาย มีการพัฒนาทางสมอง มีความศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม มีความอิสระทางการเงิน มีครอบครัวที่ดี และสังคมที่ดี ก่อให้เกิดสุขภาวะที่มี ๔ มิติ คือกายใจ สังคม และจิตวิญญาณ

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบประเมิน}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	๖๐	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	๗๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : Happinometer ของกระทรวงสาธารณสุข

๙. วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ผลจากระบบ happinometer และระบบอื่น ๆ ที่สถาบันกำหนด

๑๐. เอกสารสนับสนุน : ผลการวิเคราะห์การประเมินความสุขในการทำงาน

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองทรัพยากรบุคคล

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๙ , ๐ ๒๕๙๐ ๘๖๒๐



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. กลยุทธ์ที่ ๑๒ : พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๒ : ร้อยละบุคลากรที่มีคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับดีขึ้นไป
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ
๕. คำอธิบาย :

คุณภาพชีวิตการทำงาน (Quality of work life) หมายถึง คุณภาพของความสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานกับสิ่งแวดล้อมโดยรวมในการทำงาน ได้แก่ ๑) ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา ๒) เพื่อนร่วมงาน ๓) บรรยากาศในการทำงานที่ดี ๔) ได้รับการยอมรับ ๕) โอกาสความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ ๖) ประชาธิปไตยในองค์กร ๗) ความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว ๘) สวัสดิการต่าง ๆ ภายใต้หลักความปลอดภัยและหลักธรรมาภิบาล

เกณฑ์คุณภาพระดับดีขึ้นไป หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความสุขระดับ Happy: มีความสุข ขึ้นไป จากการวัดโดยเครื่องมือ HAPPINOMETER (เครื่องมือวัดความสุขคนทำงานในองค์กรที่สามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของบุคคลได้ทันที) สามารถตีความและให้ความหมาย ได้ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๐.๐๐ - ๒๔.๙๙	Very Unhappy: ไม่มีความสุขอย่างยิ่ง
๒๕.๐๐ - ๔๙.๙๙	Unhappy: ไม่มีความสุข
๕๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	Happy: มีความสุข
๗๕.๐๐ - ๑๐๐	Very Happy: มีความสุขอย่างยิ่ง

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีคุณภาพที่ดีในการทำงานในระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม}} \times ๑๐๐$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละบุคลากรที่มีคุณภาพชีวิตการทำงานในระดับดีขึ้นไป	N/A	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะ
ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สำนัก และคณะ/สำรวจ รวบรวมข้อมูลการประเมินคุณภาพชีวิตในการทำงาน
ของบุคลากรของสถาบัน
๙. วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรของสถาบัน
๑๐. เอกสารสนับสนุน : สรุปผลการประเมินคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรของสถาบัน
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองทรัพยากรบุคคล
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๙ , ๐ ๒๕๙๐ ๘๖๒๐

กองยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

กรกฎาคม ๒๕๖๒