

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน ของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา 2562**

ภาพรวมของสถาบัน

จุดเด่น

สถาบันมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสูง จำนวนมาก รวมทั้งทรัพยากรในการดำเนินงาน คือ งบประมาณ ครุภัณฑ์ และเครือข่าย กระจายอยู่ทั่วประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ
2. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ
3. การบริหารความเสี่ยง

ข้อเสนอแนะ

1. ทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และกำหนดตัวชี้วัดที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดสู่ทุกหน่วยงานในสถาบันและคณะ รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไกในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน
2. ทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของทุกหน่วยงานให้ชัดเจน และปรับอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุตามภารกิจที่รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน
3. สร้างการมีส่วนร่วมที่มุ่งผลลัพธ์ขององค์กรเป็นสำคัญ
4. ใช้กระบวนการจัดการความรู้ เป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตรโดยรวม	≥3.51	3.88	✓	3.88	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 24.51	✗	3.06	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 64.40	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				4.39	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไก การบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	35,000 บาท/คน	30,300 บาท/คน	×	3.03	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 28.98	×	4.83	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.29	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการ วิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00	
องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของสถาบัน	7 ข้อ	6 ข้อ	×	4	ข้อ 3 (ความเสี่ยง) ไม่ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	≥3.51	4.44	✓	4.44	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.48	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				4.48	

แนวทางการดำเนินงานตามระบบและกลไก ในปีการศึกษา 2563

1. ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ จัดทำแนวทางการพัฒนาตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ เพื่อกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษาจะได้รวบรวมจัดทำเป็น Improvement Plan เสนอต่อสภาสถาบันพระบรมราชชนกพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ [กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ พรบ. สบช. มาตรา 19(4)]
2. การดำเนินการปีการศึกษา 2563
 - 2.1 การนับวงรอบปีการศึกษา 2563 ใช้ผลงานการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2563 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2564
 - 2.2 สถาบันพระบรมราชชนก ขอใช้องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. ผู้บริหารระดับกอง ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ดำเนินงานตามระบบและกลไกการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน โดยผนวกแนวทางการพัฒนาที่ระบุไว้ใน Improvement Plan รวมถึงข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันพระบรมราชชนก ทั้งนี้ จะมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในรอบ 6 เดือนแรกต่อไป