



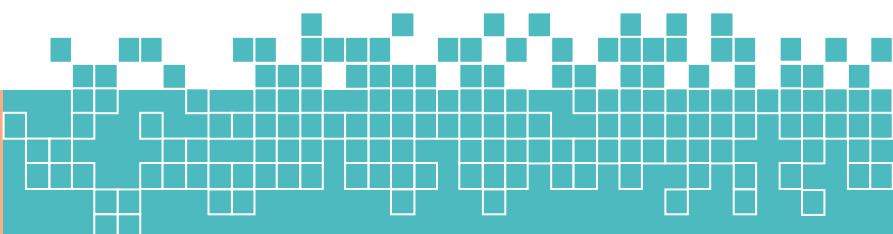
---

# คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง  
ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗

ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

---



คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข  
ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗  
ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จัดทำโดย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๙

Website [www.pi.ac.th](http://www.pi.ac.th)

ที่ปรึกษา นายแพทย์สมชาย ธรรมสารโสภณ  
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก  
ดร.เสาวลักษณ์ ศรีดาเกษ  
ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก  
นางวรรณุช ทัตบุตร  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์

กองบรรณาธิการ ดร.เสาวลักษณ์ ศรีดาเกษ  
ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก  
ดร.คมวิวัฒน์ รุ่งเรือง  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
นางหทัยรัตน์ เศรษฐฐวนิช  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นางพัชรวรรณ แก้วศรีงาม  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นางสาวนุสบา อาราเบีย  
นักทรัพยากรบุคคล

จัดรูปเล่ม ดร.คมวิวัฒน์ รุ่งเรือง  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
นางหทัยรัตน์ เศรษฐฐวนิช  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

# คำนำ

สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น แต่เนื่องจากขณะนี้ สถานการณ์ด้านสุขภาพในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้ส่งผลกระทบต่อระบบบริการสุขภาพ จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานเพื่อให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก ให้มีความชัดเจนสอดคล้องและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข เพื่อถ่ายทอดสู่หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน เพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและพัฒนา ประเทศสู่ความยั่งยืน

ในการนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบันพระบรมราชชนก หน่วยงานสังกัดทั้งส่วนกลางและส่วนวิทยาลัย จึงได้ร่วมกันจัดทำคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้วงรอบ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ เป้าประสงค์ ๑๒ กลยุทธ์ และ ๒๙ ตัวชี้วัด เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล ตามตัวชี้วัดดังกล่าวให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก ทั้งส่วนกลาง และส่วนวิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำคู่มือเล่มนี้เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันต่อไป

สถาบันพระบรมราชชนก

เมษายน ๒๕๖๔

# สารบัญ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์	รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน้า
	คำนำ	ก
	สรุปภาพรวมตัวชี้วัด ๒๙ ตัว	ง
	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑</b>	๑
๑.๑	จำนวนของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA	๒
๑.๒	จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ	๔
	๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี	
	๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	
๑.๓	จำนวนหลักสูตรนานาชาติ	๕
	๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี	
	๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	
๑.๔	จำนวนหลักสูตรนานาชาติมีนักศึกษานานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๖
๒.๑	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเท่ากับหรือมากกว่าระดับ Upper intermediate	๗
๒.๒	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	๙
๒.๓	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๑๐
๒.๔	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๑๒
๓.๑	ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ.ขึ้นไป	๑๔
๓.๒	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	๑๕
	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒</b>	๑๖
๔.๑	จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	๑๗
๔.๒	จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	๑๘
๔.๓	ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาวะของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	๑๙
๔.๔	จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๒๐
๔.๕	จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	๒๑
๕	สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	๒๒
๖	จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ	๒๓
	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</b>	๒๔
๗.๑	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข	๒๕

# สารบัญ (ต่อ)

ตัวชี้วัดกลยุทธ์	รายการตัวชี้วัด	หน้า
	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (ต่อ)</b>	๒๔
๗.๒	จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน	๒๘
	๗.๒.๑ ระดับชาติ	
	๗.๒.๒ ระดับอาเซียนหรือนานาชาติ	
๗.๓	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS	๓๐
๘.๑	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยอมรับในการพิจารณาผลงานวิชาการจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรืออาเซียนหรือนานาชาติ	๓๒
๘.๒	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรืออาเซียนหรือนานาชาติ	๓๓
	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔</b>	๓๔
๙.๑	ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	๓๕
๙.๒	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	๓๗
๙.๓	ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	๓๙
๑๐	ผลสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่ Green University	๔๑
๑๑.๑	ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาหรืออบรม ที่มีจำนวนผู้สมัครเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของปีที่ผ่านมา	๔๓
๑๑.๒	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน	๔๕
๑๒.๑	ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในการทำงานในระดับมากขึ้นไป (คะแนนตั้งแต่ ๒๐๗ คะแนนขึ้นไป)	๔๗
๑๒.๒	ร้อยละบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย $\geq$ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)	๔๙
<b>อันดับ</b>	<b>ภาคผนวก ก (เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล)</b>	๕๑
๑	แบบประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๓)	๕๒
๒	แบบประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๔)	๕๖
๓	แบบตรวจสอบรายการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และหรือการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๑)	๕๘
๔	แบบรายงานการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ในระดับชาติและอาเซียน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๒)	๕๙
๕	แบบรายงานค่า NPS จากหลักสูตรฝึกอบรม (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๓)	๖๑
๖	แบบรายงานบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรืออาเซียน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๑)	๖๔
๗	แบบรายงานบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรืออาเซียน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๒)	๖๕
<b>อันดับ</b>	<b>ภาคผนวก ก (เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล)</b>	
๘	การประเมินความพึงพอใจในการทำงาน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๑)	๖๗
๙	การประเมินบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๒)	๗๘
<b>อันดับ</b>	<b>ภาคผนวก ข</b>	๘๒
๑๐	เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔	๘๓

# สรุปภาพรวมตัวชี้วัดกลยุทธ์

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (Vision)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Imperative)
<p>สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน</li> <li>๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม</li> <li>๓. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน</li> </ol>
พันธกิจ (Mission)	<ol style="list-style-type: none"> <li>๔. การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>(๒) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ</li> <li>(๓) พัฒนางค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ</li> <li>(๔) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน</li> <li>(๕) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน</li> <li>(๖) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข</li> <li>(๗) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>	

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน									
เป้าประสงค์ ที่ ๑. : ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์									
เป้าประสงค์ ที่ ๒. : ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน									
๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และผู้เรียน โดยได้มาตรฐานสากล	๑.๑ จำนวนของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA	N/A	-	-	-	๑	๖	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน							กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	
	๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี	N/A	๑	๒	๓	๓	๓		
	๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	-	-	-	๒		
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน	N/A	-	-	-	-	๒	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	
	๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี	N/A	-	-	-	-	๒		
	๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	-	-	-	-		
	๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติมีนักศึกษาต่างชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	N/A	-	-	-	-	๔	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๒. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและสมรรถนะของบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๒.๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การสอบภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด	N/A	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	กองกิจการนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ	
	๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผล การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	กองกิจการนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ	



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๑ ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ.ขึ้นไป	N/A	-	-	๓๐	๔๐	๕๐	กองทรัพยากรบุคคล	
	๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	กองทรัพยากรบุคคล	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒. : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม</b>									
<b>เป้าประสงค์ที่ ๓ : มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม</b>									
๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ดีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
	๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๒	๒	๒	๒	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
	๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
	๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
	๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	N/A	๐	๑	๑	๑	๑	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	๕. สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐ : ๙๐	๑๕ : ๘๕	๒๐ : ๘๐	๒๕ : ๗๕	๓๐ : ๗๐	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	
๖. พัฒนาคือร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ	๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานในต่างประเทศ	N/A	๑	๓	๕	๕	๕	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน									
เป้าประสงค์ ที่ ๔ : เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ									
เป้าประสงค์ ที่ ๕ : เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ									
๗. พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	๗.๑ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	กองบริการวิชาการ	
	๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน							กองบริการวิชาการ	
	๗.๒.๑ ระดับชาติ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕		
	๗.๒.๒ ระดับอาเซียนหรือนานาชาติ	๔	๑	๑	๑	๑	๑		
	๗.๓ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ในระดับดีมากขึ้นไป	N/A	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	กองบริการวิชาการ	
๘. ยกกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	๘.๑ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยอมรับในการพิจารณาผลงานวิชาการ จากหน่วยงานภายนอกระดับชาติหรืออาเซียนหรือนานาชาติ	N/A	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๕๐	๓๐๐	กองบริการวิชาการ	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
	๘.๒ ร้อยละของบุคคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรืออาเซียนหรือนานาชาติ	N/A	๑	๑	๑	๒	๒	กองบริการวิชาการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔. การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล									
เป้าประสงค์ที่ ๖ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล									
๙. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๙.๑ ระบบบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้	N/A	-	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	กองบริหารการคลังและพัสดุ	
	๙.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	
	๙.๓ ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	
๑๐. พัฒนาโครงสร้างของสถาบันและระบบนิเวศเพื่อการเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว	๑๐. ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการพัฒนาสู่ Green University ในระดับดีขึ้น	N/A	-	-	๒๕	๕๐	๘๐	กองกลางและประชาสัมพันธ์	
๑๑. พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๑.๑ ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาหรืออบรม ที่มีจำนวนผู้สมัครเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของปีที่ผ่านมา	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
	๑๑.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน	๘๐	≥๘๐	≥๘๕	≥๙๐	≥๙๕	≥๙๕	กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	
๑๒. พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	๑๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานในระดับมากขึ้นไป (คะแนนตั้งแต่ ๒๐๗ คะแนนขึ้นไป)	๖๐	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	๗๐	กองทรัพยากรบุคคล	
	๑๒.๒ ร้อยละบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)	N/A	-	๕๐	๖๐	๖๕	๗๐	กองทรัพยากรบุคคล	



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

### การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน โดยได้มาตรฐานสากล
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๑ : จำนวนของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA
- ๔. หน่วยวัด : จำนวนของหลักสูตร

**๕. คำอธิบาย :**

หลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (ตามระบบ AUN-QA) หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามระบบการประเมินคุณภาพหลักสูตรของอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) มีเกณฑ์คุณภาพ ๑๕ เกณฑ์ ประกอบด้วย ๑) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ๒) ข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification) ๓) โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Program Structure and Content) ๔) กลยุทธ์การเรียนและการสอน (Teaching and Learning Strategy) ๕) การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) ๖) คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality) ๗) คุณภาพบุคลากร สายสนับสนุน (Support Staff Quality) ๘) คุณภาพผู้เรียน (Student Quality) ๙) การสนับสนุนและการให้คำปรึกษาผู้เรียน (Student Advice and Support) ๑๐) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure) ๑๑) การประกันคุณภาพกระบวนการเรียนและการสอน (Quality Assurance of Teaching and Learning Process) ๑๒) กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร (Staff Development Activities) ๑๓) ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Feedback) ๑๔) ผลผลิต (Output) ๑๕) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Satisfaction)

**๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนหลักสูตร**

**๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA	N/A	-	-	-	๑	๖



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง
๙. วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปรูปข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา  
เบอร์ติดต่อ      ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๔, ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๘





**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน โดยได้มาตรฐานสากล
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน
  - ๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี
  - ๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา
- ๔. หน่วยวัด : จำนวนของหลักสูตร
- ๕. คำอธิบาย :
 

หลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ หมายถึง หลักสูตร การศึกษาที่สร้างขึ้นใหม่ที่ตอบสนองความต้องการหรือนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขหรือความต้องการ ด้านสุขภาพของประเทศ

หมายเหตุ : ไม่รวมหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่
- ๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนหลักสูตร

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ ตอบสนองความต้องการระบบ สุขภาพของประเทศและผู้เรียน						
๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี	N/A	๑	๒	๓	๓	๓
๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	-	-	-	๒

- ๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง
- ๙. วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปรายข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา
- ๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา
- ๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔, ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๘



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน โดยได้มาตรฐานสากล
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๓ : จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน
  - ๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี
  - ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา
๔. หน่วยวัด : จำนวนของหลักสูตร
๕. คำอธิบาย :
 

**หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง** หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาได้
๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนหลักสูตร
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนหลักสูตรนานาชาติตอบสนอง ความต้องการของระบบสุขภาพของ ประเทศและผู้เรียน	N/A					
๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี		-	-	-	-	๒
๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา		-	-	-	-	๒

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง
๙. วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา
๑๐. เอกสารสนับสนุน : หลักสูตรนานาชาติที่เปิดสอนในสถาบันในแต่ละปีการศึกษา
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๔, ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๘



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน โดยได้มาตรฐานสากล
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๔ : จำนวนหลักสูตรนานาชาติมีนักศึกษานานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๔. หน่วยวัด : จำนวนของหลักสูตร

**๕. คำอธิบาย :**  
**หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง** หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาได้  
**นักศึกษานานาชาติ หมายถึง** นักศึกษาที่มีสัญชาติอื่นๆ ที่มีใช้สัญชาติไทย

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนหลักสูตร

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนหลักสูตรนานาชาติมีนักศึกษานานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	N/A	-	-	-	-	๔

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : คณะ วิทยาลัย

๙. วิธีการประเมินผล : สํารวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจำนวนหลักสูตรและนักศึกษา

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจำนวนหลักสูตรและนักศึกษา

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔, ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๘



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและสมรรถนะของบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

### ๕. คำอธิบาย :

ภาษาต่างประเทศ หมายถึง ภาษาอังกฤษเนื่องจากเป็นภาษาสากลของโลกและประชาคมอาเซียน  
 ผลการสอบภาษาต่างประเทศ หมายถึง ผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔  
 ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรของคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

คะแนนที่ได้	ระดับ	ทักษะทางภาษา
๐ - ๒๐	A1 (Beginner)	มีความรู้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน สามารถทำความเข้าใจได้ เพียงแค่ประโยคสั้น ๆ และยังไม่สามารถสื่อสารได้อย่างชำนาญ
๒๑ - ๔๐	A2 (Elementary)	มีความสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจ ในประโยคที่ไม่ซับซ้อน
๔๑ - ๖๐	B1 (Intermediate)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดี แต่ยังไม่สามารถ ไม่คล่องเท่าที่ควร พูดคุยในประเด็นที่มีความคุ้นเคยได้ดี พอสมควร และแลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานที่ไม่ซับซ้อนได้
๖๑ - ๘๐	B2 (Upper Intermediate)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดี แสดงความ คิดเห็นในที่ประชุมได้ แต่ยังไม่สามารถเรียบเรียงประโยค ที่สลับซับซ้อนได้
๘๑ - ๙๐	C1 (Advanced)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดี แสดงความคิดเห็นในที่ประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๙๑ - ๑๐๐	C2 (Proficiency)	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีเยี่ยม ใกล้เคียง เจ้าของภาษา สื่อสารได้อย่างมั่นใจ และแสดงความคิดเห็น และโน้มน้าวได้เป็นอย่างดี

### ๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามประกาศสถาบันพระบรมราชชนก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$
--



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การสอบภาษาต่างประเทศเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบัน กำหนด	N/A	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาต่างประเทศ  
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด ของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๙. วิธีการประเมินผล :

๑. รวบรวม สรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษทั้งหมด
๒. คำนวณค่าร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศสถาบันพระบรมราชชนก  
ตามสูตร/วิธีคำนวณ ที่กำหนด

๑๐. เอกสารสนับสนุน : หนังสือ/เอกสาร เกี่ยวกับข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ  
ระดับ Upper intermediate ขึ้นไป

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔, ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๘



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษา และสมรรถนะของบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

**๕. คำอธิบาย :**

ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม หมายถึง ผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา ที่คิดค้นขึ้นใหม่หรือเปลี่ยนแปลง ต่อยอดจากสิ่งเดิมซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์

**๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :**

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม}} \times 100$
--

**๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	๒	๓	๔	๕	๖

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลจำนวนนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ จากคณะหรือวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ จากคณะหรือวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๐. เอกสารสนับสนุน : หนังสือหรือเอกสาร เกี่ยวกับข้อมูลของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๗๖



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและสมรรถนะของบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักเมตตาใส่ใจ ในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ประกอบด้วย จิตบริการ (S=Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking) การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (P=Participation)

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	X ๑๐๐
----- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับทั้งหมด	

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การประเมินคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาด้านการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับ ดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

### ๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. แบบประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง
๒. ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๙. วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๑๐. เอกสารสนับสนุน : เอกสารสรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๑, ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๗๒, ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๒





**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและสมรรถนะของบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๔ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)
- ๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

**๕. คำอธิบาย :**

การบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน หมายถึง การวางแผน การดูแลและจัดการสุขภาพในชุมชนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการดูแลตนเอง

**๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

**๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

**๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

- ๑) แบบประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง
- ๒) ผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๙. **วิธีการประเมินผล** : การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการ  
สุขภาวะชุมชน ระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย มากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๑๐. **เอกสารสนับสนุน** : เอกสารสรุปผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จ  
การศึกษา มีระดับ ๔.๕๑ จากคะแนน ๕ ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑๑. **ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด** : กองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

เบอร์ติดต่อ     ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๑, ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๗๒, ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๒๒



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓.๑ : ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป
- ๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

**๕. คำอธิบาย :**

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในแต่ละปีการศึกษา (สมรรถนะอาจารย์)

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ที่สอนในหลักสูตรของสถาบันพระบรมราชชนก มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

**๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป	N/A	-	-	๓๐	๔๐	๕๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป จากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๙. วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป จากวิทยาลัยทุกแห่งในรอบแต่ละปีการศึกษา

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองทรัพยากรบุคคล  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๙, ๐ ๒๕๙๑ ๘๖๒๐



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน
๒. กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓.๒ : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ
๕. คำอธิบาย :

คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของอุดมศึกษา

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน จากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๙. วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน จากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองทรัพยากรบุคคล  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๑๙, ๐ ๒๕๕๑ ๘๖๒๐



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

### การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพะของชุมชนและสังคม

#### เป้าประสงค์

๓. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์  
เพื่อพัฒนาสุขภาพะของชุมชนและสังคม



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม

๒. กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ หรืออาเซียน

๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๑ : จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

๔. หน่วยวัด : จำนวนเรื่อง

๕. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิจัย บทความวิชาการ หรือตำรา ที่ได้รับการเผยแพร่ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงาน วิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ	-	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการจากวิทยาลัยทุกแห่ง

๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากรจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๗๖ - ๗



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก**

**สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม

๒. กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรืออาเซียน

๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๒ : จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน

๔. หน่วยวัด : จำนวนนวัตกรรมหรือชิ้นงาน

๕. คำอธิบาย :

นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อประชาชน  
 นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน หมายถึง นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการคัดเลือกจากการประกวดผลงานนวัตกรรม จัดโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนนวัตกรรมหรือชิ้นงาน

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๒	๒	๒	๒

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลนวัตกรรมจากวิทยาลัยทุกแห่ง

๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนนวัตกรรมของบุคลากรจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก  
 ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียนหรือนานาชาติ

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียนหรือนานาชาติ

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม  
 เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๗๖ - ๗



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ หรืออาเซียน
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๓ : ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่พัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่ได้ถูกนำไปใช้ในการทำให้ชุมชนหรือสังคมอาเซียน มีสุขภาพทางกาย จิตใจ และสังคม สมบูรณ์เชื่อมโยงกันโดยมีแนวทางปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้นของชุมชนและสังคมอาเซียน

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์  
ที่พัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือ สังคมอาเซียน}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ทั้งหมด}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือ สังคมอาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ

๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการมาคำนวณตามสูตรการคำนวณ

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๗๖ - ๗





## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม
๒. กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ หรืออาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๔ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
๔. หน่วยวัด : จำนวนชิ้นงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ หรือสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

### ๕. คำอธิบาย :

ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หมายถึง จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมที่มีการจดลิขสิทธิ์ หรือ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ลิขสิทธิ์ หมายถึง สิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะกระทำการใด ๆ เกี่ยวกับงานที่ผู้สร้างสรรค์ได้ริเริ่มโดยการใช้สติปัญญาความรู้ ความสามารถ และความวิริยะอุตสาหะของตนเองในการสร้างสรรค์ โดยไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น

สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์จะมีลักษณะคล้ายกันกับการประดิษฐ์ แต่เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนจำนวนชิ้นงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ หรือสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

### ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ที่ได้รับ ลิขสิทธิ์หรือ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับลิขสิทธิ์หรือ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๑๐. เอกสารสนับสนุน : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๗๖ - ๗



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ หรืออาเซียน
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๕ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
- ๔. หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

**๕. คำอธิบาย :**

ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้กำหนดหลักและวิธีการปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวทางดำเนินการที่ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปโดยถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือสามารถนำไปใช้กำหนดรูปแบบการพัฒนาระบบบริการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระบบบริการระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ จนถึง ศูนย์เชี่ยวชาญระดับสูง และการพัฒนาระบบส่งต่อภายในเครือข่าย เพื่อให้เกิดการดูแลประชาชนได้เบ็ดเสร็จภายในเครือข่าย สร้างการเข้าถึงบริการของประชาชน ได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

**กระทรวงสาธารณสุข** หมายถึง หน่วยงานทุกระดับในกระทรวงสาธารณสุข

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

**๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	-	๐	๑	๑	๑	๑

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๗๖ - ๗



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๕ : เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕ : สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน
- ๔. หน่วยวัด : สัดส่วน

**๕. คำอธิบาย :**

**ทุนวิจัยภายนอก** หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกสถาบันพระบรมราชชนก ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สวทช. วช. สกว. สกอ. พพ. และ สนพ. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชน รวมถึงทุนสนับสนุนการวิจัยจากต่างประเทศ

**ทุนวิจัยภายใน** หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

**๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :**

$$\text{สัดส่วนเงินทุนภายนอก} = \frac{\text{เงินทุนวิจัยภายนอก} \times 100}{\text{เงินทุนวิจัยภายนอก} + \text{เงินทุนวิจัยภายใน}}$$

$$\text{สัดส่วนเงินทุนภายใน} = \frac{\text{เงินทุนวิจัยภายใน} \times 100}{\text{เงินทุนวิจัยภายนอก} + \text{เงินทุนวิจัยภายใน}}$$

**๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
สัดส่วนของเงินทุนวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐ : ๙๐	๑๕ : ๘๕	๒๐ : ๘๐	๒๕ : ๗๕	๓๐ : ๗๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลจำนวนเงินทุนวิจัยที่หน่วยงานได้รับทั้งในและต่างประเทศ

๙. วิธีการประเมินผล : คำนวณตามสัดส่วน

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายชื่อแหล่งทุนและจำนวนเงินที่หน่วยงานได้รับ

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๗๖ -๗



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาคือความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๖ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
- ๔. หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน
- ๕. คำอธิบาย :  
ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่บุคลากรในสังกัดได้ร่วมดำเนินการกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
- ๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน
- ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือ หน่วยงานในต่างประเทศ	N/A	๑	๓	๕	๕	๕

- ๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย
- ๙. วิธีการประเมินผล : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
- ๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
- ๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๗๖ - ๗



### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและ  
ให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อสุขภาวะชุมชน  
และสังคมที่ยั่งยืน

#### เป้าประสงค์

๔. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ  
หรือนานาชาติ
๕. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน  
และเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน
๒. กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๑ : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข
๔. หน่วยวัด : ระดับ

### ๕. คำอธิบาย :

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) หมายถึง ระบบสนับสนุน ทั้ง คน เงิน และอุปกรณ์ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินงานของ Training center ให้กำลังคนด้านสุขภาพมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร โดยไม่ก่อให้เกิดอุบัติการณ์ต่อประชาชนที่เป็นผู้รับบริการ ด้วยรูปแบบบริการที่หลากหลาย ได้แก่ การอบรม (Training) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) ระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ระบบโค้ช (Coach) การเรียนรู้ทางไกล (E-learning) รวมถึงการบริการความรู้แบบให้เปล่า โดยความร่วมมือของสถาบันการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือ การส่งมอบความรู้สู่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร โดยการสร้างความร่วมมือ (MOU: Memorandum of understanding) กับสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อ ๑) พัฒนาบุคลากรด้านอาจารย์ ที่เชี่ยวชาญพร้อมส่งมอบองค์ความรู้ที่หลากหลายสู่ชุมชน และสังคม ๒) พัฒนาบุคลากรสุขภาพสหวิชาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถพร้อมส่งมอบบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานสู่ชุมชน และสังคม ๓) พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอบรม (Training) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) ระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ระบบโค้ช (Coach) การเรียนรู้ทางไกล (E-learning) และ การพัฒนา Application ต่างๆ เพื่อให้บริการความรู้แบบให้เปล่า เป็นต้น ๔) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่อง การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข หมายถึง การให้บริการสุขภาพสาขาต่างๆในมนุษย์ โดยผู้ให้บริการวิชาชีพสุขภาพของสถาบันพระบรมราชชนก ได้แก่ แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุข นักการแพทย์แผนไทย เป็นต้น ในสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ เทคโนโลยีทางการแพทย์ การบริหารองค์กร การบริการคุณภาพ และความปลอดภัย เพื่อการบูรณาการระหว่างการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

ศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) หมายถึง ศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ทั้งหมด ๓๙ แห่ง

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข หมายถึง ศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ทั้งหมด ๓๙ แห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระดับ ๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

**เกณฑ์การให้คะแนน:**

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ ๑	ขั้นตอนที่ ๒	ขั้นตอนที่ ๓	ขั้นตอนที่ ๔	ขั้นตอนที่ ๕
๑	✓				
๒	✓	✓			
๓	✓	✓	✓		
๔	✓	✓	✓	✓	
๕	✓	✓	✓	✓	✓

**เงื่อนไข : รายละเอียดการดำเนินงาน**

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข

**เกณฑ์การประเมิน ปี ๒๕๖๓**

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
๑	มีแผนปฏิบัติการในสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข
๒	มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติ
๓	มีการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผน
๔	มีการประเมินผล เพื่อพัฒนาแผน
๕	มีรายงานผลการประเมิน และ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข

**เกณฑ์การประเมิน ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗**

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
๑	มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
๒	มีแผนและการดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากรด้านความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับศูนย์บริการ
๓	พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการ ความจำเป็น ในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข
๔	มีการนำหลักสูตรไปใช้อย่างต่อเนื่องและกำกับติดตาม การใช้ความรู้ที่ได้รับ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕	มีการประเมินผลการสร้างความเข้มแข็งในชุมชน



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของการประเมินระดับความสำเร็จของแต่ละศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center)} \times 100}{\text{จำนวนศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) ของวิทยาลัย ๓๙ แห่ง}}$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข	N/A	๕	๕	๕	๕	๕

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : เอกสารในการดำเนินการ ๕ ขั้นตอน

๙. วิธีการประเมินผล : ประเมินระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) ตามเกณฑ์การให้คะแนน

๑๐. เอกสารสนับสนุน :

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองบริการวิชาการ

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๘, ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๑, ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๕





## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน
๒. กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๒ : จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน
  - ๗.๒.๑ ระดับชาติ
  - ๗.๒.๒ ระดับอาเซียนหรือนานาชาติ

๔. หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๕. คำอธิบาย :

**หลักสูตรใหม่** หมายถึง หลักสูตรที่ไม่เคยจัดทำมาก่อน หรือหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากหลักสูตรเดิม และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการสุขภาวะชุมชนและสังคมระดับชาติและอาเซียนหรือนานาชาติที่มีระยะเวลาในการจัดอบรม ๕ วันขึ้นไป

**มาตรฐาน** หมายถึง หลักสูตรที่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ ส่วนหลักสูตรอื่นๆ ที่ไม่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการบริหารบริการวิชาการหรือสภาวิชาการหรือสภาสถาบันฯ

**ระดับชาติ** หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยทั้งหมด ที่มาจกเขตสุขภาพมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ เขตสุขภาพขึ้นไป

**ระดับอาเซียนหรือนานาชาติ** หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยและชาวต่างชาติมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ ประเทศขึ้นไป

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนหลักสูตร

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน						
๗.๒.๑ ระดับชาติ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕
๗.๒.๒ ระดับอาเซียนหรือนานาชาติ	๔	๑	๑	๑	๑	๑



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : กองบริการวิชาการ และคณะ รวบรวมหลักสูตรที่เปิดการอบรม

๙. วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ สรุป

๑๐. เอกสารสนับสนุน :

๑. เอกสารผลการอนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ หรือสภาสถาบัน
๒. เอกสารสรุปผลการอบรม

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองบริการวิชาการ

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๘, ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๑, ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๓ : ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ในระดับดีมากขึ้นไป
- ๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

**๕. คำอธิบาย :**

**หลักสูตรฝึกอบรม** หมายถึง หัวข้อวิชา เนื้อหาสาระ วิธีการ กิจกรรม ประสบการณ์ ที่วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติไปในทิศทางที่ได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ โดยหลักสูตรฝึกอบรมมีระยะเวลาอบรม ตั้งแต่ ๑ เดือนขึ้นไป

**ค่า NPS (Net Promoter Score)** หมายถึง ผลการวัดระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและความซื่อสัตย์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งจะสะท้อนให้วิทยาลัยผู้จัดได้ทราบความซื่อสัตย์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยผู้ใช้แบบประเมินด้วยคำถามเพียง ๑ คำถาม เช่น “ท่านจะแนะนำให้ญาติหรือเพื่อนมาสมัครเข้ารับการฝึกอบรมมากน้อยเพียงใด” (คะแนนเต็ม ๑๐) โดยจะมีคะแนนให้เลือกตั้งแต่ ๐ ไปจนถึง ๑๐ โดยที่ ๐ หมายถึง ไม่มีทางเป็นไปได้ และ ๑๐ หมายถึง เป็นไปได้อย่างแน่นอน และจากผลของคะแนนประเมินแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม ออกเป็น ๓ กลุ่มดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ ผู้ที่ให้คะแนนตั้งแต่ ๐ – ๖ คะแนน เรียกว่ากลุ่ม Detractors คือ ผู้ที่ไม่พึงพอใจ ในการเข้ารับการฝึกอบรม
- กลุ่มที่ ๒ ผู้ที่ให้คะแนนตั้งแต่ ๗ – ๘ คะแนน เรียกกกลุ่ม Passive คือ ผู้ที่พึงพอใจ แต่ถ้ามีหน่วยงานอื่นที่จัดฝึกอบรมดีกว่าก็พร้อมจะไปเข้ารับการฝึกอบรมที่อื่น
- กลุ่มที่ ๓ ผู้ที่ให้คะแนนตั้งแต่ ๙ – ๑๐ คะแนน เรียกกกลุ่ม Promoters คือ พึงพอใจมาก พร้อมสนับสนุนการดำเนินการของวิทยาลัยและพร้อมเข้ารับการฝึกอบรมอย่างแน่นอน

**ระดับดีมาก** หมายถึง ผลการคำนวณค่าคะแนน NPS ที่มีค่า ๗๐ คะแนนขึ้นไป โดยนำเปอร์เซ็นต์ของ Promoters – เปอร์เซ็นต์ของ Detractors และนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ค่า NPS	๘๐ ขึ้นไป	เท่ากับ	ดีเยี่ยม
ค่า NPS	๗๐ – ๗๙.๙๙	เท่ากับ	ดีมาก
ค่า NPS	๖๐ – ๖๙.๙๙	เท่ากับ	ดี
ค่า NPS	๕๐ – ๕๙.๙๙	เท่ากับ	พอใช้
ค่า NPS	น้อยกว่า ๕๐	เท่ากับ	ปรับปรุง



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

**๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :**

๑. ทาค่าคะแนน Promotors =  $\frac{\text{จำนวนคนในกลุ่ม Promotors (คน) (A)}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด (คน) (E)}} \times 100$

= B

๒. ทาค่าคะแนน Detractors =  $\frac{\text{จำนวนคนในกลุ่ม Detractors (คน) (C)}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด (คน) (E)}} \times 100$

= D

๓. คำนวณคะแนน NPS = โดยนำ % Promotors – % Detractors = G

ค่า NPS G = B - D

**๔. คำนวณร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ในระดับดีมากขึ้นไป**

=  $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ในระดับ ๗๐ (ดีมาก) ขึ้นไป}}{\text{หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดอบรมระยะเวลา ๑ เดือนขึ้นไป}} \times 100$

หมายเหตุ วิทยาลัยรายงานเฉพาะจำนวนหลักสูตรที่มีค่า NPS ในระดับ ๗๐ ขึ้นไป และจำนวนหลักสูตรที่เปิดอบรมระยะเวลา ๑ เดือนขึ้นไป

**๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ในระดับดีมากขึ้นไป	N/A	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐

**๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๙. วิธีการประเมินผล : ประเมินหลังเสร็จสิ้นการให้ฝึกอบรมหรือบริการ โดยใช้แบบประเมินตามรูปแบบ NPS

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานการประเมิน NPS รายปี

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองบริการวิชาการ

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๘, ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๑, ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อสุขภาพชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน
๒. กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๑ : จำนวนบุคลากรได้รับการยอมรับในการพิจารณาผลงานวิชาการ จากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรืออาเซียนหรือนานาชาติ
๔. หน่วยวัด : จำนวน
๕. คำอธิบาย :  
บุคลากรที่ได้รับการยอมรับ หมายถึง บุคคลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือร่วม เป็นประธานหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา เป็น reviewer วารสารวิชาการระดับชาติ (TCI ระดับ ๑ หรือ ๒) หรือนานาชาติ หรือเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติ
๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : นับจำนวนบุคลากร
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนบุคลากรได้รับการยอมรับในการพิจารณาผลงานวิชาการ จากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรืออาเซียนหรือนานาชาติ	N/A	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๕๐	๓๐๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : คณะ /ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ
๙. วิธีการประเมินผล : รวบรวม สรุป
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก เอกสารเชิญเป็นผู้อ่านผลงานวิชาการ
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองบริการวิชาการ  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๘, ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๑, ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๕





### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการ  
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

๖. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๑ : ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๔. หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ
๕. คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง กระบวนการวางแผน การจัด ระเบียบ การควบคุมกำกับกิจกรรมทางการเงิน การใช้ประโยชน์จากเงินทุนขององค์กร และนำหลักการบริหารทรัพยากรทางการเงินขององค์กรมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดกับองค์กร

โปร่งใส หมายถึง การเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี สามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม และสามารถตรวจสอบได้

### เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	วิธีดำเนินการ	ค่าคะแนนที่ได้
๑	มีนโยบายการบริหารจัดการการเงินของสถาบันพระบรมราชชนก	๑
๒	กำกับงบประมาณตามแผนงาน ผลผลิต และกิจกรรม	๑
๓	ตรวจสอบการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบ	๑
๔	เบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน ผลผลิต และกิจกรรม	๑
๕	สรุปรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : รวมคะแนนวิธีการดำเนินการในแต่ละระดับ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕





ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)
๙. วิธีการประเมินผล : สรุปข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานสถานะการใช้จ่ายงบประมาณ ข้อมูลจากระบบ GFMIS และงบแสดงฐานะการเงิน
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองบริหารการคลังและพัสดุ  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๖



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๒ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร
๔. หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ
๕. คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร หมายถึง กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศต่าง ๆ ดังนี้

**ระดับที่ ๑** มีระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑.๑ ด้านการวิจัย : ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านระบบ e-Journal

๑.๒ ด้านการบริหารจัดการ : (คน-เงิน-ของ) ระบบบริหารจัดการประชุม (e-Meeting) ระบบศูนย์ข้อมูลกลาง (PI-Datacenter) ระบบบริหารยุทธศาสตร์และกำกับงบประมาณ(SFS) ระบบรายงาน

ผู้บริหาร (EIS) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) ระบบบุคลากร (HRP HRD HRM) ระบบบัญชี ๓มิติ ระบบ e-Payment

๑.๓ ด้านบริหารและบริการการศึกษา

๑.๓.๑ ด้านการเรียนการสอน : ด้านการเรียนการสอน : การใช้ e-learning ในการเรียนการสอน มีระบบมัลติมีเดียที่เรียกดูตามความต้องการ (education on demand) มีระบบวิดีโอ ที่เว็บเว็บ มีการพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Courseware) การนำปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน (AI)

๑.๓.๒ ด้านบริหารการศึกษา : ระบบ QA ระบบ Admission ระบบ มคอ. ระบบอุดหนุนการศึกษา ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบนิสิตเก่า ระบบกิจการนักศึกษา พัฒนาคู่มือการสอน และรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Courseware) การนำปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน(AI)

๑.๔ ด้านบริการวิชาการ : การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) การพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการทางไกล (e-Training) การสร้างองค์ความรู้ (knowledge constructor) ระบบบริการวิชาการ

**ระดับที่ ๒** มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

**ระดับที่ ๓** มีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

**ระดับที่ ๔** มีการนำสารสนเทศใช้เพื่อการตัดสินใจงานและหรือมีการประมวลผลในระบบ EIS หรือระบบสารสนเทศอื่นๆ

**ระดับที่ ๕** มีการจัดทำ online course มีแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ หลักสูตร

### เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	วิธีดำเนินการ	ค่าคะแนนที่ได้
๑	มีระบบสารสนเทศครบ ๔ ด้าน	๑
๒	มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๑
๓	มีสำรองข้อมูลเป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน	๑
๔	สามารถนำไปสู่การตัดสินใจในระดับต่างๆได้	๑
๕	มีการจัดทำ online course	๑



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- ๘.๑ ระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนกและระบบที่หน่วยงานมีการใช้
- ๘.๒ รายงาน/เอกสาร/หลักฐานการสำรองข้อมูล
- ๘.๓ online course อย่างน้อย ๒ course

๙. วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการใช้งานจากระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนกและการรายงานผล

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการใช้งานของระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก รอบ ๖ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๘๑



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๓ : ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

### ๕. คำอธิบาย :

มาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง มาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน มี ๕ ด้าน คือ

#### ๑. ความเร็วของอินเทอร์เน็ต

๑.๑ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps และต่างประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๕๐ Mbps

#### ๒. ระบบเครือข่าย

๒.๑ มีจุดเชื่อมต่อเพื่อการเข้าถึงระบบเครือข่ายครบทุกห้องเรียน

๒.๒ มีการเชื่อมต่อแบบ wireless ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการเพื่อการเรียนการสอน และสนับสนุน

ทางวิชาการ

#### ๓. ความปลอดภัย

๓.๑ มีการแยก Zone ออกเป็น ๓ ส่วน Internal, External, Server (DMZ)

๓.๒ มีการเก็บ Log File ตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างน้อยภายใน ๓๐ วัน

#### ๔. การสำรองข้อมูล และกู้คืน

๔.๑ มีมาตรการในการกู้คืนข้อมูลภายในระยะเวลา ๒๔ ชั่วโมง

#### ๕. บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง  
หน่วยงาน หมายถึง วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

### ๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนวิทยาลัยในสังกัด สปช. ที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศครบตามเกณฑ์ที่กำหนด}}{\text{จำนวนวิทยาลัยในสังกัด สปช. (๓๙ หน่วยงาน)}} \times ๑๐๐$$



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๙. วิธีการประเมินผล : การประเมินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานการประเมินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๘๑



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถาบันและระบบนิเวศเพื่อการเป็นอุดมศึกษาสีเขียว
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐ : ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการพัฒนาองค์กรสู่ Green University ในระดับดีขึ้นไป
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

### ๕. คำอธิบาย :

มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนา พื้นฟู อนุรักษ์ และสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการบูรณาการองค์ความรู้ และกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาแบบพึ่งพาตนเองบนพื้นฐานของความสมดุล ระหว่างระบบนิเวศและสุขภาพของคนอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พลังงาน และสร้างสุขภาวะที่ดีแก่คนในองค์กรและชุมชนบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับและทุกภาคส่วน

เกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หมายถึง เกณฑ์การประเมินที่อ้างอิงจากเกณฑ์ยูไอ เมตริก(UI Green Metric World University) ที่จัดทำโดย University of Indonesia (UI) ประเทศอินโดนีเซีย ประกอบด้วย ๖ หมวด คือ ๑. สถานที่ตั้งและระบบสาธารณูปโภค (Setting & Infrastructure) ๒. การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ (Energy & Climate Change) ๓. การจัดการของเสียและขยะ (Waste) ๔. การใช้น้ำ (Water) ๕. การจัดการระบบขนส่ง (Transportation) ๖. การศึกษาและวิจัย (Education & Research) โดยมีตัวชี้วัดและค่าน้ำหนัก ในการวัด ดังนี้

ลำดับ	หมวด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ตัวชี้วัด	ผ่านร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๑.	สถานที่ตั้งและระบบสาธารณูปโภค (SI)	๑๕	๖ ตัว	ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย ๕ ตัว
๒.	การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ (EC)	๒๑	๘ ตัว	ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย ๖ ตัว
๓.	การจัดการขยะและของเสีย (WS)	๑๘	๖ ตัว	ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย ๕ ตัว
๔.	การใช้น้ำ (WR)	๑๐	๔ ตัว	ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย ๓ ตัว
๕.	การจัดการระบบขนส่ง (TR)	๑๘	๘ ตัว	ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย ๖ ตัว
๖.	การศึกษาและวิจัย (ED)	๑๘	๖ ตัว	ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย ๕ ตัว
	<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๖ หมวด</b>	<b>ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย ๕ หมวด</b>

ระดับดีขึ้นไป หมายถึง วิทยาลัยต้องมึผลการประเมินการพัฒนาองค์กร ตามเกณฑ์ของ ยูไอ เมตริก (UI Green Metric World University) รายหมวด ที่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป และมีผลการประเมินในภาพรวม ที่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนวิทยาลัยที่มีการพัฒนาสู่ Green University ในระดับดี* ขึ้นไป X ๑๐๐}}{\text{จำนวนวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๓๙ แห่ง}}$$

หมายเหตุ \* รายละเอียดการพิจารณาระดับดี กองกลางและประชาสัมพันธ์จะชี้แจงและประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่อไป

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการพัฒนาสู่ Green University ในระดับดีขึ้นไป	N/A	-	-	๒๕ (๑๐ แห่ง)	๕๐ (๒๐ แห่ง)	๘๐ (๓๒ แห่ง)

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๙. วิธีการประเมินผล : ประเมินผลตามหลักเกณฑ์ในการวัดของ “UI Metric World University Ranking”

๑๐. เอกสารสนับสนุน : ผลการสำรวจของ “UI Metric World University Ranking”

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองกลางและประชาสัมพันธ์  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๘



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๑ : ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาหรืออบรม ที่มีจำนวนผู้สมัครเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐ ของปีที่ผ่านมา

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

ผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม หมายถึง ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท หลักสูตรต่าง ๆ ที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่สถาบันกำหนด

หลักสูตรการศึกษาและอบรมที่มีผู้สมัครเพิ่มขึ้น หมายถึง ผลรวมของจำนวนนับ ที่เกิดจากหลักสูตร การศึกษาและอบรมที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่าง ๆ โดยนับเปรียบเทียบจากหลักสูตรเดียวกันที่มีกำหนด แผนการรับในปีงบประมาณที่ผ่านมา และแผนการรับของปีงบประมาณปัจจุบัน และต้องมีจำนวนผู้สมัครเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ และ กรณีที่เป็นหลักสูตรใหม่ ต้องนับเฉพาะหลักสูตรที่มีจำนวนผู้สมัคร อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ จากแผนการรับในปีปัจจุบัน

การสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบ หมายถึง การสื่อสารประชาสัมพันธ์ ทุกรูปผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ที่ ทำให้มีผลรวมของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท เพิ่มขึ้น

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

ขั้นที่ ๑ นับจำนวนหลักสูตรที่มีข้อมูลเปรียบเทียบจากหลักสูตรเดียวกันที่มีกำหนดแผนการรับใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา และแผนการรับของปีงบประมาณปัจจุบัน และต้องมีจำนวนผู้สมัครเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ ๑๐

ขั้นที่ ๒ นับจำนวนหลักสูตรใหม่ตามแผนการรับของปีงบประมาณปัจจุบัน ที่มีจำนวนผู้สมัครอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ จากแผนการรับในปีปัจจุบัน

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรการศึกษาและอบรมที่มีผู้สมัครเพิ่มขึ้น (ผลรวมขั้นที่ ๑+ ขั้นที่ ๒)}}{\text{จำนวนหลักสูตรการศึกษาและอบรมทั้งหมดในแผนของปีงบประมาณปัจจุบัน}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้า ศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐





## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : กองทะเบียนและประมวลผล และกองบริการวิชาการสำรวจ รวบรวมข้อมูลจากระบบการรับสมัครนักศึกษา ระบบการฝึกอบรม และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครรายหลักสูตร

๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลจากการสมัครรายหลักสูตร

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองกลางและประชาสัมพันธ์

เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๑๘, ๐ ๒๕๕๐ ๒๐๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๒ : ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

นักศึกษาหรือผู้เข้ารับการอบรมใหม่ หมายถึง ผู้ลงทะเบียนแรกเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษานั้น ๆ หรือผู้เข้ารับการอบรมใหม่ในหลักสูตรต่าง ๆ ที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่สถาบันกำหนด

ร้อยละของหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม หมายถึง จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาหรือผู้รับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

ขั้นที่ ๑ นับจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาที่ได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

ขั้นที่ ๒ คำนวณหาค่าร้อยละ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีกลุ่มเป้าหมายลงทะเบียนเข้าศึกษาและอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐}}{\text{จำนวนหลักสูตรการศึกษาและอบรมทั้งหมดในแผนของปีงบประมาณ}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับ นักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน	๘๐	≥๘๐	≥๘๕	≥๙๐	≥๙๕	≥๙๕

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : กองทะเบียนและประมวลผล และกองบริการวิชาการ สํารวจ รวบรวมข้อมูลจากระบบการรับสมัครนักศึกษา ระบบการฝึกอบรม และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๙. วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครรายหลักสูตร
๑๐. เอกสารสนับสนุน : รายงานผลจากการสมัครรายหลักสูตร
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองกลางและประชาสัมพันธ์  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๑๘, ๐ ๒๕๕๐ ๒๐๑๕



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

- ๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ๒. กลยุทธ์ที่ ๑๒ : พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน
- ๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๑ : ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานในระดับมากขึ้นไป (คะแนนตั้งแต่ ๒๐๗ คะแนนขึ้นไป)

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. คำอธิบาย :

ความสุขในการทำงาน หมายถึง การที่บุคลากรมีความพึงพอใจในงานและสภาพแวดล้อมของงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ๘ ประการ ได้แก่ ความสุขทางกาย น้ำใจงาม ผ่อนคลาย มีการพัฒนาทางสมอง มีความศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม มีความอิสระทางการเงิน มีครอบครัวที่ดี และสังคมที่ดีก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีมี ๔ มิติ คือ กาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณ

ระดับมาก หมายถึง ผลการคำนวณคะแนนรวมจำนวน ๖๙ ข้อ คะแนนข้อละ ๕ คะแนน รวมคะแนนเต็ม ๓๔๕ โดยมีคะแนนตั้งแต่ ๒๐๗ คะแนนขึ้นไป

**เกณฑ์การประเมินระดับความสุขในการทำงาน**

คะแนน ๒๗๖-๓๔๕ คะแนน	(ร้อยละ ๘๐-๑๐๐)	หมายถึง มีความสุขในการทำงาน มากที่สุด
คะแนน ๒๐๗-๒๗๕ คะแนน	(ร้อยละ ๖๐-๗๙)	หมายถึง มีความสุขในการทำงาน มาก
คะแนน ๑๓๘-๒๐๖ คะแนน	(ร้อยละ ๔๐-๕๙)	หมายถึง มีความสุขในการทำงาน ปานกลาง
คะแนน ≤ ๑๓๗ คะแนน	(น้อยกว่าร้อยละ ๔๐)	หมายถึง มีความสุขในการทำงาน น้อย

๖. สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานในระดับมากขึ้นไป}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานในระดับมากขึ้นไป	๖๐	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	๗๐



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๘. แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : Happinometer ของกระทรวงสาธารณสุข
๙. วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ผลจากระบบ happinometer และระบบอื่น ๆ ที่สถาบันกำหนด
๑๐. เอกสารสนับสนุน : ผลการวิเคราะห์การประเมินความสุขในการทำงาน
๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กองทรัพยากรบุคคล  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๑๙, ๐ ๒๕๕๐ ๘๖๒๐



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. กลยุทธ์ที่ ๑๒ : พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน
๓. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๒ : ร้อยละบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย  $\geq$  ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)
๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

### ๕. คำอธิบาย :

สถาบันพระบรมราชชนกดำเนินการภายใต้ค่านิยมร่วมของกระทรวงสาธารณสุข MOPH

๑. M = Mastery (เป็นนายตัวเอง) หมายถึง ฝึกฝนตนเองให้มีศักยภาพสูงสุด (ควบคุมตนเองให้ทำงาน คิด พูดอย่างมีสติ ใช้กิริยาจาเหมาะเหมาะสม มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ ค้นหาความรู้สม่ำเสมอ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ

๒. O = Originality (สร้างสรรค์สิ่งใหม่) หมายถึง สร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อระบบสุขภาพ

๓. P = People Centered (ใส่ใจประชาชน) หมายถึง ยึดประชาชนเป็นที่ตั้ง เป็นศูนย์กลางในการทำงาน

๔. H = Humility (ถ่อมตนอ่อนน้อม) หมายถึง มีความอ่อนน้อมถ่อมตน การเคารพผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รู้แพ้ รู้ชนะ เปิดรับฟังความเห็นต่าง จัดการความขัดแย้งด้วยวิธีสร้างสรรค์ ช่วยผู้อื่นแก้ปัญหาในยามคับขัน

#### อัตลักษณ์สถาบันพระบรมราชชนก

๑. มีวินัย (Discipline) หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม โดยเกิดความรู้สึกรับผิดชอบเห็นคุณค่าในการปฏิบัติด้วยตนเอง มิได้เกิดจากอิทธิพลภายนอก

๒. รับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง คุณลักษณะของบุคคลซึ่งแสดงออกโดยมีความสนใจ เอาใจใส่ ตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียร พยายาม อดทนต่ออุปสรรคใด ๆ ที่ขัดข้อง มีการวางแผนงานอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เพียรพยายาม (Persevere) หมายถึง ความพยายาม ความเพียร ความพากเพียร ความอดทน

**ศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน** หมายถึง บุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบัน บรรลุตามวิสัยทัศน์ “สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ภายใต้ยุทธศาสตร์ “การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล” โดยการส่งเสริมและพัฒนาผู้ปฏิบัติงานทุกระดับให้เป็นคนดี มีอุดมการณ์ เป็นคนเก่ง และมีความสุข ได้เรียนรู้เติบโตไปพร้อมกับงาน เเท้ทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีสังคมการอยู่ร่วมกันที่ดี ภายใต้อัตลักษณ์ ภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ต้งาม สามารถตีความและให้ความหมายได้ดังต่อไปนี้



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

**เกณฑ์การประเมินระดับศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมฯ**

- คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ คะแนน หมายถึง มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมฯ มากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ คะแนน หมายถึง มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมฯ มาก
- คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ คะแนน หมายถึง มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมฯ ปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ คะแนน หมายถึง มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมฯ น้อย
- คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ คะแนน หมายถึง มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมฯ น้อยที่สุด

**๖. สูตร/วิธีการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับมากขึ้นไป}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

**๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย $\geq$ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)	N/A	-	๕๐	๖๐	๖๕	๗๐

**๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :** สำนัก และคณะ/สำรวจ รวบรวมข้อมูลการประเมินบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

**๙. วิธีการประเมินผล :** วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

**๑๐. เอกสารสนับสนุน :** สรุปผลการประเมินบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

**๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กองทรัพยากรบุคคล  
เบอร์ติดต่อ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๑๙



# ภาคผนวก

## ก

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล





**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

แบบประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๓)

วิทยาลัย.....

แบบประเมินฉบับนี้ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ ๒ ประเมินพฤติกรรมของอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล**

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความในช่องว่างและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ

๑. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

อาจารย์                       ผู้ใช้บัณฑิต                       นักศึกษาประเมินตนเอง

๒. เพศ                       หญิง                       ชาย

๓. ศาสนา                       พุทธ                       อิสลาม                       คริสต์                       อื่นๆ ระบุ.....

๔. อายุ                      .....ปี

**ส่วนที่ ๒ แบบประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก**

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก คือ “บริการสุภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ประกอบด้วย

จิตบริการ (Service Mind)

การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation)

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นตามการรับรู้ของท่านมากที่สุด

- แสดงพฤติกรรมนั้น **สม่ำเสมอ** หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น **ทุกครั้ง** ของการให้บริการดูแลผู้รับบริการ
- แสดงพฤติกรรมนั้น **บ่อยครั้ง** หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น **๓ ใน ๔ ครั้ง** ของการให้การดูแลผู้รับบริการ
- แสดงพฤติกรรมนั้น **บางครั้ง** หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น **๒ ใน ๔ ครั้ง** ของการให้การดูแลผู้รับบริการ
- แสดงพฤติกรรมนั้น **น้อย** หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น **๑ ใน ๔ ครั้ง** ของการให้การดูแลผู้รับบริการ
- ไม่เคย** แสดงพฤติกรรมนั้น หมายถึง **ไม่เคยแสดงพฤติกรรมนั้นเลยแม้แต่ ครั้งเดียว**

**จิตบริการ (S=Service Mind)**

**คำนิยาม** การเอาใจใส่ในความทุกข์ และความต้องการของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะให้บริการด้วยท่าทีที่เป็นมิตร ด้วยความรัก ความเมตตา ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน วางใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ คำนึงถึงความเป็นเหตุเป็นผล ยอมรับบุคคลบนพื้นฐานของความเข้าใจผู้อื่นตามความเป็นจริง ประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

- (๑) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยยอมรับบุคคลบนพื้นฐานของความเข้าใจผู้อื่นตามความเป็นจริง
- (๒) ให้บริการด้วยท่าทีที่เป็นมิตร ด้วยความรัก ความเมตตา
- (๓) ให้บริการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- (๔) ให้บริการด้วยใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ คำนึงถึงความเป็นเหตุเป็นผล



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

ลำดับ	พฤติกรรม	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
		สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
๑.	กระตือรือร้นในการให้บริการ					
๒.	ให้บริการด้วยสีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส					
๓.	ควบคุมอารมณ์และแสดงออกต่อผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม					
๔.	แสดงกิริยา ท่าทาง สุภาพ อ่อนน้อม อ่อนโยน ในการให้บริการ					
๕.	พูดคุ้ย ทักทาย ชักถามด้วยท่าที่ห่วงใย					
๖.	รับฟังผู้รับบริการด้วยความตั้งใจ					
๗.	ตอบคำถามผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ					
๘.	ให้บริการ หรือกระทำกิจกรรมต่างๆ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
๙.	เสียสละ อุทิศตนในการให้บริการหรือกระทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
๑๐.	อาสาช่วยเหลืองานโดยไม่ต้องร้องขอ					
๑๑.	ดูแล ช่วยเหลือผู้รับบริการ ด้วยความใส่ใจ เต็มใจ และเข้าใจตามเงื่อนไขเฉพาะของบุคคล					
๑๒.	ยอมรับความคิด พฤติกรรม และความเป็นตัวตนของผู้รับบริการ ไม่เอาความคิดของตนเองไปตัดสิน					
๑๓.	ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของผู้รับบริการ					
๑๔.	ปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์ของผู้รับบริการและหน่วยงานเป็นหลัก					
๑๕.	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการให้บริการ					
๑๖.	ให้บริการอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ					
<p><b>การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking)</b></p> <p><b>คำนิยาม</b> กระบวนการจำแนก ไตร่ตรองข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำเชื่อถือ ตามสภาพความเป็นจริง ในการวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ อย่างมีวิจารณญาณ โดยเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่การตัดสินใจ การแก้ปัญหาของผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับบริบท สภาพการดำรงชีวิต ประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้</p> <p>(๑) รวบรวมข้อมูลที่เป็นจริง มีความสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการทุกมิติ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกสรรข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>(๒) วิเคราะห์ แยกแยะ จัดกลุ่ม เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล และความต้องการของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง บนฐานข้อมูลที่เป็นจริง</p> <p>(๓) ไตร่ตรอง ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ ครอบรอบรอบ มีเหตุผล และถูกต้อง</p> <p>(๔) ระบุปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ เสนอแนวทางการแก้ปัญหา และวางแผนแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย ตามลำดับความสำคัญของปัญหา โดยเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับบริบท</p> <p>(๕) พัฒนาระบวนการคิดของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ยึดติดกับกรอบแนวคิด หรือความรู้วิชาการ หรือประสบการณ์ของตนเองเพียงอย่างเดียว</p>						



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

ลำดับ	พฤติกรรม	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
		สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
๑.	ตั้งคำถามกับผู้รับบริการตรงประเด็น เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ปัญหาของผู้รับบริการ					
๒.	รวบรวมข้อมูลที่เป็นจริง และสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ					
๓.	รวบรวมข้อมูลผู้รับบริการทุกมิติ ครบถ้วน สมบูรณ์					
๔.	รวบรวมข้อมูลของผู้รับบริการ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย					
๕.	เลือกสรรข้อมูลที่น่าเชื่อถือ					
๖.	แยกแยะข้อมูล ปัญหา ความต้องการ ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
๗.	จัดกลุ่มข้อมูล ปัญหา ความต้องการ ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง บนฐานข้อมูลที่เป็นจริง					
๘.	เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลในมิติต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล และถูกต้อง บนฐานข้อมูลที่เป็นจริง					
๙.	ทบทวน และตรวจสอบข้อมูลที่ได้ อย่างรอบคอบ มีเหตุผล และถูกต้อง					
๑๐.	อ้างอิงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้					
๑๑.	ระบุปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบท ตามสภาพจริง					
๑๒.	เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย และสร้างสรรค์ โดยเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ และสอดคล้องกับบริบทตามสภาพจริง					
๑๓.	วางแผนแก้ปัญหาตามลำดับความสำคัญของปัญหา โดยยึดหลักวิชาการ และสอดคล้องกับบริบทตามสภาพจริง					
๑๔.	รู้และยอมรับจุดดี/จุดด้อยของตนเองตามความเป็นจริง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๑๕.	เปิดใจรับฟัง และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง					
๑๖.	คิดเชิงบวกบนพื้นฐานของความเป็นจริง					
๑๗.	เรียนรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ					

**การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (P=Participation)**

**คำนิยาม** การให้บริการสุขภาพ โดยให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการรับรู้ปัญหาและความต้องการของตนเอง รวมทั้งตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน สามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้ ประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑) การสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ
- ๒) การสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจแก้ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ
- ๓) การส่งเสริมบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้มีการพัฒนาศักยภาพ สามารถแก้ปัญหาสุขภาพ นำไปสู่การพึ่งตนเอง

ด้านสุขภาพได้

ทั้งนี้ผู้รับบริการ หมายถึง บุคคล ครอบครัว และชุมชน



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

ลำดับ	พฤติกรรม	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
		สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
๑	ให้ข้อมูลทางด้านสุขภาพ และสิทธิที่เกี่ยวข้องแก่ผู้รับบริการ					
๒	เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการให้ข้อมูล ความต้องการ และแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ					
๓	เปิดโอกาส/กระตุ้น ให้ผู้รับบริการซักถามข้อสงสัย ข้อกังวล ข้อมูลต่างๆ จนเกิดความเข้าใจ					
๔	ให้เวลารับฟังความคิดเห็นหรือข้อมูลของผู้รับบริการ					
๕	สรุปปัญหา และความต้องการร่วมกับผู้รับบริการ					
๖	ร่วมกับผู้รับบริการ กำหนดเป้าหมาย และหาแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
๗	เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับบริบท และความต้องการ					
๘	อำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่เลือก เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
๙	ร่วมกับผู้รับบริการ ประเมินศักยภาพของผู้รับบริการในการพึ่งตนเองด้านสุขภาพ					
๑๐	สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้รับบริการ ให้สามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน					

### ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณในความร่วมมือ



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

### แบบประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๔)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

๕ หมายถึง ข้อความตรงกับความรู้ ความสามารถ หรือคุณลักษณะของท่านมากที่สุด

๔ หมายถึง ข้อความตรงกับความรู้ ความสามารถ หรือคุณลักษณะของท่านมาก

๓ หมายถึง ข้อความตรงกับความรู้ ความสามารถ หรือคุณลักษณะของท่านปานกลาง

๒ หมายถึง ข้อความตรงกับความรู้ ความสามารถ หรือคุณลักษณะของท่านน้อย

๑ หมายถึง ข้อความตรงกับความรู้ ความสามารถ หรือคุณลักษณะของท่านน้อยที่สุด

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคได้					
๒	สามารถให้การดูแลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินได้ถูกต้อง เหมาะสม กับสถานการณ์					
๓	สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวางแผนการดูแล อย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๔	สามารถจัดกิจกรรมฟื้นฟูสุขภาพและให้การดูแลแบบประคับประคอง แก่บุคคลและครอบครัวได้					
๕	สามารถดูแลบุคคลที่เจ็บป่วยแบบองค์รวมด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายร่วมกับทีมสหวิชาชีพ					
๖	สามารถให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่สอดคล้องกับความต้องการ ความ กังวล และความรู้สึกของบุคคล และครอบครัว					
๗	สามารถจัดระบบบริการสนองต่อภาวะหรือโรคที่พบบ่อย ภาวะ หรือโรคเฉียบพลัน โรคเรื้อรังและปัญหาสำคัญในชุมชน					
๘	สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการได้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และนำไปสู่ การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผล นำข้อมูลที่ได้มาปรับแผน					
๙	สามารถจัดการความเครียดหรือผลที่จะเกิดจากความเครียด มีพฤติกรรมตอบโต้ได้อย่างสงบและสร้างสรรค์					
๑๐	สามารถวางแผนสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง					
๑๑	สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้นำจุดแข็งของตนเองมาส่งเสริมการทำงานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นและภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดขึ้น					
๑๒	มีทักษะในการจัดการข้อมูลทางสุขภาพทั้งการรวบรวม วิเคราะห์ การแปลความหมาย การประเมินผลข้อมูล และนำไปใช้ในการพัฒนา งานได้					
๑๓	มีความเชื่อในศักยภาพของชุมชน เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจและยอมรับความแตกต่าง หลากหลายของบุคคล ครอบครัวและ ชุมชน					



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๔	รู้จักและเข้าใจ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ทูทางสังคม วิธีการปฏิบัติสัมพันธ์ในชุมชน วิธีการต่อรองอำนาจภายในและภายนอก และการเคลื่อนตัวของชุมชน					
๑๕	สามารถใช้และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์ของชุมชน					
๑๖	สามารถเลือกใช้เครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น					
๑๗	มีความรู้และทักษะในการติดตามประเมินผลการทำงานในชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่น การถอดบทเรียน และการจัดการความรู้ เป็นต้น					
๑๘	สามารถสร้างและบริหารเครือข่ายเพื่อเกื้อหนุนให้เกิดการขับเคลื่อนงานร่วมกัน					
๑๙	สามารถออกแบบวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติได้					
๒๐	มองเห็นสิ่งดีและศักยภาพภายในของตนเอง					
๒๑	มีความเข้าใจและเคารพในความต้องการของตนเองและผู้ร่วมงานแต่ละบุคคล					
๒๒	มีความมั่นใจในการทำงาน ภูมิใจในการทำงานของตนเอง และมีความมุ่งมั่นอดทนในการทำงานโดยปราศจากเงื่อนไข					
๒๓	สามารถเชื่อมโยงความรู้สึกเป็นมิตรต่อกันในเครือข่าย สร้างความสามัคคีในการทำงาน					
๒๔	มีคุณธรรมในตนเอง ยินยอมในการดำรงตนเป็นคนดี ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและจิตที่เมตตา					
๒๕	สามารถพัฒนาพฤติกรรมของตนเอง ผู้ร่วมงานและผู้รับบริการตามความต้องการอย่างแท้จริง เพื่อให้ค้นพบศักยภาพในตนเอง					



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

แบบตรวจสอบรายการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และหรือการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๑)

### นิยาม

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) หมายถึง

๑. วิทยาลัยมีระบบสนับสนุน บุคลากร งบประมาณและอุปกรณ์ในการจัดอบรม (Training) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) การพัฒนาระบบพี่เลี้ยง (Mentor) การพัฒนาระบบโค้ช (Coach) การจัดให้มีการเรียนรู้ทางไกล (E-learning) และการพัฒนา Application ต่าง ๆ เพื่อให้บริการความรู้แบบให้เปล่า โดยมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ (MOU : Memorandum of Understanding) และการมีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. จุดประสงค์การพัฒนาเพื่อ

๒.๑ การพัฒนาบุคลากรด้านอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญพร้อมส่งมอบความรู้บริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานสู่ชุมชนและสังคม

๒.๒ พัฒนาบุคลากรสุขภาพสหวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถพร้อมส่งมอบบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานสู่ชุมชนและสังคม

๒.๓ พัฒนารูปแบบการให้บริการที่หลากหลาย

การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข หมายถึง การที่บุคลากร

๑. วิชาชีพของหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เช่น แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาล วิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุขและนักการแพทย์แผนไทย ให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการตามความเชี่ยวชาญของตนเอง

๒. เป็นการให้บริการสถานประกอบการที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย

๓. เป็นการบูรณาการระหว่างการจัดการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการ

แบบตรวจสอบนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์สถาบันพระบรมราชชนก ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๑ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัย.....

ผู้รายงาน.....

วัน เดือน ปี ที่รายงาน.....

รอบการดำเนินงาน  ๑ ตุลาคม ๒๕๖xx ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕xx

๑ เมษายน ๒๕xx ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕xx



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

### ๒. รายละเอียดการดำเนินงาน (เกณฑ์)

เกณฑ์การประเมิน ปี ๒๕๖๓

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
๑	มีแผนการปฏิบัติการในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข
๒	มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
๓	มีการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผน
๔	มีการประเมินผล เพื่อพัฒนาแผน
๕	มีรายงานการประเมินและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

เกณฑ์การประเมิน ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
๑	มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
๒	มีแผนการดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากรด้านความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับศูนย์บริการ
๓	พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการ ความจำเป็น ในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข
๔	มีการนำหลักสูตรไปใช้กำกับและติดตาม การใช้ความรู้ที่ได้รับเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕	มีการประเมินผลการสร้างความเข้มแข็งในชุมชนอย่างยั่งยืน

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ตามขั้นตอนการดำเนินงานของวิทยาลัยในรอบนี้

- ขั้นตอนที่ ๑  
 ขั้นตอนที่ ๒  
 ขั้นตอนที่ ๓  
 ขั้นตอนที่ ๔  
 ขั้นตอนที่ ๕

สรุปในรอบที่รายงานวิทยาลัยดำเนินการได้.....ขั้นตอน

๔.๓ กรุณาระบุหลักฐานประกอบแต่ละขั้นตอน

- ๑.....  
 ๒.....  
 ๓.....  
 ๔.....  
 ๕.....





## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

### แบบรายงานการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ในระดับชาติและอาเซียน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๒)

#### นิยาม

**หลักสูตรใหม่** หมายถึง หลักสูตรที่ไม่เคยจัดทำมาก่อนหรือหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากหลักสูตรเดิม และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการสภาวะของชุมชนและสังคมในระดับชาติและนานาชาติ ที่มีระยะเวลาในการจัดอบรมตั้งแต่ ๕ ขึ้นขึ้นไป

**มาตรฐาน** หมายถึง หลักสูตรที่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรที่ไม่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องผ่านการรับรองจากสภาสถาบันฯ

**ระดับชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้ที่เข้ารับการอบรมที่เป็นคนไทยทั้งหมดและเป็นผู้เข้ารับการอบรมที่มาจากเขตสุขภาพตั้งแต่ ๒ เขตสุขภาพขึ้นไป

**ระดับอาเซียน** หมายถึง หลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้ที่เข้ารับการอบรมที่เป็นคนไทยและชาวต่างชาติ ตั้งแต่ ๒ ประเทศขึ้นไป

#### คำอธิบาย

โปรดระบุข้อความในช่องว่างที่ตรงตามการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัย.....

ผู้รายงาน.....

วัน เดือน ปี ที่รายงาน.....

รอบการดำเนินงาน  ๑ ตุลาคม ๒๕xx ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕xx

๑ เมษายน ๒๕xx ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕xx

#### ๒. ผลการดำเนินงาน

๑.) หลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการสภาวะชุมชนและสังคมระดับชาติ จำนวน (โปรดระบุ).....หลักสูตร

สำเนาหลักสูตรที่ระบุ/File (PDF) จำนวน.....ชุด/File

กรณาระบุชื่อหลักสูตรที่พัฒนา.....

กรณาระบุชื่อ File ที่ส่ง.....

๒.) หลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการสภาวะชุมชนและสังคมระดับอาเซียน จำนวน (โปรดระบุ) .....หลักสูตร

สำเนาหลักสูตรที่ระบุ / File (PDF) จำนวน.....ชุด/File

กรณาระบุชื่อหลักสูตรที่พัฒนา.....

กรณาระบุชื่อ File ที่ส่ง.....



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

**แบบรายงานค่า NPS จากหลักสูตรฝึกอบรม (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๓)**

**นิยาม**

หลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS (Net Promoter Score) หมายถึง การวัดระดับความพึงพอใจและความซื่อสัตย์ของผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้วิธีสำรวจภายหลังสิ้นสุดการอบรม

**คำชี้แจง**

๑. การประเมินค่า NPS (Net Promoter Score) ใช้สำหรับประเมินผลภายหลังการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เป็นบุคลากรภายนอกสถาบันพระบรมราชชนก ที่มีระยะเวลาอบรม ตั้งแต่ ๑ เดือนขึ้นไป

๒. แบบประเมินค่า NPS ใช้คำถามเพียง ๑ ข้อ คือ “ท่านจะแนะนำให้ญาติหรือเพื่อนสนิทมาสมัครเข้ารับการฝึกอบรมมากน้อยเพียงใด” คะแนนมีให้เลือกตั้งแต่ ๑ ถึง ๑๐ (เต็ม ๑๐) โดย ๐ หมายถึง ไม่มีทางเป็นไปได้ และ ๑๐ หมายถึง เป็นไปได้แน่นอน (มีตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม (ค่า NPS) ดังเอกสารแนบ)

๓. เมื่อได้แบบประเมินครบทุกคนนำคำตอบมาแยกกลุ่มเป็น ๓ กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ผู้ที่ให้คะแนนตั้งแต่ ๐-๖ คะแนน เรียกกลุ่ม Detractors (ไม่พอใจในการเข้าอบรม)

กลุ่มที่ ๒ ผู้ที่ให้คะแนนตั้งแต่ ๗-๘ คะแนน เรียกกลุ่ม Passive (พร้อมที่จะไปอบรมที่อื่น)

กลุ่มที่ ๓ ผู้ที่ให้คะแนนตั้งแต่ ๙-๑๐ คะแนน เรียกกลุ่ม Promoters (เข้ารับการอบรมแน่นอน)

๔. นำคะแนนของกลุ่ม Promoters มาหาค่าร้อยละดังนี้

$$\begin{aligned} \text{หาค่าคะแนน Promoters} &= \frac{\text{จำนวนคนในกลุ่ม Promoters (คน) (A)}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด (คน) (E)}} \times 100 \\ &= \boxed{B} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{หาค่าคะแนน Detractors} &= \frac{\text{จำนวนคนในกลุ่ม Detractors (คน) (C)}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด (คน) (E)}} \times 100 \\ &= \boxed{D} \end{aligned}$$

๕. คำนวณคะแนน NPS โดยนำ % Promoters - % Detractors =  $\boxed{G}$

ค่า NPS =  $\boxed{B} - \boxed{D}$

นำค่า G มาเทียบเกณฑ์การแปลค่า NPS ดังนี้

- ค่า NPS ๘๐ ขึ้นไป = ดีเยี่ยม
- ค่า NPS ๗๐ - ๗๙.๙๙ = ดีมาก
- ค่า NPS ๖๐ - ๖๙.๙๙ = ดี
- ค่า NPS ๕๐ - ๕๙.๙๙ = พอใช้
- ค่า NPS น้อยกว่า ๕๐ = ปรับปรุง

**คำอธิบาย** โปรดระบุข้อมูลในช่อง  ตามผลการประเมินการจัดอบรมของหน่วยงานท่าน

**๑. ข้อมูลทั่วไป** วิทยาลัย.....

ผู้รายงาน.....

วัน เดือน ปี ที่รายงาน.....

- รอบการดำเนินงาน  ๑ ตุลาคม ๒๕xx ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕xx  
 ๑ เมษายน ๒๕xx ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕xx



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

### ๒. ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อกลยุทธ์ที่จัดอบรม	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม (E)	จำนวนคนกลุ่ม Promotors (A)	ค่าร้อยละกลุ่ม Promotors (B)	จำนวนคนกลุ่ม Detractors (C)	ค่าร้อยละกลุ่ม Detractors (D)	ค่า NPS (B-D)

รวมจำนวนกลยุทธ์ทั้งหมดที่มีค่า NPS = ในระดับ ๗๐ (ดีมาก) ขึ้นไป =  กลยุทธ์  
รวมจำนวนกลยุทธ์ทั้งหมดที่ฝึกอบรม =  กลยุทธ์



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

แบบรายงานบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรืออาเซียน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๑)  
นิยาม

บุคลากรที่ได้รับการยอมรับ หมายถึง บุคลากรของหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้รับเชิญเป็นวิทยากรได้รับเชิญเป็นผู้ประเมินมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/มีรายชื่อในทะเบียนเป็นผู้ประเมิน เป็นผู้ประเมินมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา องค์กรวิชาชีพ สถาบันพระบรมราชชนก หน่วยงานภายนอก เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็น review วารสารวิชาการหรือเป็นผู้อ่านผลงานวิชาการ

### คำชี้แจง

๑. การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรืออาเซียนไม่นับข้าราชการ ๑ คน (๑ รายชื่อ) ได้รับการยอมรับจากหลายหน่วยงาน/หลายลักษณะการให้บริการให้นับเพียง ๑ เท่านั้น

๒. กรณีบุคลากร ๑ คนได้รับการยอมรับระดับชาติกับอาเซียนให้นับเพียง ๑ เท่านั้น

### คำอธิบาย

โปรดระบุข้อความในช่องว่างที่ตรงตามจำนวนและลักษณะของการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกของบุคลากรของหน่วยงาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัย.....

ผู้รายงาน.....

วัน เดือน ปี ที่รายงาน.....

รอบการดำเนินงาน  ๑ ตุลาคม ๒๕xx ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕xx

๑ เมษายน ๒๕xx ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕xx

### ๒. ผลการดำเนินงาน

ในรอบที่รายงานวิทยาลัยมีบุคลากรที่ได้รับการยอมรับโดยผ่านกิจกรรมดังนี้กี่คน (ไม่นับข้าราชการ ๑ คน เป็นผู้เชี่ยวชาญหลายลักษณะ)

๒.๑ เป็นผู้ที่ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ/บรรณาธิการ/กองบรรณาธิการวารสาร/การดำเนินงาน

ระดับชาติ จำนวน .....คน

ระดับนานาชาติ จำนวน.....คน

๒.๒ เป็นบุคคลที่มีรายชื่อในทะเบียนเป็นผู้ประเมินมาตรฐานการศึกษาของ สกอ.จำนวน.....คน

๒.๓ เป็นบุคคลที่มีรายชื่อในทะเบียน/คำสั่งเป็นคณะกรรมการ/กรรมการจากองค์การวิชาชีพ

จำนวน.....คน

๒.๔ เป็นบุคคลที่มีรายชื่อในคำสั่งเป็นคณะกรรมการ/กรรมการจากสถาบันพระบรมราชชนก

จำนวน.....คน

๒.๕ เป็นบุคคลที่มีรายชื่อในคำสั่งเป็นคณะกรรมการ/กรรมการจากหน่วยงานภายนอกอื่นๆ

โปรดระบุชื่อหน่วยงาน.....ระบุคน.....คน



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๒.๖ เป็นบุคคลที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน.....คน

ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นที่ปรึกษา

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๒.๗ เป็น reviewer วารสารหรือเป็นผู้อ่านผลงานวิชาการ จำนวน.....คน

กรณาระบุชื่อวารสาร/ชื่อระดับของผลงาน/ประเภทของผลงานที่อ่าน

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๒.๘ เอกสารสนับสนุน เช่น ทะเบียนรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือเชิญ เอกสารอ้างอิง

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

แบบรายงานบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติหรืออาเซียน (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๒)  
นิยาม

หน่วยงานภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่สังกัดสถาบันพระบรมราชชนกหรือหน่วยงานที่สังกัดสถาบันพระบรมราชชนกแต่ต่างคณะ

ผู้เชี่ยวชาญสถาบัน หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาที่ให้บริการ/รายวิชาที่สอน/มีผลงานผ่านการทำวิจัย/ผลงานวิชาการในสาขานั้นๆ

**คำอธิบาย**

๑. กรณีบุคลากรได้รับเชิญจากหน่วยงานระดับชาติและอาเซียนให้นับเพียง ๑ โดยนับหน่วยงานที่มีชื่อเสียงที่สุด (ไม่นับซ้ำ)

๒. ใน ๑ รอบปีงบประมาณนับรับเชิญได้เพียง ๑ ครั้ง/๑ คน (กรณีถูกเชิญหลายครั้ง)

๓. โปรดระบุข้อความในช่องว่างที่ตรงตามทีบุคลากรในหน่วยงานได้รับการเชิญจากหน่วยงานภายนอก

**๑. ข้อมูลทั่วไป**

วิทยาลัย.....

ผู้รายงาน.....

วัน เดือน ปี ที่รายงาน.....

รอบการดำเนินงาน  ๑ ตุลาคม ๒๕xx ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕xx

๑ เมษายน ๒๕xx ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕xx

**๒. ผลการดำเนินงาน**

๒.๑ ในรอบที่รายงานวิทยาลัยมีบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานอื่นภายนอกสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน.....คน

จากหน่วยงานระดับชาติ จำนวน .....คน

จากหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวน.....คน

**๒.๑.๑ โปรดระบุชื่อหน่วยงานภายนอก**

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

**๒.๑.๒ โปรดระบุหลักฐานประกอบ**

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....



**ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

๒.๒ ในรอบที่รายงานวิทยาลัยมีบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกสถาบันพระบรมราชชนก  
ที่ต่างคณะ จำนวน.....คน

๒.๒.๑ โปรดระบุชื่อหน่วยงาน

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

๒.๒.๒ โปรดระบุหลักฐานประกอบ

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

แบบประเมินความสุขด้วยตนเอง Happinometer (ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๑)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ทุกข้อและบันทึกข้อความที่เป็นคำตอบลงบนเส้นประ ตามความเป็นจริง

ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

1. ชาย  2. หญิง  3. เพศทางเลือก

กรณีเป็นเพศหญิง/เพศทางเลือก : ขณะนี้ท่านกำลังตั้งครรภ์หรือไม่ (แสดงกรณีเป็นเพศหญิงและเพศทางเลือก)

1. ตั้งครรภ์  2. ไม่ได้ตั้งครรภ์

1.2 อายุ \_\_\_\_\_ (ช่วงอายุ 17 – 70 ปี)

1.3 จังหวัดที่ท่านอาศัยอยู่ในปัจจุบันเป็นจังหวัดเดียวกับภูมิลำเนาหรือไม่

1. ใช่  2. ไม่ใช่

1.4 ท่านจบการศึกษาสูงสุดในระดับใด (ไม่รวมระดับการศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า  2. มัธยมศึกษาตอนต้น  
 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย  4. ปวช.  
 5. ปวส.  6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 7. ปริญญาตรี  8. สูงกว่าปริญญาตรี  
 9. ไม่มีวุฒิกการศึกษา

1.5 สถานภาพสมรส

1. โสด  2. แต่งงานและอยู่ร่วมกัน  
 3. แต่งงานแต่ไม่ได้อยู่ร่วมกัน  4. อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้แต่งงาน  
 5. หม้าย  6. หย่าร้าง

1.6 ท่านมีบุตรหรือไม่ (รวมลูกบุญธรรม/ลูกติด/ลูกเลี้ยง)

1. ไม่มี  2. มี จำนวน 1 คน  
 3. มี จำนวน 2 คน  4. มี จำนวน 3 – 4 คน  
 5. มี จำนวนตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป

1.7 งานที่ท่านทำเป็นลักษณะใด

1. งานด้านบริหาร  2. งานด้านการบริการ  
 3. งานด้านวิชาการ  4. งานด้านสนับสนุน  
 5. งานด้านอื่น ๆ





## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

1.8 ท่านปฏิบัติงานในระดับตำแหน่งใด

1. ระดับปฏิบัติงาน                       2. ระดับหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มงาน  
 3. ระดับผู้บริหารองค์กร               4. อื่น ๆ

1.9 สถานภาพการจ้างงาน

1. ข้าราชการ                                   2. พนักงานราชการ                       3. พนักงานกระทรวง  
 4. ลูกจ้างประจำ                               5. ลูกจ้างชั่วคราว (ไม่รวมลูกจ้างโครงการและพนักงานจ้างเหมา)

1.10 สายงานของท่าน .....

1.11 ท่านทำงานเป็นกะ/ทำงานเป็นรอบ/เข้าเวรใช้หรือไม่

1. ไม่ใช่     2. ทำงานเป็นกะ/เข้าเวร

1.12. ระยะเวลาที่ท่านทำงานในองค์กรปัจจุบัน รวมทั้งหมด

1. ไม่ถึงปี                                       2. ระหว่าง 1 – 2 ปี  
 3. ระหว่าง 3 – 5 ปี                               4. ระหว่าง 6 – 9 ปี  
 5. ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

1.13 ตั้งแต่เริ่มทำงานจนถึงปัจจุบัน ท่านลาออก/ย้าย/เปลี่ยนงานมาแล้วกี่ครั้ง

1. ไม่เคยลาออกย้ายเปลี่ยนงาน               2. 1 – 3 ครั้ง  
 3. 4 – 6 ครั้ง                                       4. 7 – 9 ครั้ง  
 5. 10 ครั้งขึ้นไป

1.14 ท่านมีรายได้ต่อเดือน โดยประมาณเดือนละเท่าไร (รายได้+เงินเดือน+ค่าตอบแทนอื่น ๆ)

1. น้อยกว่า 10,000 บาท                       2. 10,001 – 20,000 บาท  
 3. 20,001 – 30,000 บาท                       4. 30,001 – 40,000 บาท  
 5. 40,001 – 50,000 บาท                       6. 50,001 – 100,000 บาท  
 7. มากกว่า 100,000 บาท

### Happy Body / สุขภาพดี

1. ปัจจุบัน ท่านมีน้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร เส้นรอบเอว.....นิ้ว

2. โดยปกติท่านกินอาหารเช้า โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละกี่วัน

1. ไม่กิน     2. กินแต่ไม่บ่อย (1 – 2 วัน )  
 3. กินเป็นบางครั้ง (3 – 4 วัน)               4. กินเป็นประจำ ( 5 – 6 วัน)  
 5. กินทุกวัน



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

3. ปัจจุบันท่านออกกำลังกายโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละกี่วัน
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้ออกกำลังกาย     | <input type="checkbox"/> 2. น้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> 3. จำนวน 3 วันต่อสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 3 วันต่อสัปดาห์  |
| <input type="checkbox"/> 5. ทุกวัน                |  |
4. ปัจจุบันท่านสูบบุหรี่/ใบจาก/ยาเส้น หรือไม่
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. สูบเป็นประจำ   | <input type="checkbox"/> 2. สูบบ่อยครั้ง    |
| <input type="checkbox"/> 3. สูบนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> 4. ไม่สูบแต่เคยสูบ |
| <input type="checkbox"/> 5. ไม่เคยสูบเลย   |   |
5. ปัจจุบันท่านดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เช่น เหล้า เบียร์ ไวน์ สาโท หรือสุราที่บ้านหรือไม่
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ดื่มเกือบทุกวัน/เกือบทุกสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 2. ดื่มเกือบทุกวัน   |
| <input type="checkbox"/> 3. ดื่มปีละ 1 – 2 ครั้ง            | <input type="checkbox"/> 4. ไม่ดื่มแต่เคยดื่ม |
| <input type="checkbox"/> 5. ไม่เคยดื่มเลย                   |   |
6. โดยรวมแล้วท่านพึงพอใจกับสุขภาพกายของท่านหรือไม่
- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่พอใจเลย/พอน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. พอน้อย  |
| <input type="checkbox"/> 3. พอใจปานกลาง             | <input type="checkbox"/> 4. พอใจมาก |
| <input type="checkbox"/> 5. พอใจมากที่สุด           |                                     |

### Happy Relax / ผ่อนคลายดี

7. โดยรวมแล้วท่านรู้สึกได้รับการพักผ่อนเพียงพอหรือไม่
- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่พอ/น้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง          | <input type="checkbox"/> 4. มาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด        |                                  |
8. โดยรวมแล้วใน 1 สัปดาห์ท่านทำกิจกรรมเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ (อ่านหนังสือ ดูหนัง ฟังเพลง ช้อปปิ้ง เล่นเกม ปลูกต้นไม้ ฯลฯ) หรือไม่
- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้ทำ/น้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง             | <input type="checkbox"/> 4. มาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด           |                                  |
9. โดยรวมแล้วท่านมีความเครียด (เครียดจากการทำงาน/เรื่องครอบครัว/เรื่องอื่น ๆ) บ้างหรือไม่
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เครียดมากที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. เครียดมาก  |
| <input type="checkbox"/> 3. เครียดปานกลาง   | <input type="checkbox"/> 4. เครียดน้อย |
| <input type="checkbox"/> 5. ไม่เครียดเลย    |  |



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

10. โดยรวมแล้วท่านคิดว่าชีวิตของท่านเป็นไปตามที่ท่านคาดหวัง หรือไม่
1. ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังเลย       2. เป็นไปตามที่คาดหวังเล็กน้อย
3. เป็นไปตามที่คาดหวังปานกลาง       4. เป็นไปตามที่คาดหวังมาก
5. เป็นไปตามที่คาดหวังมากที่สุด
11. เมื่อประสบปัญหาในชีวิต โดยทั่วไปท่านสามารถจัดการกับปัญหา ได้หรือไม่
1. ไม่สามารถจัดการได้เลย       2. จัดการได้น้อยมาก
3. จัดการได้ปานกลาง       4. จัดการได้มาก
5. จัดการได้มากที่สุด

Happy Heart / น้ำใจดี

12. โดยรวม แล้วท่านรู้สึกเอื้ออาทร / ห่วงใยต่อคนรอบข้างหรือไม่
1. ไม่รู้สึกเลย/น้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด
13. โดยรวมแล้ว ท่านให้การช่วยเหลือแก่คนรอบข้างหรือไม่
1. ไม่เคย/แทบจะไม่เคยช่วย       2. นาน ๆ ครั้ง
3. ช่วยบ้างบางครั้ง       4. ช่วยแทบทุกครั้ง
5. ช่วยทุกครั้ง
14. โดยรวมแล้วท่านเต็มใจและยินดีในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือไม่
1. ไม่เต็มใจ/เต็มใจน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด
15. โดยรวมแล้วท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น การปลูกป่าการบริจาคสิ่งของ หรือไม่
1. ไม่เข้าร่วม/เข้าร่วมน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด
16. โดยรวมแล้วท่านได้ทำกิจกรรมที่สามารถทำได้ด้วยตนเองและมีประโยชน์ต่อสังคม เช่น การคัดแยกขยะ การลดใช้ถุงพลาสติก เป็นต้น
1. ไม่ทำ/ทำน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด

Happy Soul / จิตวิญญาณดี

17. โดยรวมแล้วท่านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ศาสนา/การให้ทาน หรือไม่
1. ไม่ทำ/ทำน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

18. โดยรวมแล้วท่านปฏิบัติกิจกรรมตามศาสนาเพื่อให้จิตใจสงบ หรือไม่
1. ไม่ปฏิบัติ/ปฏิบัติน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
19. โดยรวม แล้วท่านยกโทษและให้อภัยอย่างจริงใจต่อผู้ที่น่ารังเกียจ
1. ไม่ยกโทษ/ให้อภัยน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
20. โดยรวม แล้วท่านยอมรับและขอโทษในความผิดที่ทำหรือมีส่วนรับผิดชอบ
1. ไม่ยอมรับ/ขอโทษน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
21. โดยรวม แล้วท่านตอบแทนผู้มีพระคุณ หรือช่วยเหลือท่าน
1. ไม่ตอบแทน/ตอบแทนน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด

### Happy Family / ครอบครัวดี

22. ท่านมีเวลาอยู่กับครอบครัว เพียงพอหรือไม่
1. ไม่เพียงพอ       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
23. ท่าน ทำกิจกรรม (ออกกำลังกาย ทำบุญ ชื้อของ ฯลฯ) ร่วมกันกับคนในครอบครัว
1. ไม่ทำ/ทำน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
24. โดยรวมแล้วท่านมีความสุขกับครอบครัวของท่าน หรือไม่
1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด

### Happy Society / สังคมดี

25. โดยรวมแล้ว เพื่อนบ้าน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อท่านหรือไม่
1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
26. โดยรวมแล้วท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบ/ข้อบังคับของสังคม หรือไม่
1. ไม่ปฏิบัติ/ปฏิบัติน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

27. โดยรวมแล้วท่านรู้สึก ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน หรือไม่
1. ไม่รู้สึก/รู้สึกน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
28. โดยรวมแล้วเมื่อท่านมีปัญหา ท่านสามารถขอความช่วยเหลือจากคนในชุมชน หรือไม่
1. ไม่ได้/ได้น้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
29. โดยรวมแล้วท่านรู้สึกว่าสังคมไทยทุกวันนี้มีความสุขสงบสุข หรือไม่
1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
30. โดยรวมแล้วทุกวันนี้ท่านใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข หรือไม่
1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด

### Happy Brain / ใฝ่รู้ดี

31. โดยรวมแล้วท่านสนใจในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ หรือไม่
1. ไม่สนใจ/สนใจน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
32. โดยรวมแล้วท่านสนใจที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในชีวิต หรือไม่
1. ไม่สนใจ/สนใจน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง  
 4. มาก       5. มากที่สุด
33. ท่านมีโอกาที่จะได้รับการอบรม/ศึกษาต่อ/ดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง หรือไม่
1. ไม่มีโอกาส/มีโอกาสน้อยที่สุด       2. มีโอกาสน้อย  
 3. มีโอกาสปานกลาง       4. มีโอกาสมาก  
 5. มีโอกาสมากที่สุด

### Happy Money / สุขภาพการเงินดี

34. ท่านรู้สึกว่าภาระหนี้สินต่าง ๆ โดยรวมของท่านในปัจจุบันเป็นภาระ หรือไม่
1. เป็นภาระหนักที่สุด       2. เป็นภาระหนักมาก  
 3. เป็นภาระปานกลาง       4. เป็นภาระน้อย  
 5. ไม่เป็นภาระ/ไม่ได้ผ่อนชำระ/ไม่มีหนี้สิน



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

35. ท่านผ่อนชำระหนี้ตามกำหนดเวลาทุกครั้งหรือไม่

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ตรงเวลาทุกครั้ง                          | <input type="checkbox"/> 2. ไม่ตรงเวลาบ่อยครั้ง  |
| <input type="checkbox"/> 3. ตรงเวลาบ้างบางครั้ง                         | <input type="checkbox"/> 4. ตรงเวลาเกือบทุกครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 5. ตรงเวลาทุกครั้ง/ไม่ได้ผ่อนชำระ/ไม่มีหนี้สิน |  |

36. โดยรวมแล้วท่านมีเงินเก็บออมในแต่ละเดือน หรือไม่

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด  | <input type="checkbox"/> 2. มี/เก็บออมเพียงเล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. มี/เก็บออมปานกลาง   | <input type="checkbox"/> 4. มี/เก็บออมมาก           |
| <input type="checkbox"/> 5. มี/เก็บออมมากที่สุด |   |

37. โดยรวมแล้ว ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับทั้งหมดในแต่ละเดือนเป็นอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับรายจ่ายทั้งหมดในแต่ละเดือน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. รายจ่ายเกินกว่ารายได้มาก | <input type="checkbox"/> 2. รายจ่ายเกินกว่าเล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. รายได้พอ ๆ กับรายจ่าย    | <input type="checkbox"/> 4. รายจ่ายน้อยกว่ารายได้   |
| <input type="checkbox"/> 5. รายจ่ายน้อยกว่ารายได้มาก |   |

Happy Work Life (Happy Plus) / การงานดี

38. งานของท่าน มีความท้าทายและส่งเสริมให้ท่านได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ หรือไม่

- |  |                                  |                                       |
|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/น้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง   |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก              |                                  | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |

39. งานของท่าน มีความชัดเจนของโอกาสในการเติบโตในตำแหน่ง หน้าที่หรือไม่

- |  |                                  |                                       |
|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง   |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                |                                  | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |

40. อาชีพของท่านในขณะนี้มีความมั่นคง หรือไม่

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มั่นคง/มั่นคงน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. มั่นคงน้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. มั่นคงปานกลาง              | <input type="checkbox"/> 4. มั่นคงมาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. มั่นคงมากที่สุด            |  |

41. ในการทำงาน ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในข้อเสนอแนะกับนายจ้าง หรือหัวหน้างาน หรือไม่

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มีส่วนร่วม/มีน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. มีส่วนร่วมบ้างเล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. มีส่วนร่วมปานกลาง          | <input type="checkbox"/> 4. มีส่วนร่วมมาก          |
| <input type="checkbox"/> 5. มีส่วนร่วมมากที่สุด        |  |



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

42. ท่านได้รับการปฏิบัติอย่างถูกกฎหมายตามกฎหมายแรงงาน / พรบ.ข้าราชการ 2551 / พรบ.แรงงาน

รัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ 2547 กฎหมายอื่น ๆ จากองค์กรของท่าน หรือไม่

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้เลย/ได้รับน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. ได้รับเล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ได้รับพอสมควร              | <input type="checkbox"/> 4. ได้รับมาก      |
| <input type="checkbox"/> 5. ได้รับมากที่สุด            |  |

43. ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้น /เลื่อนตำแหน่ง/ปรับขึ้นเงินค่าจ้างประจำปีที่ผ่านมาด้วยความเหมาะสมหรือไม่

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เหมาะสม/เหมาะสมน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง                      | <input type="checkbox"/> 4. มาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด                    |                                  |

44. ความถูกต้องของการจ่ายค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ฯลฯ ที่ท่านได้รับจากองค์กรของท่านเป็นอย่างไร

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ถูกต้องทุกครั้ง      | <input type="checkbox"/> 2. ไม่ถูกต้องบ่อยครั้ง  |
| <input type="checkbox"/> 3. ถูกต้องบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> 4. ถูกต้องเกือบทุกครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 5. ถูกต้องทุกครั้ง         |  |

45. ความตรงเวลาของการจ่ายค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ฯลฯ ที่ท่านได้รับจากองค์กรของท่านเป็นอย่างไร

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ตรงเวลาทุกครั้ง      | <input type="checkbox"/> 2. ไม่ตรงเวลาบ่อยครั้ง  |
| <input type="checkbox"/> 3. ตรงเวลาบ้างเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> 4. ตรงเวลาเกือบทุกครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 5. ตรงเวลาทุกครั้ง         |  |

46. ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับคุ้มค่ากับความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการทำงาน (การถูกฟ้องร้อง/การได้รับอันตรายจากการทำงาน ฯลฯ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่คุ้มค่า/คุ้มค่าน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. คุ้มค่าน้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. คุ้มค่าปานกลาง               | <input type="checkbox"/> 4. คุ้มค่ามาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. คุ้มค่ามากที่สุด             |   |

47. ท่านได้รับการดูแลเกี่ยวกับสุขภาพที่ดีจากองค์กร หรือไม่

- |  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับ/ได้รับน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย      | <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก                        | <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |                                     |

48. ท่านพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมโดยรวมขององค์กร หรือไม่

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่พอใจเลย/พอใจน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. พอใจน้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. พอใจปานกลาง               | <input type="checkbox"/> 4. พอใจมาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. พอใจมากที่สุด             |                                      |



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

49. ท่านพึงพอใจกับสวัสดิการที่องค์กรจัดให้หรือไม่
1. ไม่พอใจเลย/พอใจน้อยที่สุด       2. พอใจน้อย
3. พอใจปานกลาง       4. พอใจมาก
5. พอใจมากที่สุด
50. โดยรวมแล้วที่ท่านทำงานของท่านให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีมหรือไม่
1. ไม่ให้/ให้น้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด
51. โดยรวมแล้วความสัมพันธ์ในการทำงานของท่านเหมือนพี่เหมือนน้อง หรือไม่
1. ไม่เหมือน/เหมือนน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด
52. โดยรวมแล้วท่านสื่อสารพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานในที่ทำงานหรือไม่
1. ไม่สื่อสารเลย/สื่อสารน้อยที่สุด       2. น้อย
3. ปานกลาง       4. มาก
5. มากที่สุด
53. โดยรวมแล้วในที่ทำงานของท่านมีการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนแบบอย่างการทำงานระหว่างกันหรือไม่
1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด
54. โดยรวมแล้วท่านทำงานอย่างมีความสุขหรือไม่
1. ไม่มี/มีน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด

ความผูกพัน

55. ท่านจะแนะนำญาติ/เพื่อน/คนรู้จักมาทำงานที่องค์กรของท่านหรือไม่
1. ไม่/แนะนำน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด
56. หากมีใครกล่าวถึงองค์กรในทางที่ไม่เหมาะสม ท่านจะปกป้ององค์กรของท่านหรือไม่
1. ไม่/ปกป้องน้อยที่สุด       2. น้อย       3. ปานกลาง
4. มาก       5. มากที่สุด
57. ท่านภาคภูมิใจที่ได้เป็นพนักงาน/บุคลากรขององค์กร/ได้ทำงานในองค์กรนี้หรือไม่
1. ไม่ภาคภูมิใจ/ภูมิใจน้อยที่สุด       2. น้อย
3. ปานกลาง       4. มาก
5. มากที่สุด





ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

58. ขณะทำงานอยู่ในองค์กรนี้ หากท่านมีโอกาสได้ศึกษาต่อเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านจะทำงานต่อหรือว่าลาออก
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ลาออกแน่นอน    | <input type="checkbox"/> 2. อาจจะลาออก |
| <input type="checkbox"/> 3. น่าจะลาออก     | <input type="checkbox"/> 4. ไม่ลาออก   |
| <input type="checkbox"/> 5. ไม่ลาออกแน่นอน |  |
59. ถ้าท่านมีโอกาสเปลี่ยนสถานที่ทำงาน หรือองค์กรอื่นชวน/ติดต่อไปทำงาน ท่านพร้อมที่จะไป หรือไม่
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่แน่นอน/ไปทันที | <input type="checkbox"/> 2. คิดว่าจะไป |
| <input type="checkbox"/> 3. ไม่แน่ใจ          | <input type="checkbox"/> 4. ไม่ไป      |
| <input type="checkbox"/> 5. ไม่ไปแน่นอน       |  |
60. ท่านรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมขององค์กรที่ท่านทำงานในปัจจุบัน หรือไม่
- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่รู้สึก/รู้สึกน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง                    | <input type="checkbox"/> 4. มาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด                  |                                  |
61. ท่านทุ่มเททำงานเพื่อประโยชน์ขององค์กรของท่าน หรือไม่
- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่/ทุ่มเทน้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง              | <input type="checkbox"/> 4. มาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด            |                                  |
62. ท่านเป็นคน คิดใหม่ ทำใหม่ เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับองค์กรของท่านหรือไม่
- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่/น้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง        | <input type="checkbox"/> 4. มาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด      |                                  |
63. ในแต่ละวันท่านทำงานอย่างมีเป้าหมายหรือไม่
- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่/น้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง        | <input type="checkbox"/> 4. มาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด      |                                  |

สมดุลชีวิตกับการทำงาน

64. ท่านรู้สึกว่าโดยเฉลี่ยในหนึ่งสัปดาห์ท่านทำงานกี่วัน
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ทำงาน 1 – 2 วัน      | <input type="checkbox"/> 2. ทำงาน 3 – 4 วัน |
| <input type="checkbox"/> 3. ทำงาน 5 วัน          | <input type="checkbox"/> 4. ทำงาน 6 วัน     |
| <input type="checkbox"/> 5. ทำงาน 7 วัน (ทุกวัน) |   |



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

65. ท่านรู้สึกว่ายโดยเฉลี่ยท่านทำงานวันละกี่ชั่วโมง
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 6 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 2. 6 – 8 ชั่วโมง   |
| <input type="checkbox"/> 3. 9 – 10 ชั่วโมง     | <input type="checkbox"/> 4. 11 – 12 ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 12 ชั่วโมง |   |
66. ท่านรู้สึกว่าได้พักผ่อนโดยเฉลี่ย (ไม่รวมการนอนหลับตอนกลางคืน) วันละกี่ชั่วโมง
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 2. 1 – 2 ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> 3. 3 – 5 ชั่วโมง      | <input type="checkbox"/> 4. 6 – 7 ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> 5. 8 ชั่วโมง          |   |
67. หน่วยงานของท่าน มีความยืดหยุ่น ในการทำงานหรือไม่ (เช่น ความยืดหยุ่นในการทำงานนอกสถานที่ ไม่ต้องเข้างาน/ออกงานตามเวลาที่กำหนด/สามารถเลือกวันหยุดออกตนเองได้ ฯลฯ)
- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี/น้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง          | <input type="checkbox"/> 4. มาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด        |                                  |
68. ท่านทำงานตรงกับวุฒิการศึกษาหรือไม่
- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ตรงตามวุฒิ/น้อยที่สุด | <input type="checkbox"/> 2. น้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง                  | <input type="checkbox"/> 4. มาก  |
| <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด                |                                  |
69. ปัจจุบัน ความสุขของท่านอยู่ในระดับใด (1 หมายถึงไม่มีความสุขเลย ไปจนถึง 10 มีความสุขมากที่สุด)  
ระดับ.....

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่สละเวลาให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินชุดนี้



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

### แบบประเมินอัตลักษณ์สถาบันพระบรมราชชนก (ชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๒)

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  ทุกข้อและบันทึกข้อความที่เป็นคำตอบลงบนเส้นประ ตามความเป็นจริง

แบบประเมินฉบับนี้ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินความรู้ค่านิยมกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) ที่มีความสอดคล้องกับ

ส่วนที่ ๓ แบบประเมินอัตลักษณ์สถาบันพระบรมราชชนก

#### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ๑. ข้าราชการ      | <input type="checkbox"/> ๒. พนักงานราชการ |
| <input type="checkbox"/> ๓. พนักงานกระทรวง | <input type="checkbox"/> ๔. ลูกจ้างประจำ  |
| <input type="checkbox"/> ๕. จ้างเหมาบริการ |   |

๒. เพศ

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑. ชาย | <input type="checkbox"/> ๒. หญิง |
|---------------------------------|----------------------------------|

๓. จบการศึกษาสูงสุดในระดับใด

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ๑. ปวช./ปวส. | <input type="checkbox"/> ๒. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> ๓. ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ๔. ปริญญาตรี              |
| <input type="checkbox"/> ๕. ปริญญาเอก |  |

๔. สถานที่ปฏิบัติงาน

๕. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในสถาบันพระบรมราชชนก รวมทั้งหมดกี่ปี

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑. ไม่ถึงปี    | <input type="checkbox"/> ๒. ๑ - ๓ ปี |
| <input type="checkbox"/> ๓. ๔ - ๖ ปี    | <input type="checkbox"/> ๔. ๗ - ๙ ปี |
| <input type="checkbox"/> ๕. ๑๐ ปีขึ้นไป |                                      |

๖. ท่านมีรายได้ต่อเดือน โดยประมาณเดือนละเท่าใด

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ๑. น้อยกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท | <input type="checkbox"/> ๒. ๑๕,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาท |
| <input type="checkbox"/> ๓. ๒๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท | <input type="checkbox"/> ๔. ๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท |
| <input type="checkbox"/> ๕. มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท  |   |

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินความรู้และความเข้าใจ ค่านิยมกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) ที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์สถาบันพระบรมราชชนก

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบประเมินค่านิยมกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) ที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์สถาบันพระบรมราชชนก

๑. “มีวินัย (Discipline)” ของอัตลักษณ์สถาบันพระบรมราชชนก สอดคล้องกับค่านิยมกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) ในข้อใด

- |                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| ก. M – Mastery                  | ข. O – Originality |
| ค. P - People centered approach | ค. H - Humility    |





## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๔. แสดงกิริยา ท่าทาง สุภาพ อ่อนน้อม อ่อนโยน ในการให้บริการ
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๕. ควบคุมอารมณ์และแสดงออกต่อเพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๖. ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสถาบันพระบรมราชชนก
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๗. สถาบันพระบรมราชชนกมีกฎระเบียบข้อบังคับใน กระบวนการทำงานต่างๆอย่างชัดเจน
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๘. ปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์ของผู้รับบริการและหน่วยงานเป็นหลัก
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง

### รับผิดชอบ (Responsibility)

คำนิยาม คุณลักษณะของบุคคลซึ่งแสดงออกโดยมีความสนใจ เอาใจใส่ ตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียร พยายาม อดทนต่ออุปสรรคใดๆที่ขัดข้อง มีการวางแผนอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๒. มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนดขึ้น
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๓. สามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ ทันเหตุการณ์
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๔. เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๕. พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น และหรือแก้ไขปัญหา ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๖. มีความตั้งใจ และเต็มใจในการปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำผู้บังคับบัญชา
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง  
 ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

๗. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม เป็นยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง
- ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๘. พัฒนาและปรับปรุงในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น หรือแก้ไขปัญหาข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง
- ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง

### เพียรพยายาม (Persevere)

คำนิยาม ความพยายาม ความเพียร ความพากเพียร ความอดุสาหะ

๑. สามารถหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถของท่านซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง
- ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๒. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้วิธีการที่จะ ทำงานไปถึงเป้าหมายได้
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง
- ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๓. สามารถวางแผนการปฏิบัติงานซึ่งส่งผลให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง
- ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๔. ท่านมีความเข้าใจถึงความสัมพันธ์การทำงานระหว่าง หน่วยงานต่างๆภายในองค์กรที่นำไปสู่เป้าหมายของสถาบันพระบรมราชชนก
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง
- ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๕. เมื่อท่านเข้าใจถึงความสัมพันธ์การทำงานระหว่าง หน่วยงานต่างๆจะทำให้ท่านสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง
- ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๖. มีความตั้งใจที่จะทำงาน ประสานงาน และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นนำไปสู่ผลลัพธ์ของงาน
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง
- ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๗. นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง
- ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง
๘. ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน โดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- ๑.จริงมากที่สุด                       ๒.จริงมาก                       ๓.ค่อนข้างจริง
- ๔.จริงบางครั้ง                       ๕.ไม่จริง



# ภาคผนวก

## ข



ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก  
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔



ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ มาตรา ๒๙ และมาตรา ๖๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๕ และ ข้อ ๒๐ (๕) อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและแนวปฏิบัติการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันพระบรมราชชนก

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการที่มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

“วิทยาลัย” หมายความว่า ส่วนราชการในสังกัดคณะ มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

“กองทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า ส่วนงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับงานทะเบียนและประมวลผลของสถาบันพระบรมราชชนก หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถาบันพระบรมราชชนก

“ผู้สำเร็จการศึกษา” หมายความว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถาบันพระบรมราชชนก





## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

- ๒ -

ข้อ ๔ ให้วิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการเรียน การสอนของวิทยาลัยตามความเหมาะสม และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่ทันสมัยและเป็นสากล และเกิดทักษะภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕ นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคน ต้องสอบผ่านเกณฑ์ การทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B2 (Upper Intermediate) ตามที่กำหนดไว้ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) PBRI Test	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๖๑
(๒) TOEIC	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๔๐๕
(๓) TOEFL		
- Paper Based Test	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๔๗๗
- Computer Based Test (CBT)	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๑๕๓
- Internet Based Test (IBT)	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๕๓
(๔) IELTS	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๔.๕
(๕) CU TEP	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๖๐
(๖) สถาบันภาษาของสถาบัน	ที่ระดับคะแนนเทียบเคียง	B2
อุดมศึกษาต่าง ๆ ที่ได้รับการยอมรับ		
(๗) อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ		

ข้อ ๖ นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่จะสำเร็จ การศึกษาทุกคน ต้องสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงเกณฑ์ มาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B1 (Intermediate) ตามที่กำหนดไว้อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) PBRI Test	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๔๑
(๒) TOEIC	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๒๕๕
(๓) TOEFL		
- Paper Based Test	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๓๘๗
- Computer Based Test (CBT)	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๙๓
- Internet Based Test (IBT)	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๓๐
(๔) IELTS	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๓.๐
(๕) CU TEP	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๔๐
(๖) TOEFL-ITP	ที่ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า	๓๕๐
(๗) สถาบันภาษาของสถาบัน	ที่ระดับคะแนนเทียบเคียง	B1
อุดมศึกษาต่าง ๆ ที่ได้รับการยอมรับ		
(๘) อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ		



## ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

- ๓ -

ข้อ ๗ ให้สถาบันจัดสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเป็นรายบุคคลด้วย  
ข้อสอบของสถาบันพระบรมราชชนก (PBRI Test) ซึ่งเทียบเคียงผลกับ Common European Framework  
of Reference for Languages (CEFR) ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ  
โครงการหรือกิจกรรม และวิธีการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๘ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษายื่นหลักฐานแสดงผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่ผ่าน  
ตามเกณฑ์ ให้กับวิทยาลัยที่เป็นสถานศึกษา

ข้อ ๙ วิทยาลัยตรวจสอบหลักฐานแสดงผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่ผ่านตามเกณฑ์  
พร้อมส่งหลักฐานไปยังคณะ

ข้อ ๑๐ คณะตรวจสอบความถูกต้อง และแจ้งรายชื่อผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปยังกองทะเบียน  
และประมวลผล

ข้อ ๑๑ กรณีที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ในข้อ ๕ หรือข้อ ๖ ตามระดับปริญญาที่สำเร็จ  
การศึกษา ให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันภาษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองมาตรฐาน หรือสถาบัน  
ภาษาของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่ได้รับการยอมรับ และได้รับประกาศนียบัตรหรือเอกสารรับรองของสถาบันนั้น ๆ  
หรือผ่านหลักสูตรหรือโปรแกรมที่สถาบันกำหนด เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด  
คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสมชาย ธรรมสารโสภณ)

รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี

สถาบันพระบรมราชชนก

กองยุทธศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

