



รายงานการถอดบทเรียนการพัฒนาแนวทาง  
การแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะ  
เทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

จัดทำโดย

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง

คณะสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์

สนับสนุนการถอดบทเรียนจากกองบริการวิชาการ

สถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ.2565

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

“รายงานถอดบทเรียนแนวทางการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะเทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง” เป็นกระบวนการ ที่เกิดจากความร่วมมือกันของเทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง แกนนำชุมชนเทศบาลตำบลควนธานี และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง โดยมีวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง (วสส.ตรัง) และเทศบาลตำบลควนธานี เป็นเจ้าภาพหลัก ทั้งนี้มีกองบริการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก ให้การสนับสนุนงบประมาณตั้งแต่ปี 2563 ถึง 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ชุดข้อมูลแนวทางการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะ เทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง และช่วยเหลือด้านวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการด้านวิชาการของชุมชน ด้วยการประยุกต์ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์และนักศึกษาไปใช้สำหรับการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะ ซึ่งเป็นชุมชนเป้าหมายของวสส.ตรัง ซึ่งมีปริมาณสุนัขจรจัดที่ขาดเจ้าของและมีผู้นำสุนัข/แมวมานปล่อยทิ้งเป็นจำนวนมากในชุมชน (เฉลี่ย 20-30 ตัว) และกลุ่มสุนัข/แมวดังกล่าวยังไม่ได้ลงทะเบียนในระบบ Rabie - Net รวมทั้งยังไม่รับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า อีกทั้งกลุ่มสุนัข/แมวดังกล่าวยังขาดการทำหมัน ส่งผลให้ปริมาณสุนัข/แมวมียังเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากทุกสามเดือนจะมีปริมาณสุนัข/แมวเพิ่มขึ้น เหนือสิ่งอื่นใด ทำให้พื้นที่ของชุมชนการเคหะเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการสัมผัสเชื้อโรคพิษสุนัขบ้าของประชาชนในชุมชน ดังนั้น อาจารย์และนักศึกษาจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง จึงสร้างโอกาสให้เกิดเวทีระดมสมองของผู้บริหารเทศบาลตำบลควนธานีและกรรมการชุมชนการเคหะ เพื่อเป็นเวทีที่เอื้ออำนวยให้เกิดกระบวนการกลุ่มสำหรับการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะ ในวันที่ 11 สิงหาคม 2565 เวลา 13.00-16.00 น ผ่านการระดมสมองจากตัวแทนนายกเทศมนตรีตำบลควนธานี อันนำไปสู่การแสวงหาวิธีแก้ปัญหานี้ร่วมกับกรรมการชุมชนการเคหะ จำนวน 20 คน

สรุปผลการประชุมระดมสมองข้างต้น พบว่า ที่ประชุมได้ร่วมกันลงมติและระบุวิธีการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดในพื้นที่รอบ ๆ ชุมชนการเคหะตำบลควนธานี จังหวัดตรัง ซึ่งมีทั้งหมด 5 แผนปฏิบัติการ(Action Plan) ได้แก่ (1) เร่งรัดการลงทะเบียนจำนวนสุนัข/แมวให้ครอบคลุมทั้งสุนัข/แมวที่มีเจ้าของ และไม่มีเจ้าของ ผ่านการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ/หลายช่องทาง และนำ Application อาจารย์ของวสส.ตรังมาใช้ประโยชน์ในการลงทะเบียน (2) การแสวงหาความร่วมมือกับอาจารย์ของ วสส.ตรัง เพื่อให้สนับสนุนชุดความรู้การสร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ถูกต้องให้มีการเลี้ยงสุนัขอย่างมีความรับผิดชอบ (3) ประสานงานผ่านตัวแทน

เทศบาลตำบลควนธานีให้การสนับสนุนวัคซีนในปีงบประมาณ 2566 เพื่อแจกจ่ายวัคซีนไปฉีดให้แก่สุนัขจรจัด ในชุมชนของการเคหะตำบลควนธานี จังหวัดตรัง (4) ขยายความร่วมมือ ผ่านตัวแทนเทศบาลตำบลควนธานี เพื่อให้ปศุสัตว์จังหวัด ให้การสนับสนุนการยิงลูกดอกนำสลบสำหรับสุนัข/แมวที่ไม่มีเจ้าของในชุมชนการเคหะตำบลควนธานี จังหวัดตรัง และ (5) สร้างโอกาสให้ภาคเอกชน อาทิ มูลนิธิโรตารีจังหวัดตรัง ให้มีการดำเนินงานสร้างประโยชน์ ให้ชุมชน ผ่านกิจกรรมการควบคุมสุนัขจรจัด โดยการสนับสนุนงบประมาณ และปศุสัตว์อาสาสำหรับการทำหมันสุนัข/แมวจรจัด อันจะนำไปสู่การควบคุมปริมาณสุนัข/แมวจรจัดในชุมชนการเคหะตำบลควนธานี ทั้งนี้กิจกรรมทั้งหมดจำเป็นต้องดำเนินการไปพร้อม ๆ กัน

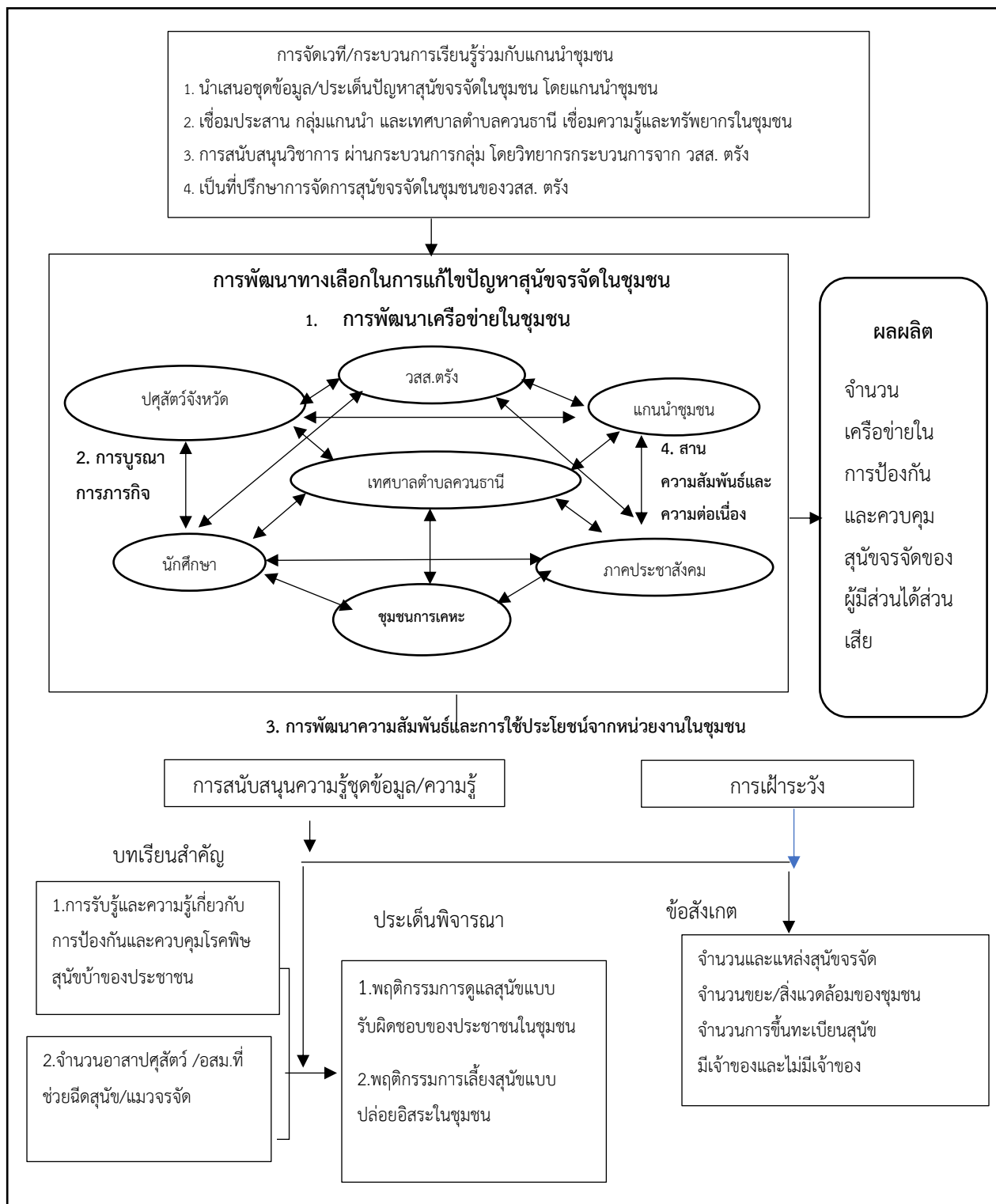
จากผลการประชุมระดมสมองของกรรมการฯ ดังกล่าวข้างต้น สะท้อนว่า วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง มีกระบวนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนการเคหะแบบมีส่วนร่วม และสะท้อนการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สร้างปัญญาให้แก่ชุมชน นอกจากนี้กระบวนการมีส่วนร่วมดังกล่าว ยังมีถอดบทเรียนสำคัญ ๆ ดังนี้

**1.การสำรวจความต้องการของชุมชน มีความสำคัญและจำเป็นก่อนการให้บริการวิชาการของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง** ทั้งนี้เพราะวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง ให้ความสำคัญกับการสำรวจความต้องการของชุมชน ต่อเนื่องและเป็นระบบ ทำให้ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการได้ชุดข้อมูลที่สะท้อนความต้องการของชุมชนได้ครบถ้วน และเป็นชุดข้อมูลที่สอดคล้องกับปัญหาของชุมชน สามารถนำไปประโยชน์ได้สำหรับการวางแผน/ออกแบบกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม ตั้งแต่เริ่มต้นของการดำเนินงานบริการวิชาการ (ต้นน้ำ) ได้แก่ (1) การศึกษา วิเคราะห์ สรุปรายงานและชุดข้อมูลความต้องการ และความจำเป็นในการสนับสนุนวิชาการจาก วสส.ตรัง เพื่อเสริมสร้างความรู้เรื่องการดูแลสุนัขแบบรับผิดชอบ การดูแลบาดแผล และการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่ประชาชนในชุมชนการเคหะ เป็นต้น (2) สร้างโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการให้ความรู้ที่เฉพาะเจาะจง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (3) ศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบ และช่วงเวลาที่เหมาะสมกับวิถีชีวิต/เวลาว่างของประชาชนส่วนใหญ่ของชุมชนการเคหะ (4) การเสริมสร้างและพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาคู่ที่เอื้อต่อความเป็นไปได้ของชุมชน (5) การติดต่อประสานงานกับเทศบาล/ภาคเอกชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหามันสุนัขจรจัด รวมถึงผู้ที่ชอบให้อาหารสุนัข/แมวที่ขาดเจ้าของดูแล อีกทั้งการประเมินความเป็นไปได้ และความเหมาะสมของการแก้ไขปัญหามาตามบริบทของชุมชน และ (6) การติดตามความก้าวหน้าของการแก้ไขปัญหามันสุนัขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะ เทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง เป็นต้น

## 2.การวิเคราะห์และเชื่อมโยงสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาของแกนนำชุมชน

ผลการประชุมดังกล่าวก่อให้เกิดแผนปฏิบัติการร่วมกัน และเกิดแนวทางการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัด  
ในชุมชน ภายใต้การสนับสนุนวิชาการจากอาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง ดังแผนภาพที่ 1

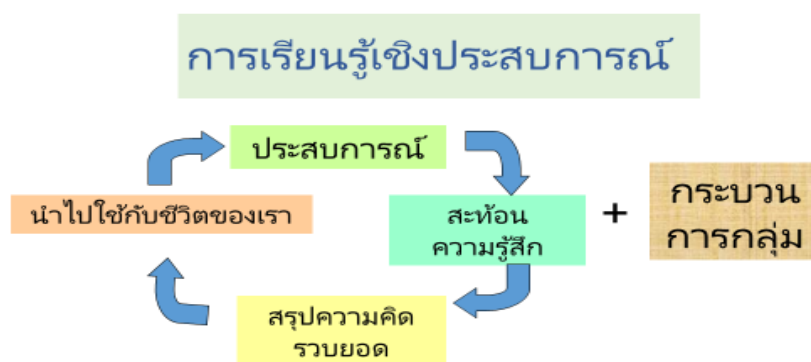
แผนภาพที่ 1 การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่แท้จริง ผ่านตัวแทน/แกนนำชุมชน



### 3.การออกแบบกิจกรรมการให้บริการวิชาการของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

การให้บริการวิชาการเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ผ่านกิจกรรมการระดมสมองเพื่อการพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะเทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ครั้งนี้ มีการออกแบบกิจกรรมนำความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไปใช้ในการให้บริการวิชาการและช่วยเหลือให้เกิดการพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะเทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง นำชุดควสสะท้อนการนำความรู้ของคณาจารย์ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะเทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง และเกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของแกนนำชุมชน และอาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง ดังแผนภาพที่ 2

แผนภาพที่ 2 การเรียนรู้เชิงประสบการณ์



จากแผนภาพที่ 2 การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เป็นกระบวนการสร้างความรู้ ทักษะและเจตคติ โดยการให้กลุ่มแกนนำชุมชน มีโอกาสเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และนำมาไตร่ตรอง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึก ร่วมกับกลุ่มแกนนำชุมชน จนตนเองสามารถสรุปเป็นความคิดรวบยอดเชิงนามธรรม และสามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะเทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ซึ่งมีกระบวนการออกแบบ 4 กิจกรรมสำคัญ ๆ ดังนี้

**3.1. การออกแบบชุดประสบการณ์เชิงรูปธรรม (concrete experience)** เป็นการระบุปัญหาของชุมชนผ่านการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความคิดและมุมมองใหม่ ๆ ที่แตกต่างจากเดิม อาทิ การลงทะเบียนการบาดเจ็บ/ถูกกัด/สุนัข/แมวที่ได้รับวัคซีน/ไม่ได้รับวัคซีน เป็นต้น

### 3.2.การออกแบบกิจกรรมการสะท้อนสิ่งที่ได้จากการสังเกตและการอภิปราย (reflective observation)

เป็นการให้แกนนำชุมชนและตัวแทนเทศบาลตำบลควนธานีได้กล่าวถึงความรู้สึก และอภิปรายความคิดเห็นร่วมกับกลุ่มแกนนำชุมชนการเคหะ จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องได้ไตร่ตรองสิ่งที่ได้ประสบมาอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น แกนนำชุมชนจะได้เรียนรู้ความคิดเห็นของผู้อื่นและได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และมีความสำคัญในฐานะสมาชิกคนหนึ่ง ได้พัฒนาทั้งความรู้และเจตคติในเรื่องที่อภิปราย อาทิ ในชุมชนมีปริมาณสุนัขจรจัดที่ขาดเจ้าของและมีผู้นำสุนัข/แมวมานปล่อยทิ้งเป็นจำนวนมากในชุมชน(เฉลี่ย 20-30 ตัว) และกลุ่มสุนัข/แมวดังกล่าวไม่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า รวมทั้งกลุ่มสุนัข/แมวขาดการทำหมัน ส่งผลให้ปริมาณสุนัข/แมวมีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากทุกสามเดือน จนส่งผลให้ชุมชนการเคหะมีปริมาณสุนัข/แมวเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เป็นต้น

### 3.3.การออกแบบกระบวนการเรียนรู้สำหรับสรุปความคิดรวบยอดเป็นหลักการเบื้องต้น

(Conceptualization) เป็นกระบวนการที่คณาจารย์ร่วมกับแกนนำชุมชนช่วยกันสรุปผลการระดมสมอง ซึ่งเป็นข้อตกลงเบื้องต้น อาทิ การเร่งรัดการลงทะเบียนจำนวนสุนัข/แมวให้ครอบคลุมทั้งสุนัข/แมวที่มีเจ้าของ และไม่มีเจ้าของ ผ่านApplication อาจารย์ของวสส.ตรัง การวางแผนปฏิบัติการร่วมกับอาจารย์ของ วสส.ตรัง เพื่อให้สนับสนุนชุดความรู้การสร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ถูกต้องให้มีการเลี้ยงสุนัขอย่างมีความรับผิดชอบ การประสานงานผ่านตัวแทนเทศบาลตำบลควนธานีให้การสนับสนุนวัคซีนในปีงบประมาณ 2566 เพื่อแจกจ่ายวัคซีนไปฉีดให้แก่สุนัขจรจัด ในชุมชนของการเคหะตำบลควนธานี จังหวัดตรัง เป็นต้น

### 3.4. การออกแบบกิจกรรมที่นำไปใช้ในสถานการณ์จริง (Active experimentation /Application)

โดยแกนนำชุมชนการเคหะร่วมกับเทศบาลตำบลควนธานี ร่วมกันกำหนดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2566 เพื่อการวางแผนการแจกจ่ายวัคซีนไปฉีดให้แก่สุนัขจรจัด ในชุมชนของการเคหะตำบลควนธานี จังหวัดตรัง การขยายความร่วมมือ ผ่านตัวแทนเทศบาลตำบลควนธานี เพื่อให้ปศุสัตว์จังหวัด ให้การสนับสนุนการยิงลูกดอกนำสลับสำหรับสุนัข/แมวที่ไม่มีเจ้าของในชุมชนการเคหะตำบลควนธานี จังหวัดตรัง และ การสร้างโอกาสให้ภาคเอกชน อาทิ มูลนิธิโรตารีจังหวัดตรัง เป็นต้น

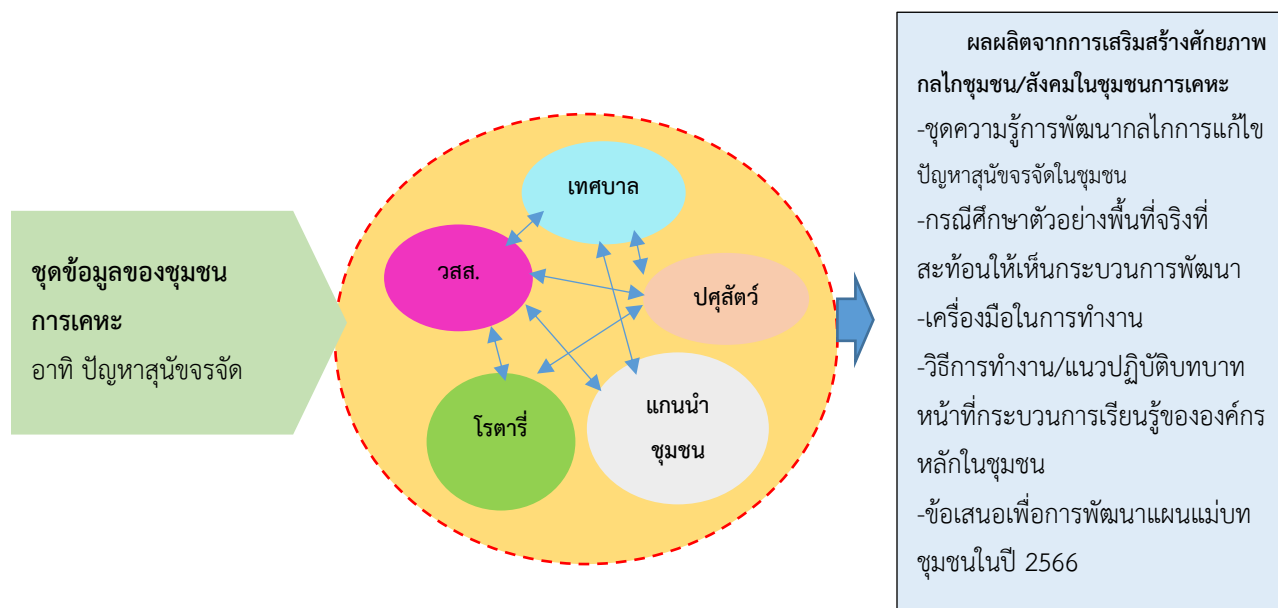
จากกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ทั้ง 4 ขั้นตอนดังกล่าว เป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากแกนนำชุมชนร่วมกันสรุปสิ่งที่ทุกคนร่วมกันระดมความคิดเห็น ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนมุมมอง เจตคติ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลและแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดของชุมชนการเคหะ

#### 4.การพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะเทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ยังมีบทเรียนสำคัญดังนี้

4.1 การเชื่อมโยงกับโจทย์และเป้าหมายร่วม เป็นกระบวนการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม ใช้ข้อมูลระบุโจทย์ของชุมชนว่ามีอะไรที่เป้าหมายร่วมกันบ้าง สำหรับการส่งเสริมวิชาการและพัฒนาศักยภาพของแกนนำชุมชน เป็นต้น

4.2 การประยุกต์ใช้ความรู้/ข้ามศาสตร์ เป็นกระบวนการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์จากหลากหลายสาขาวิชา ทั้งนี้เพราะปัญหาสุนัขจรจัดไม่สามารถใช้ศาสตร์/องค์ความรู้เดียวเท่านั้น หากแต่มีความจำเป็นต้องใช้ชุดความรู้ที่หลากหลายและข้ามศาสตร์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ของทีมสหสาขาวิชาซึ่งร่วมกับการดึงศักยภาพ/ความรู้ความชำนาญของคณาจารย์ ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย

4.3 การเสริมสร้างศักยภาพกลไกชุมชน/สังคมในชุมชนการเคหะ เป็นกระบวนการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ใช้ชุดข้อมูลเกี่ยวกับภารกิจของเทศบาลควนธานีและแผนแม่บทชุมชน มาใช้ออกแบบกิจกรรมเพื่อการให้บริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับแกนนำชุมชน สะท้อนการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีการให้บริการวิชาการ ผ่านการใช้ข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะ เทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ดังแผนภาพที่ 3



แผนภาพที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพกลไกชุมชน/สังคมในชุมชนการเคหะ

## 5.เทคนิควิธีการกระบวนการระดมสมองของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง มีดังนี้

5.1. การเชื่อมโยง (Connections) เป็นวิธีใช้ชุดข้อมูล/ความรู้สำหรับการบูรณาการผ่านการเชื่อมโยงข้อมูลชุมชน กับภารกิจหลักของสส.ตรัง เพื่อดำเนินการของโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

5.2 การสื่อสาร (Communications) เป็นวิธีการที่ถูกออกแบบกิจกรรมของชุมชน โดยมีผู้ส่งสารที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ด้านการส่งเสริมและสร้างชุมชนสุขภาวะแบบบูรณาการ กับความรู้ความเชี่ยวชาญ ส่งผลให้เกิดการส่งต่อชุดข้อมูลดังกล่าวเป็นทวิคูณ ในกลุ่มแกนนำชุมชนได้ในเทศบาลตำบลควนธานี เป็นต้น

5.3 การทำงานร่วมกัน (Collaboration) เป็นวิธีการทำงานของอาจารย์ร่วมกับแกนนำชุมชน/เทศบาลตำบลควนธานี โดยมีตัวแทนอาจารย์บุคลากรและแกนนำชุมชน ด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) วิเคราะห์ความต้องการชุมชนและทบทวนภารกิจหลักของวิทยาลัย (2) วิเคราะห์สภาพการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่ผ่านมาและสภาพปัจจุบัน-ปัญหาการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัย (3) การกำหนดโจทย์และเป้าหมายร่วมกับแกนนำชุมชน (4) การกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนงาน/โครงการการให้บริการวิชาการแก่สังคม และ (5) การพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขนั้ขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะ เทศบาลตำบลควนธานี อำเภอเมือง จังหวัดตรัง เป็นต้น

5.4 การสร้างบรรยากาศการทำงานแบบร่วมมือ (Comfortable) เป็นวิธีการทำงานของแกนนำชุมชนและอาจารย์ของคณะที่ร่วมกันออกแบบผ่านกิจกรรมอย่างน้อย 3 กิจกรรม ได้แก่(1) จัดเวทีให้ทีมงานมีการรับรู้เป้าหมายของโครงการฯและแบ่งบทบาทหน้าที่ของทีมงานให้เกิดความชัดเจน (2) การจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อทุกคนได้แสดงบทบาท อาทิ หัวหน้าทีมงานที่เป็นผู้กระตุ้นให้ทีมงานมีวิธีการทำงานและแก้ไขปัญหาเพื่อให้ทีมงาน เกิดความรู้สึกว่ามีเพื่อนร่วมทีม (3) การช่วยเหลือให้ทีมงานที่รับรู้ภาระหน้าที่ของตนเอง และมีเพื่อนจากหน่วยงานมาร่วมทำงาน เป็นต้น

5.5 การทำงานอย่างต่อเนื่อง (continues) เป็นการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีความต่อเนื่อง สืบเนื่องจากการดำเนินโครงการสัตว์ปลอดโรคคนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ซึ่งมีการดำเนินการตั้งแต่ ปี 2563 -2568 เป็นต้น

จากชุดข้อมูลดังกล่าว สะท้อนรูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนปลอดภัยจากพิษสุนัขบ้า ซึ่งเกิดบทเรียนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ชุดข้อมูลดังกล่าวไปขยายผลการให้บริการวิชาการเพื่อการแก้ไขปัญหาสุขนั้ขจรจัดในอนาคตดังนี้



**ตารางที่ 1** การวางแผนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนปลอดภัยจากพิษสุนัขบ้า และการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดในชุมชนการเคหะในปี 2566-2567

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	2566	2567
โครงการสัตว์ปลอดภัยโรคคนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าตามพระปณิธาน	นักศึกษา	1.การให้ความรอบรู้เรื่องโรคพิษสุนัขบ้ารายวิชาระบาดวิทยา 2.การดูแลบาดแผลและการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าในรายวิชาเวชปฏิบัติการรักษาเบื้องต้น	✓	✓
ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ	อาจารย์ร่วมเป็นนักวิจัย	การวิจัยเรื่องการพัฒนาและส่งเสริมความรอบรู้โรคพิษสุนัขบ้าชุมชนการเคหะ	✓	✓
กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ปีงบประมาณ 2566-67	ประชาชนในพื้นที่/ชุมชนการเคหะ	การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินตามมาตรการ/แผนแม่บทชุมชนการเคหะ	✓	✓

จากตารางที่ 1 การวางแผนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนปลอดภัยจากพิษสุนัขบ้า และการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดในชุมชนการเคหะในปี 2566-2567 เป็นการออกแบบโครงการฯ ภายใต้การใช้ประโยชน์จากชุดข้อมูลวิธีการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะ ซึ่งเป็นชุมชนเป้าหมายของวสส.ตรัง อาทิ การนำสรุปผลการประชุมที่ได้ร่วมกันลงมติและระบุวิธีการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดในพื้นที่รอบ ๆ ชุมชนการเคหะตำบลควนธานี จังหวัดตรัง ประกอบด้วย การจัดทำโครงการสัตว์ปลอดภัยโรคคนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าตามพระปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ปีงบประมาณ 2566-67 การระบุกลุ่มเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมติและระบุวิธีการแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดในพื้นที่รอบ ๆ ชุมชนการเคหะตำบลควนธานี จังหวัดตรัง เป็นต้น

## ภาคผนวก :

ภาพประกอบกิจกรรมการถอดบทเรียนการพัฒนาแนวทาง  
การแก้ไขปัญหาสุนัขจรจัดแบบมีส่วนร่วมของชุมชนการเคหะ เทศบาลตำบลควนธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดตรัง













