



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (รอบ ๙ เดือน)



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จัดทำโดย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๙

Website www.pi.ac.th

ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์พิเศษนายแพทย์วิชัย เทียนถาวร
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
นายแพทย์วิศิษฐ์ ตั้งนภากร
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
นางวรรณุช ทัศนบุตร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์

จัดรูปเล่ม นางหทัยรัตน์ เศรษฐวณิช
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายณัฐพล บุญรอด
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เนื้อหาและภาพประกอบ คณะ สำนัก กอง ศูนย์ และวิทยาลัยในสังกัดพระบรมราชชนก



คำนำ

สถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก ให้มีความชัดเจนสอดคล้องและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข เพื่อถ่ายทอด สู่หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก นำไปใช้เป็นกรอบในการพัฒนาให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลของการติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ฯ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๐ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก ทั้งส่วนกลางและส่วนวิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันต่อไป

กองยุทธศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก
กันยายน ๒๕๖๕



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
รายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์	๔
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์	๖
รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์	๑๒
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑๓
การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๒๐
การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๒๔
การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๒๘
การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	
ภาคผนวก	



บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแห่งแรก ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒) ดังนั้น สถาบันพระบรมราชชนกจำเป็นต้องมีการปรับทิศทางขององค์กรเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก โดยความร่วมมือจากหน่วยงานส่วนกลาง และวิทยาลัยในสังกัด โดยใช้กระบวนการการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) เพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของสถาบัน ตลอดจนต้องมีการนำแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพด้วย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การศึกษาความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อสถาบันพระบรมราชชนก มีการประชุมเพื่อระดมสมองร่วมกันพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอก การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนกในครั้งนี้ ได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ที่เกิดจากการประชุมระดมความคิดเห็นของผู้บริหารคณาจารย์และบุคลากร คณะทำงานได้นำข้อเสนอมาวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรเพื่อนำไปสู่การกำหนดสถานะทางยุทธศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis

๓. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ จัดทำขึ้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพสู่ชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน” ซึ่งในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๐ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงานภายใต้สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก รวมถึงได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติการโดยการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก ได้อย่างตรงตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ต่อไป

การดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งประกอบด้วย ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๐ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ ๒๙ ตัวชี้วัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานของตัวชี้วัดจำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (จำนวน)	บรรลุ เป้าหมาย (จำนวน)	ร้อยละ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (จำนวน)	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน สังคม	๘	๕	๖๒.๕	๓	๓๗.๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	๔	๒	๕๐	๒	๕๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	๖	๒	๓๓.๓	๔	๖๖.๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการผู้องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๘	๑	๑๒.๕	๗	๘๗.๕
รวม	๒๖	๑๐	๓๘.๔๖	๑๖	๖๑.๕๔

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด พบว่า มีตัวชี้วัดที่ดำเนินการมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๖ และตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔ และหากพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ พบว่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๕ กลยุทธ์ ๑๐ ตัวชี้วัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕ และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน มีประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ มีการกำหนดตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐ และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ มีการกำหนดตัวชี้วัด จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓ และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ๙ ตัวชี้วัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕ และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕



**รายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์
แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)**

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ซึ่งประกอบด้วย ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๐ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ ๒๙ ตัวชี้วัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในการดำเนินการ จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (จำนวน)	บรรลุ เป้าหมาย (จำนวน)	ร้อยละ	ยังไม่บรรลุ เป้าหมาย (จำนวน)	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	๘	๕	๖๒.๕	๓	๓๗.๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	๔	๒	๕๐	๒	๕๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	๖	๒	๓๓.๓	๔	๖๖.๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๘	๑	๑๒.๕	๗	๘๗.๕
	๒๖	๑๐	๓๘.๔๖	๑๖	๖๑.๕๔

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด พบว่า มีตัวชี้วัดที่ดำเนินการมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๖ และตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔ และหากพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ พบว่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๕ กลยุทธ์ ๑๐ ตัวชี้วัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕ และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน มีประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ มีการกำหนดตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่ามีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐ และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ มีการกำหนดตัวชี้วัด จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่ามีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓ และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ๙ ตัวชี้วัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่ามีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕ และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕



สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๕ กลยุทธ์ มีการกำหนดตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕ และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายและผลการดำเนินการของตัวชี้วัด		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์				
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล				
๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน				
๑) ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	บรรลุ
๒) ระดับบัณฑิตศึกษา				
๒.๑) ระดับปริญญาโท	๑	๒	๒	บรรลุ
๒.๒) ระดับปริญญาเอก	N/A	๐	๐	-
๑.๑.๒ ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยคะแนนตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	N/A	๐	๐	-
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑				
๑.๒.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด ภายในภาคการศึกษาที่ ๑	ร้อยละ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ
๑.๒.๒ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี				
๑) ชั้นปีที่ ๑	N/A	๓.๖๐	อยู่ระหว่าง	อยู่ระหว่าง
๒) ชั้นปีที่ ๒	N/A	๓.๗๐	ดำเนินการ	ดำเนินการ
๓) ชั้นปีที่ ๓	N/A	๓.๘๐	ขึ้น ๔ - ๖	
๔) ชั้นปีที่ ๔	N/A	๓.๙๐		



ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายและผลการดำเนินการของตัวชี้วัด		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์				
๑.๓.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	บรรลุ
๑.๓.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๐	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ ๒: อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล				
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑				
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จ ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	N/A	ระดับ ๑	ระดับ ๑	บรรลุ
๒.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน (Professional Standard Framework)	N/A	๐	-	-
๒.๑.๓ ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒) รองศาสตราจารย์	N/A N/A	ร้อยละ ๕ ร้อยละ -	ร้อยละ ๐.๘๗ -	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒.๑.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๔	ร้อยละ ๒๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ



สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน มีประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ มีการกำหนด ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ ๕๐.๐ และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายและผลการดำเนินการของ ตัวชี้วัด		
		เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลลัพธ์
เป้าประสงค์ที่ ๑: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ				
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ และนานาชาติ				
๑.๑.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์				
๑) ระดับชาติ	ร้อยละ	๔๒	๒๙.๔๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒) ระดับนานาชาติ		๔.๑๖	๓.๖๐	
๑.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิง ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	จำนวน	๒๐	๒๙๗	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ				
๑.๒.๑ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก	จำนวน	๒๕.๐๐ ลบ.	๔๗.๒๘๘๕ ลบ.	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ ๒: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพ ของชุมชนและสังคม				
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน และสังคม				
๒.๑.๑ จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล				
๑) ระดับชาติ	จำนวน	๓๐	๑๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒) ระดับนานาชาติ	จำนวน	๐	๐	



สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ มีการกำหนดตัวชี้วัดจำนวน ๖ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓ และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายและผลการดำเนินการของตัวชี้วัด		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
เป้าประสงค์ที่ ๑: เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาพชุมชน				
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)				
๑.๑.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ ระดับ ๕	ร้อยละ	ร้อยละ ๔๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ				
๑.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	ร้อยละ ๑๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑) ระดับชาติ	ร้อยละ	ร้อยละ ๕		
๒) นานาชาติ	ร้อยละ	ร้อยละ ๕		
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ				
๑.๓.๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่นำไปใช้เทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	ร้อยละ ๕	๑๐.๗๑	บรรลุ
๑.๓.๒ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ด้วย สบช. โมเดล	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๕	๙๙.๕๗	บรรลุ
๑) บุคลากรด้านสุขภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๕	๙๑.๔๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒) ชุมชน	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๕		
๑.๓.๓ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ	ร้อยละ ๗๐	๖๐.๘๗	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ				
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ				
๒.๑.๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	ร้อยละ ๕	๖๒.๗๕	บรรลุ



สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง ภายใต้หลักการธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ๙ ตัวชี้วัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕ และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายและผลการดำเนินการของตัวชี้วัด		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด				
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน				
๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลังและสมรรถนะ	ระดับความสำเร็จ	ระดับ ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง				
๑.๒.๑ ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ๑) ผู้บริหาร ๒) บุคลากร	ร้อยละ ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๗๐	ยังไม่ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์การประเมินฯ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)				
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)				
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของสถาบันในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	N/A	ระดับ ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการขั้นที่ ๒-๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒.๑.๒ จำนวนคณะและสถาบันที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX ๒๐๐) ๑) ระดับสถาบัน ๒) ระดับคณะ	N/A N/A	๐ ๐	ยังไม่มีการดำเนินการในปี ๒๕๖๕	- -



ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายและผลการดำเนินการของตัวชี้วัด		
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
เป้าประสงค์ที่ ๓: เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม				
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาการองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment: ITA)				
๓.๑.๑ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถาบัน	๘๕.๒๒	๘๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง				
๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน	N/A	ระดับ ๓	ระดับ ๔	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม				
๓.๓.๑ ร้อยละของหน่วยงานภายในสถาบันที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสีงแวดล้อม (Green Office) ในระดับดีขึ้นไป	N/A	ร้อยละ ๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เป้าประสงค์ที่ ๔: มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ				
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน				
๔.๑.๑ จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม พันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้มีความเป็นปัจจุบันพร้อมใช้ และเชื่อมโยงหน่วยงานทุกระดับกับสถาบัน	๒ ระบบ	๓ ระบบ	๒ ระบบ อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔.๑.๒ จำนวนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University	N/A	๒ รายวิชา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ



รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์
แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม

- เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาพะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- เป้าประสงค์ที่ ๒: อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑: การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม						
เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์						
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล						
๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน						
๑) ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๑. จัดทำระบบและกลไกที่สำคัญในการจัดทำหลักสูตร (๑) ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ (๒) ระบบและกลไกการพัฒนา		กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
๒) ระดับบัณฑิตศึกษา				มคอ. ๒		
๒.๑) ระดับปริญญาโท	๑	๒	๒	๒. กลั่นกรองหลักสูตรใหม่ตามที่คณะเสนอ		
๒.๒) ระดับปริญญาเอก	N/A	๐	๐	๓. ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรใหม่		
				๔. ติดตามการเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการและสภาสถาบัน		
				๕. ตรวจสอบและติดตามการลงข้อมูลเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลในระบบ CHECO กับเล่มเอกสารหลักสูตร (มคอ. ๒)		



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
๑.๑.๒ ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยคะแนนตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	N/A	๐	๐	สบข.ใช้เกณฑ์ AUN-QA ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)		กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑						
๑.๒.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนดภายในภาคการศึกษาที่ ๑	ร้อยละ ๑๕.๐๓	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	๑. จัดทำคู่มือระบบการสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกเพื่อให้วิทยาลัยนำไปปฏิบัติ ๒. จัดสอบและตรวจวิเคราะห์และสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ๓. จัดทำแผน/แนวทางการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก		กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
<p>๑.๒.๒ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี</p> <p>๑) ชั้นปีที่ ๑</p> <p>๒) ชั้นปีที่ ๒</p> <p>๓) ชั้นปีที่ ๓</p> <p>๔) ชั้นปีที่ ๔</p>	<p>N/A</p> <p>N/A</p> <p>N/A</p> <p>N/A</p>	<p>๓.๖๐</p> <p>๓.๗๐</p> <p>๓.๘๐</p> <p>๓.๙๐</p> <p>(คะแนนเต็ม ๕)</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ ชั้น ๔ - ๖</p>	<p>๑. ศึกษาและวิเคราะห์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา</p> <p>๒. จัดทำร่างแบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี</p> <p>๓. ส่งร่างให้ทุกวิทยาลัยพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ ชั้น ๔ - ๖</p> <p>๔. จัดทำแบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา และเก็บข้อมูลผ่านระบบ Online</p> <p>๕. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาแยกตามรายชั้นปี</p> <p>๖. ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา</p>		<p>กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา</p>



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์						
๑.๓.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องตอบแบบประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก ตามแบบประเมินตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์	-ไม่มี-	กองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๑.๓.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๐	ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องตอบแบบการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามแบบประเมินตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์	-ไม่มี-	กองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
เป้าประสงค์ที่ ๒: อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล						
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑						
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	N/A	ระดับ ๑	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนก	คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๕๓๐/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนก		กองทรัพยากรบุคคล
๒.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน (Professional Standard Framework)	N/A	๐				กองทรัพยากรบุคคล
๒.๑.๓ ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๗๐๐/๒๕๖๕ เรื่อง การแต่งตั้งข้าราชการด้านการสอนให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		กองทรัพยากรบุคคล
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	N/A	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๐.๘๗			
๒) รองศาสตราจารย์	N/A	ร้อยละ -	-			



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
๒.๑.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๔	ร้อยละ ๒๕	อยู่ระหว่างดำเนินการขอข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด และจำนวนอาจารย์สถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่เป็นปัจจุบัน	คณะพยาบาลศาสตร์ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำของสถาบันทั้งหมด คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำของสถาบันทั้งหมด อาจารย์ประจำของสถาบันทั้งหมด มีจำนวนทั้งสิ้น คน	ยังไม่ได้ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด และจำนวนอาจารย์สถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จากคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ และสหเวชศาสตร์	กองทรัพยากรบุคคล



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ
เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

- เป้าประสงค์ที่ ๑: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ
- เป้าประสงค์ที่ ๒: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน						
เป้าประสงค์ที่ ๑: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ						
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ						
๑.๑.๑ ร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการที่ตีพิมพ์ต่อจำนวน อาจารย์	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ จำนวน ๑,๔๐๒ คน มีผลงานวิจัยที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน ๔๓๗ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๖ และตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติจำนวน ๔๓ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๖	-	กองวิจัย และพัฒนา นวัตกรรม
๑) ระดับชาติ	๔๑.๑๙	๔๒	๒๙.๔๐ (๔๘๙ บทความ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์ฯ มีอาจารย์ จำนวน ๒๖๑ คน มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน ๕๒ บทความ คิดเป็น ร้อยละ ๑๙.๙๒ และตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติจำนวน ๑๗ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๑ .		
๒) ระดับนานาชาติ	๔.๑๖	๔.๑๖	๓.๖๐ (๖๐ บทความ)			



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
๑.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	N/A	๒๐ บทความ	๒๙๗ บทความ	คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลงานวิจัย ที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับจำนวน ๒๙๕ บทความ แยกเป็นระดับชาติจำนวน ๑๙๗ และระดับนานาชาติ ๙๘ คณะสาธารณสุขศาสตร์ฯ มีผลงานวิจัยที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับจำนวน ๒ บทความ เป็นระดับนานาชาติ	-	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ						
๑.๒.๑ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก	๒๕.๐๐ ลบ.	๒๕.๐๐ ลบ.	๔๗,๒๘๘,๕๗๑.๕๔ บาท	คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกจำนวน ๓๗,๒๐๖,๕๘๑.๘๐ บาท คณะสาธารณสุขศาสตร์ฯ มีจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกจำนวน ๑๐,๐๘๑,๙๘๙.๗๔ บาท	-	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
เป้าประสงค์ที่ ๒: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม						
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม						
๒.๑.๑ จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ๑) ระดับชาติ ๒) ระดับนานาชาติ	๒๘ ชิ้นงาน ๐ ชิ้นงาน	๓๐ ชิ้นงาน ๐ ชิ้นงาน	๑๙ ชิ้นงาน ๐	คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลงานนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑๔ ชิ้นงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ฯ มีผลงานนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล จำนวน ๕ ชิ้นงาน	-	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

- เป้าประสงค์ที่ ๑: เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาพชุมชน
- เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน						
เป้าประสงค์ที่ ๑: เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาพะชุมชน						
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)						
๑.๑.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ ระดับ ๕	N/A	ร้อยละ ๔๐	อยู่ระหว่างการรอข้อมูลจาก ๒ คณะ	อยู่ระหว่างการรอข้อมูลจาก ๒ คณะ		กองบริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ						
๑.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๑) ระดับชาติ ๒) นานาชาติ	ร้อยละ ๑๒ N/A	ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๕	อยู่ระหว่างรอข้อมูลจากคณะพยาบาล และรอจำนวนอาจารย์ทั้ง ๒ คณะ	คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ เป็นวิทยากรระดับอาเซียน ๔๕ คน		กองบริการวิชาการ



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ						
๑.๓.๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่นำไปใช้เทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๑๐.๗๑	- ปี ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์มีจำนวนหลักสูตร ๒๘ หลักสูตรใหม่ - ปี ๒๕๖๕ มีจำนวนหลักสูตรใหม่ ๓๑ หลักสูตร (เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๓ หลักสูตร) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์มีหลักสูตรเพิ่มขึ้น ๙ หลักสูตร		กองบริการวิชาการ
๑.๓.๒ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ด้วย สบช. โมเดล						
๑) บุคลากรด้านสุขภาพ	N/A	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๙.๕๗	๑) บุคลากรด้านสุขภาพ (อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ด้วย สบช. โมเดล ร้อยละ ๙๙.๕๗ สายสนับสนุนร้อยละ ๙๙.๘๘ นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐)		กองบริการวิชาการ
๒) ชุมชน	N/A	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๑.๔๑	๒) ชุมชน (ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ร้อยละ ๙๑.๔๑)		



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
๑.๓.๓ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมาก ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๖๐.๘๗	- คณะพยาบาลศาสตร์ มี ๘๐ หลักสูตร ค่าNPS ที่ผ่านเกณฑ์ ๕๐ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕ - คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ มี ๑๒ หลักสูตร ค่าNPS ที่ผ่านเกณฑ์ ๖ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๕๐		กองบริการวิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ						
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ						
๒.๑.๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา	N/A	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖๒.๗๕	คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปี ๒๕๖๔ เงินจากบริการวิชาการ ๒๕,๕๙๓,๗๑๘ บาท ปี ๒๕๖๕ เงินจากบริการวิชาการ ๔๑,๖๕๓,๖๐๐ บาท เพิ่มขึ้น ๑๖,๐๕๙,๘๘๒ บาท		กองบริการวิชาการ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด
- เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- เป้าประสงค์ที่ ๓: เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม
- เป้าประสงค์ที่ ๔: มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔: การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด						
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน						
๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลังและสมรรถนะ	N/A	ระดับ ๓	๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการบุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก ๒. มีการประชุมคณะกรรมการฯ ทุกเดือนเพื่อกำหนดนโยบายการบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะของสถาบันพระบรมราชชนก ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาด้านอัตรากำลัง	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการบุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก ๒. มีการประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ ครั้ง เพื่อกำหนดนโยบายด้านอัตรากำลัง การบริหารตำแหน่งว่างสายการสอนและสายสนับสนุน ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับ ให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อสถาบัน ฯ ๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการบริหารงานบุคคลและขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของสถาบัน ฯ		กองทรัพยากรบุคคล



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง						
๑.๒.๑ ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด			ยังไม่ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันฯ	กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ	เนื่องจากในปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ไม่มีข้อมูลหรือเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันฯ	กองทรัพยากรบุคคล
๑) ผู้บริหาร	N/A	ร้อยละ ๘๐				
๒) บุคลากร	N/A	ร้อยละ ๗๐				
เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)						
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)						
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของสถาบันในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	N/A	ระดับ ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ ชั้น ๒ - ๓	๑. ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านคุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อยู่ระหว่างดำเนินการ ชั้น ๒ - ๓ ๒.๑ ดำเนินการวิเคราะห์ห้องค์กรของสถาบันพระบรมราชชนก ตามเกณฑ์ EdPEX		กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
				๒.๒ จัดทำโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) และเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของสถาบัน ๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก และแนวทาง/วิธีการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้		
๒.๑.๒ จำนวนคณะและสถาบันที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX 200) ๑) ระดับสถาบัน ๒) ระดับคณะ	N/A N/A	○ ○	ยังไม่มีผลการดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖			กongsongseem วิชาการและ คุณภาพ การศึกษา



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
เป้าประสงค์ที่ ๓: เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทัศนูปารุชศิลป์และวัฒนธรรม และรักษาสິงแวดล้อม						
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาการครตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)						
๓.๑.๑ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถาบัน	๘๕.๒๒	๘๖	๑. ลงทะเบียนในนามของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) พร้อมนำเข้าข้อมูล ๒. สํารวจข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และภายนอก ๒ ส่วน ประกอบด้วย ๑) บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ๒) ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External	๑. ดำเนินการลงทะเบียนในนามของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) พร้อมนำเข้าข้อมูล ๒. ดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และภายนอก ๒ ส่วน ๓.๑ ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แบบวัด(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โดยการจัดส่ง QR Code ให้กับทุกหน่วยงานในสังกัด ๓.๒ ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แบบวัด(External Integrity and Transparency	- หน่วยงาน (กอง) ผู้รับผิดชอบในการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ไม่สามารถจัดทำข้อมูลเพื่อเผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์หลักของสถาบันพระบรมราชชนกได้ทันภายในเวลาที่กำหนด กองกลางและประชาสัมพันธ์ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการดำเนินการ ITA ของสถาบันพระบรมราชชนก จึงดำเนินการจัดทำข้อมูลดังกล่าวส่งต่อสำนักงาน ป.ป.ช. แทน เพื่อให้สามารถส่งประเมินได้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด (๓๐ เมษายน ๒๕๖๕)	กองกลางและประชาสัมพันธ์



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
			<p>Integrity and Transparency Assessment: EIT)</p> <p>๓. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ โดยการจัดส่ง URL หรือ QR Code ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อดำเนินการตอบแบบ ๒ ส่วน (IIT และ EIT)</p> <p>๔. ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ที่เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน และเสนอผู้บริหารของสถาบันตรวจสอบและอนุมัติคำตอบในแบบวัด (OIT) ตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด (๓๐ เมษายน ๒๕๖๕)</p>	<p>Assessment: EIT) โดยการจัดส่ง QR Code ให้กับทุกหน่วยงานในสังกัด</p> <p>๔.๑ ดำเนินการแจ้งเวียนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามแบบ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)</p> <p>๔.๒ ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการ (ITA) ของสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕</p> <p>๔.๓ ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการ (ITA) ของสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕</p> <p>๔.๔ ส่งข้อมูลให้กับสำนักงานป.ป.ช. เรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด (๓๐ เมษายน ๒๕๖๕) และอยู่ระหว่างการพิจารณาประเมินผลจากสำนักงาน ป.ป.ช.</p>		



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง						
๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน	N/A	ระดับ ๓	<p>๑. วิเคราะห์ภารกิจของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อเป็นข้อมูลในการวางระบบการควบคุมภายใน โดยจัดทำแผนภาพการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนภาพการจัดทำรายงานการประเมินการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย - แผนภาพการจัดทำรายงานการประเมินการควบคุมภายในระดับหน่วยรับตรวจและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทราบ <p>๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการ</p>	<p>๑. ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อเป็นข้อมูลในการวางระบบการควบคุมภายใน โดยจัดทำแผนภาพการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนภาพการจัดทำรายงานการประเมินการควบคุมภายใน ระดับส่วนงานย่อย - แผนภาพการจัดทำรายงานการประเมินการควบคุมภายใน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทราบบนเว็บไซต์กองกลางและประชาสัมพันธ์ <p>https://www.pi.ac.th/news/๑๐๙๑</p>	<p>๑. มีการปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์ตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ของสถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของสถาบัน</p> <p>๒. ความไม่ชัดเจนและความเข้าใจในพันธกิจขององค์กร ทำให้การดำเนินการของแต่ละส่วนงานไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p> <p>๓. จากสาเหตุ ๒ ประการข้างต้น ทำให้การดำเนินการล่าช้ากว่ากำหนด</p>	กองกลางและประชาสัมพันธ์



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
			<p>ควบคุมภายในสถาบันพระบรมราชชนก และเสนออธิการบดี สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อพิจารณาลงนามคำสั่งฯ</p> <p>๓. สำนักงานอธิการบดี สำนักวิชาการ และคณะ ควบคุมและกำกับติดตามให้หน่วยงานในสังกัด ดำเนินการวางแผนปรับปรุงและควบคุมภายในที่ได้จัดวางระบบไว้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกระบวนการปฏิบัติ หรือ Flow Chart ในแต่ละกระบวนการงาน - กำหนดตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละกระบวนการงานโดยบุคลากรทุกระดับสามารถนำมาตรกรในการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการปฏิบัติงาน <p>๔. สำนักงานอธิการบดี สำนักวิชาการ และคณะ ควบคุมและ</p>	<p>๒. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายในสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๕๐๘/๒๕๖๕ ลง ๔ มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>๓. ดำเนินการประสาน กำกับติดตามให้สำนักงานอธิการบดี สำนักวิชาการ และคณะ ควบคุมและกำกับติดตามให้หน่วยงานในสังกัด ดำเนินการวางแผนปรับปรุงและควบคุมภายในที่ได้จัดวางระบบไว้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกระบวนการปฏิบัติ หรือ Flow Chart ในแต่ละกระบวนการงาน - กำหนดตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละกระบวนการงานโดยบุคลากรทุกระดับสามารถนำมาตรกรในการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการปฏิบัติงาน <p>๔.๑ อยู่ระหว่างจัดทำผลการประเมินผลการควบคุมด้วยตนเอง (CSA)</p>		



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
			<p>กำกับติดตามให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑) การประเมินผลการควบคุมด้วยตนเอง (CSA)๒) กำหนดมาตรการในการควบคุมภายใน การป้องกันความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยงของทุกหน่วยงาน และจัดทำรายงานเสนอต่ออธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย<ul style="list-style-type: none">- รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๔)- รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕)- รายงานผลการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปค.๕)	<p>๔.๒ อยู่ระหว่างการกำหนดมาตรการในการควบคุมภายใน การป้องกันความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยงของทุกหน่วยงาน และจัดทำรายงานเสนอต่ออธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก (แบบ ปค.๔ ปค.๕) และอยู่ระหว่างกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินการควบคุมภายใน รอบ ๖ เดือน</p>		



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
			๓) ติดตามและประเมินผลการดำเนินการควบคุมภายใน และปรับปรุงตามแผนการควบคุมของหน่วยงานในสังกัดให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง			
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม						
๓.๓.๑ ร้อยละของหน่วยงานภายในสถาบันที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Green Office) ในระดับดีขึ้น	N/A	ร้อยละ ๕	มีการดำเนินการตามแผน ๑. ประชุม/ศึกษาดูงาน ๒. คำสั่งคณะกรรมการสำนักงานสีเขียว ๓. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ๔. เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลเพื่อประเมินผลติดตามมหาวิทยาลัยสีเขียว ๕. มีวิทยาลัย ที่ผ่านเกณฑ์วิทยาลัยสีเขียว ระดับดี ร้อยละ ๒๕ (จำนวน ๑๐ วิทยาลัย จาก ๓๙ วิทยาลัย)	๑. ดำเนินการจัดทำประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของสถาบันพระบรมราชชนก วันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรม โนโวเทล กรุงเทพฯ พิวเจอร์พาร์ค รังสิต จังหวัดปทุมธานี - และมีการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน จากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จ.พิษณุโลก พร้อมทั้ง แชร่ประสบการณ์ถ่ายทอดอุปสรรคปัญหาและกระบวนการ	๑. เนื่องจากนโยบาย (Green Office) เป็นนโยบายใหม่ที่ต้องมีการขับเคลื่อนใหม่ทางวิทยาลัย จำเป็นจะต้องมีการเรียนรู้และปรับตัวกับเกณฑ์ตัวชี้วัดใหม่เพื่อการปฏิบัติได้จริง	กองกลางและประชาสัมพันธ์



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
				<p>จัดการสำนักงานสีเขียว จนได้รับรางวัล ผ่านเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้วิทยาลัยในสังกัด ๓๘ แห่งและผู้แทนจากกอง และคณะ ๒ คณะ รวมผู้เข้าประชุม ๑๑๐ คน</p> <p>๒. ดำเนินการจัดทำคำสั่ง สถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๑๑๑๐/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสำนักงานสีเขียว (Green Office)</p> <ul style="list-style-type: none">- ดำเนินการประกาศนโยบายด้านการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว- ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ <p>๓. ดำเนินการจัดทำ Website สำนักงานสีเขียว เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารรายละเอียดตัวชี้วัดและเอกสารเครื่องมือการรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว</p>		



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
เป้าประสงค์ที่ ๔: มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ						
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน						
๔.๑.๑ จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงหน่วยงานทุกระดับกับสถาบัน	๒ ระบบ	๓ ระบบ	๑. มีระบบลงทะเบียนฝึกอบรมออนไลน์ ๒. จัดทำระบบ E-Learning “Basic Professional Course” เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาทั่วไปแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom และ Video On Demand ในระบบ Moodle LMS บนเว็บไซต์ https://bpc.pi.ac.th/	๑. มีระบบลงทะเบียนฝึกอบรมออนไลน์ ๒. จัดทำระบบ E-Learning “Basic Professional Course” เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาทั่วไปแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Zoom และ Video On Demand ในระบบ Moodle LMS บนเว็บไซต์ https://bpc.pi.ac.th/	๑. รูปแบบการบริหารเปลี่ยนไปทำให้ Process ของระบบไม่สอดคล้องกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน ๒. ระบบรายงานไม่สามารถสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ๓. ระบบยังไม่ครอบคลุมทุกพันธกิจ	กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ



ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน)			
๔.๑.๒ จำนวนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และพื้นฐานวิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University	N/A	๒ รายวิชา	๑. จัดทำระบบ E-Learning “Basic Professional Course” เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาทั่วไปแบบออนไลน์ ในระบบ LMS (Moodle) ร่วมกับการใช้โปรแกรม Zoom และ Video On Demand บนเว็บไซต์ https://bpc.pi.ac.th/ ๒. จัดทำระบบสอบแบบออนไลน์ เพื่อวัดและประเมินผล การสอน	๑. มีระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ๒. มีระบบสอบแบบออนไลน์	๑. ข้อจำกัดด้านเครื่องแม่ข่าย ทำให้นักศึกษา อาจารย์ ไม่สามารถเข้าระบบพร้อมกันได้	กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ