



รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว ของสถาบันพระบรมราชชนก
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕
ณ สยามดาชดา รีสอร์ท แอนด์ สปา เขาใหญ่ อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

งานนโยบายและยุทธศาสตร์
กองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์
สถาบันพระบรมราชชนก

รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
ระยะยาว ของสถาบันพระบรมราชชนก ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕
ณ สยามดาชตา รีสอร์ท แอนด์ สปา เขาใหญ่ อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

สถาบันพระบรมราชชนก โดยกองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว ของสถาบันพระบรมราชชนก ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สยามดาชตา รีสอร์ท แอนด์ สปา เขาใหญ่ อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้บริหารจากคณะ ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้ที่รับผิดชอบด้านแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนกเป็นประธานในการประชุมและบรรยายพิเศษ และมีนายแพทย์วิศิษฐ์ ตั้งนภากร รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก กล่าวรายงาน

เปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ เรื่อง “ทิศทางการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์: World Class University for Primary Care” โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ทำไปข้างหน้า และสืบเนื่องจากการประชุมในครั้งนี้ จะเป็นเรื่องการประชุมที่อยากจะบูรณาการในสิ่งที่คณะกรรมการ HR และ HRD ได้มีการพัฒนาบุคลากรขององค์กร การจัดเวทีในครั้งนี้เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจร่วมกันถึงเป้าหมายและทิศทางของการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมตลอดจนถึงการวิเคราะห์องค์กร เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในระยะยาว ๑๕ ปี ซึ่งในการจัดทำแผนมีวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ รวมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และทิศทางในการพัฒนาระบบการศึกษาในอนาคต เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุดบรรลุตามเป้าหมายของสถาบัน

บรรยายพิเศษ

นับตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒ สถาบันอยู่ในช่วงเปลี่ยนฐาน ระเบียบข้อบังคับยังไม่ชัดเจน ต้องมีการขับเคลื่อนหลายระบบ มีการระดมความคิดเห็น ในเรื่องวิสัยทัศน์ในการประชุมและได้วิสัยทัศน์ล่าสุด “World Class University for Primary Care” คือเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกเพื่อ Primary Care หรือปฐมภูมิ จากนั้นต้องกลับมาย้อนดูตัวว่าจะไปอย่างนั้นได้อย่างไร อะไรเป็น keyword ของ World Class สถาบันพระบรมราชชนก

พันธกิจตามมาตรา ๘ พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒. จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

๓. พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

๔. ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน

๕. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน

๖. ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข

๗. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ทิศทางของ HRM และ HRD

- “เราบริหารหนึ่งมหาลัยหนึ่งประเทศ” ด้วย Cloud University

- เราเน้น “Primary Care” สิ่งที่เราขาดคือการบริหาร Primary Care เวลาการเจ็บป่วยคือ Primary Care แต่จริงแล้วต้องเป็น Primary Health Care จะมี ๓ เรื่อง CD , NCD , Emerging Disease สิ่งที่เราจะทำเครื่องมือเป็น Primary Health ให้ได้ คือเครื่องมือที่ใช้ในชุมชน อย่างเช่น งานโภชนาการ

- Family Health Innovation Team จะต้องมามีทีมสุขภาพเป็น Family Approach ที่สร้างนวัตกรรม

- Organization

- Transformation

- Digitalization

ยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคล มี ๕ ทิศทาง

๑. Structure

๒. Strategy

๓. Staff

๔. Gap

๕. Solution

Workshop ๑

3 S = Structure / Strategy / Staff

“สุขภาพองค์กร”

- ขาดคน
- ขาดความรู้
- ขาดทักษะ
- ขาด 4 M

Workshop ๒

Gap ... → Solution

Workshop ๓

People Solution → พัฒนา “People” อะไรไม่รู้ IT พัฒนาอย่างไร
“11 step” + Action Plan 3 – 5 ปี

“System Process” Customer & Foundation

Skill Competency

Style Motivation

Share Value Inspiration

Workshop ๔

Conclusive Commitment - สร้างงานแต่ละ วทบ./วสส./วพศ.

- Stakeholder - กระทรวงสาธารณสุข
- รัฐบาล
- ประเทศไทย
- สานักงบประมาณ

“ทุบโต๊ะ”

ทิศทางต้องมี “Ultimate Goal” คือ จะต้องไป “World Class University for Primary Care” และมีแผน ๒ แผน คือ ๑. แผนระยะสั้น ๒. แผนระยะยาว

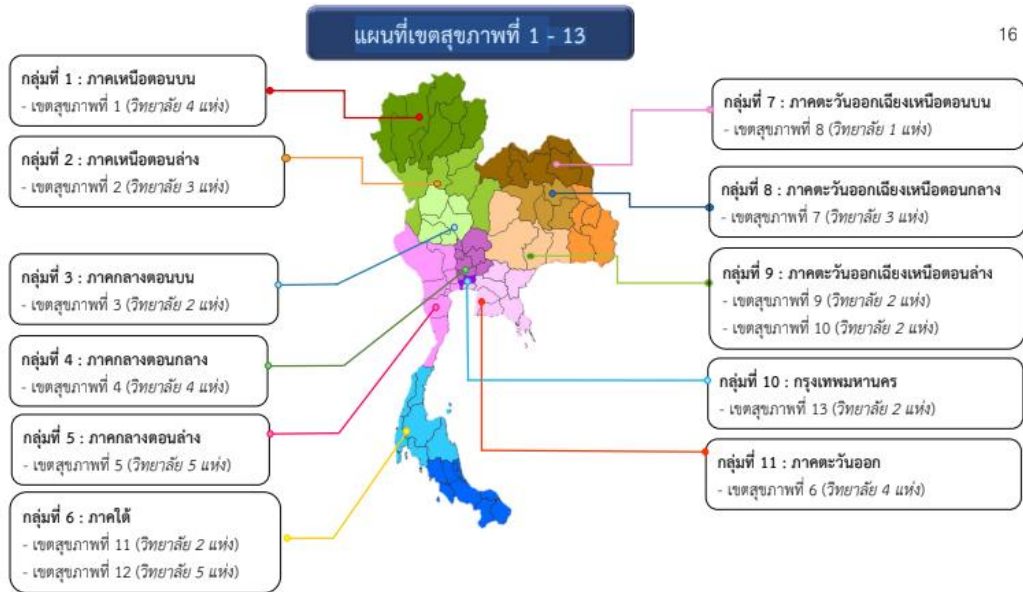
Primary Care แบ่งออกเป็น ๔ Pillar

๑. Function Training : ชุมการ บัญชี audit
๒. Management Training : บริหาร ต้น กลาง สูง
๓. Leadership Training : Competency Training
๔. Professional Training : สาธารณสุข ระบบการศึกษา แพทย์ พยาบาล

การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาบัณฑิตย์ สบช. ๔.๐ ยุค New Normal

แผนที่เขตสุขภาพที่ ๑ - ๑๓



บรรยายเรื่อง “มุมมอง สบช. สู่ World Class University”

โดยนางเสาวภา จงกิตติพงศ์ นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

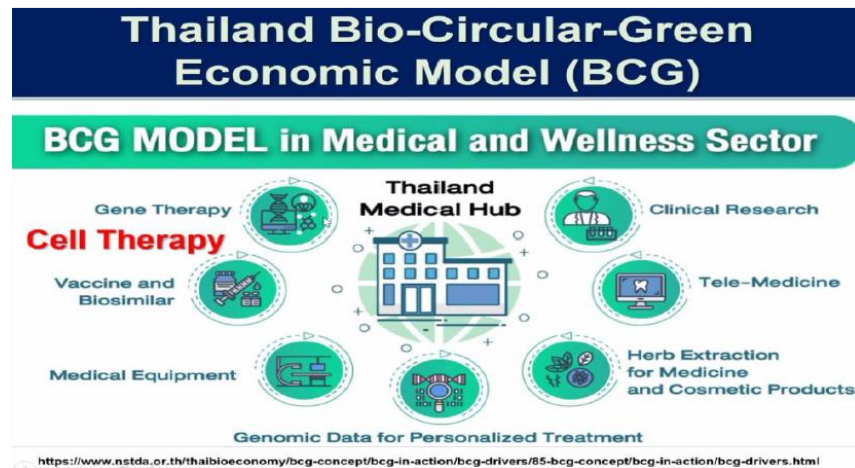
ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ กลยุทธ์ปักหมุดหมายเป็นคำที่ถูกปรากฏในยุทธศาสตร์ระดับที่ ๒ เรียกว่าปักหมุดประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางด้านสุขภาพหนึ่งในหน่วยงานที่จะต้องเกี่ยวข้องกับส่วนนี้คือ สบช. เป็นนโยบายรัฐบาลที่ทางกรม หน่วยงานต่างๆต้องถือปฏิบัติ

แกนพัฒนาหลักสูตร แกนของกิจกรรมต่างๆทั้งหมด ต้องหยิบพระราชบัญญัติ หน่วยกิจยุทธศาสตร์ BCG เข้ามาใส่ ในส่วนของสุขภาพ BCG จะเกี่ยวข้องว่า ทำน้อยแล้วได้มาก BCG Model เป็นยุทธศาสตร์ระดับที่ ๓



๑๐ วัตถุประสงค์เป้าหมาย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต ที่สภข.จะผลิตบุคลากรไปเชื่อมกับอุตสาหกรรมระดับนี้

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. ทุนยนต์เพื่ออุตสาหกรรม | ๒. การแพทย์ครบวงจร |
| ๓. ขนส่งและการบิน | ๔. เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ |
| ๕. ดิจิทัล | ๖. ยานยนต์สมัยใหม่ |
| ๗. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ | ๘. การท่องเที่ยว |
| ๙. การเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ | ๑๐. การแปรรูปอาหาร |

ในการทำงานระหว่างกระทรวงนโยบายต่างๆ วัตถุประสงค์พวกนี้จะเป็น In put ที่สำคัญมาก ถ้าจะของงบประมาณแผ่นดิน จัดตั้งวิทยาลัยแห่งใหม่ หรือกองแห่งใหม่ ถ้าตอบโจทย์ของ BCG แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓

กลไกการของ Medical Hub

เริ่มต้นจากการทำยุทธศาสตร์ระดับ ๓ แบ่งเป็น ๔ ผลผลิต

๑. Wellness Hub
๒. Academic Hub
๓. Product Hub
๔. Medical Service Hub

เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ๒ องค์กร โดยมีท่านรัฐมนตรี ๒ กระทรวง ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

นโยบายกระทรวงสาธารณสุข “Health for Wealth” เป็นนโยบายในปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ประกาศว่า สุขภาพแข็งแรง เศรษฐกิจแข็งแรง ซึ่งนโยบายดังกล่าว จะถูกถ่ายทอดไปเป็นตัวชี้วัดของอริบตีที่รับผิดชอบของกรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดสามารถวัดจำนวนสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน วัดเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นต้น

รูปแบบการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมพัฒนา เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานระดับสากล
๓. รับปรุงกฎหมาย/ การอำนวยความสะดวกแก่ชาวต่างชาติ/ เครือข่าย
๔. การสร้าง Ecosystem แบบครบวงจร
๕. พัฒนา Magnet ที่ดึงดูดสูงและมีศักยภาพ

Flagship การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ

Wellness

- การนวดไทยมรดกโลก (สบช. จะเข้าไปทำอะไรในประเด็นการนวดไทยที่จดทะเบียนเป็นมรดกโลก)

Medical Service Hub

- Super Center : อมตะเมดิทาว์น/ UDGMT
- Dental Hub
- การลงทุนขนาดใหญ่/ Mixed Use
- Megnet ระดับโลก
- VISA

Academic Hub

- Graduate Entry Medicine เป็นแนวคิดใหม่ที่น่าสนใจ
- Academy มาตรฐานระดับโลก: GHA/ACCI/Plantree/ Well Hotel
- การประชุมวิชาการ/นิทรรศการระดับโลก (Mega Event)
- การพัฒนา Health Coach/Life Style Coach/ Health Assistant

Product Hub

- Green Medicine
- กัญชา Metaverse
- ผลิตภัณฑ์สุขภาพ/เครื่องมือแพทย์ขั้นสูง
- product outlet
- Security Product

Important measures to stimulate the economy to generate income

Magnets

- Product
- Academic
- Wellness
- Medical Service

Situation of COVID – 19 outbreak from 2019 – now

โรงพยาบาลเอกชนและคลินิกในกรุงเทพมหานคร ขึ้นอยู่กับพระราชบัญญัติสถานพยาบาล ว่ามีกฎหมายอนุญาตให้เปิดโรงพยาบาลสนาม หรือขยายเตียงเพิ่มขึ้น หรือไปให้บริการนอกสถานที่หรือไม่

Source from Bank of Thailand and Department of Health Service Support 2020

หลังจากที่เราเปิดระบบ ลูกค้ากลับเข้ามาในช่วงโควิดมาจากกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน รายได้กับเข้ามาเกือบหมื่นล้าน

Global Trend

Healthcare & Wellness: Needs

- Understand Needs
- Harnessing Trends
- Leverage Resources
- Challenge Orthodoxies

Healthcare & Wellness



- Health & Wellness
- Digital Technology
- Domestic Capacity
- Healthcare Ecosystem

Trends: Technology, Sensors

Trends: Digital Devices to Smart Hospital

Trends: Med-Ed, AI, Robot, Biobank, Genomics & Personalized Medicine

ตั้งเป้าไทยเป็น “ผู้นำการแพทย์จีโนมิกส์” ของอาเซียนใน ๕ ปี



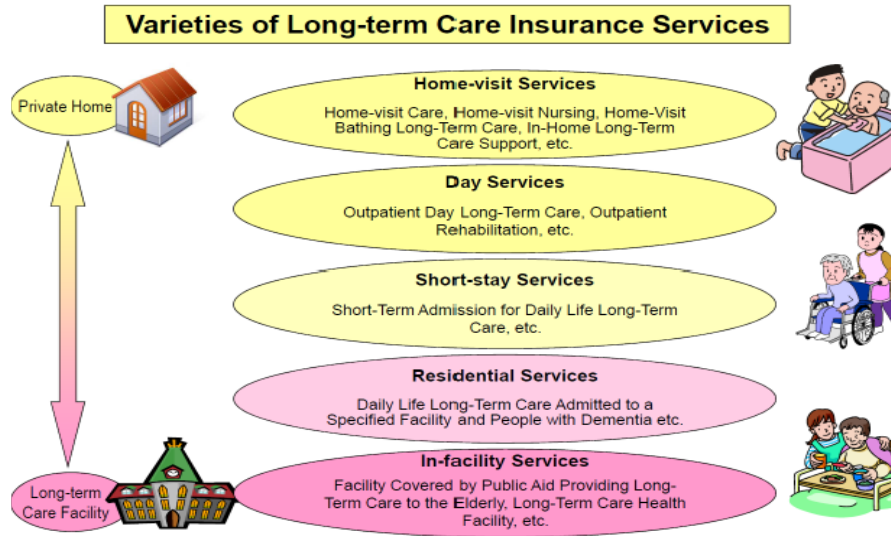
Global Elderly Care Trend



Silver Information-Communication-Technology Applications

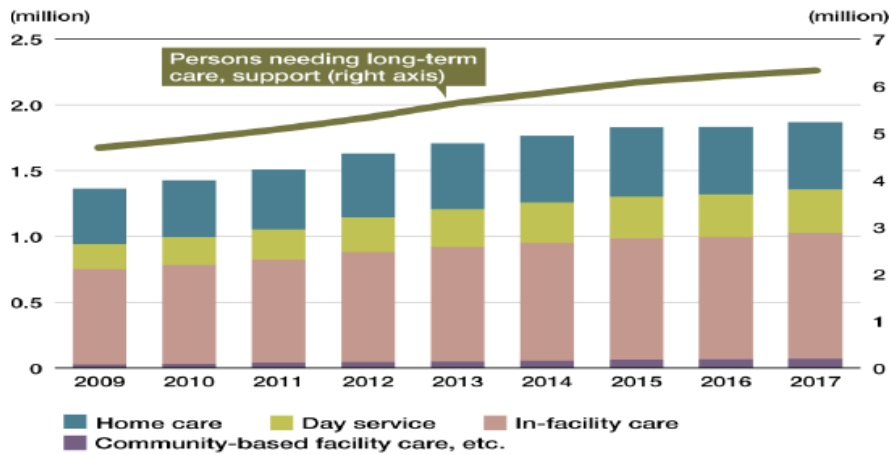
<p>HOME ELECTRONICS</p>	<p>HEALTHCARE</p>	<p>LIFE INNOVATION</p>
<p>Smart home (supportive housing) Sensors by bed occupancy and nightlight Home safety alerts and GPS OASIS (open architecture for sensor) Remote for single living sensors Environmental controls Cooker safety Home treatment</p>	<p>Telehealth (e-health) Health information management Telecare Just checking Robot care (Robot) Service innovation in hospital Dreaming (nursing home) E-carte Client monitoring system</p>	<p>E-inclusion Ambient assisted living Online shopping Net reservations with touch panel E-banking & e-payment ICT ethics for ageing TV-seniority and programs for the elderly Social alarms Social communication technologies Senior net talking Easy call, easy mobile and easy PC</p>

Types of services available for long-term care users



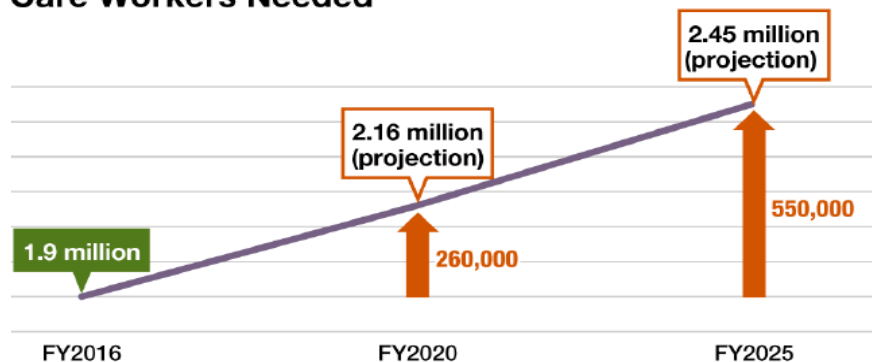
Types and Number of Care Workers in Japan

Number of Care Workers



Sources: Survey of Institutions and Establishments for Long-term Care and Fact-finding Survey on Project of Long-term Care, MHLW. nippon.com

Care Workers Needed

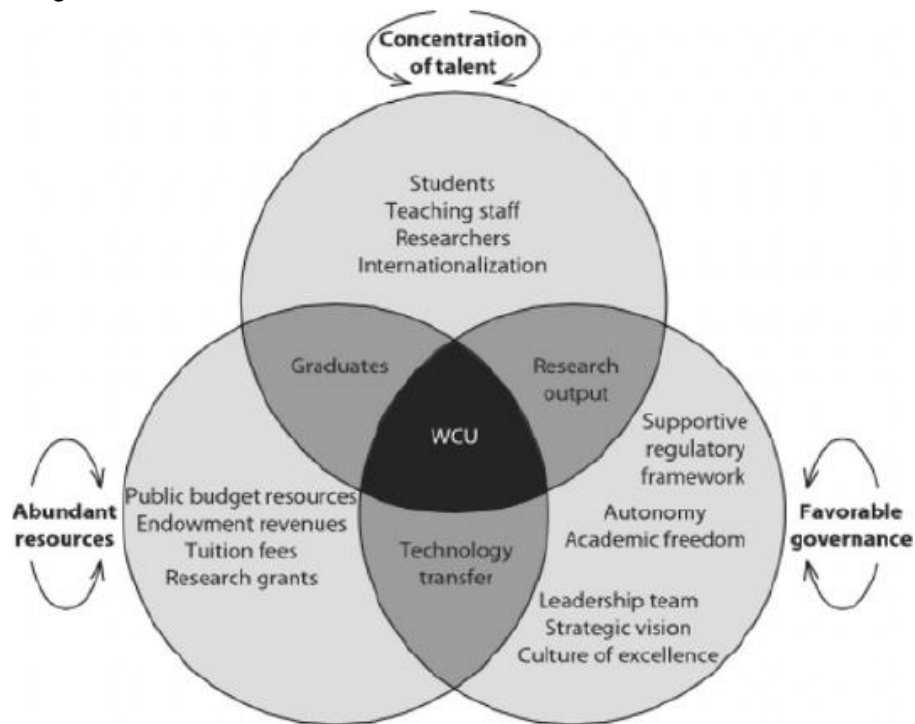


Source: Attracting Care Workers and Reforming the Care Workplace, MHLW.

Leading ideas on health and wellness business

- Natural Products
- Nutritional services
- Fitness Focus
- Fitness apps
- Home Healthcare
- Plant-based Eating

Magic Circle



Why สบข.

- ผู้ผลิตบุคลากรวิชาชีพมากที่สุดในประเทศไทย
- บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐานมากที่สุด
- รองรับ Demand ได้ทั้งอุตสาหกรรมสุขภาพ
- มีเครือข่ายทั่วประเทศและทั่วโลก

๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย (Magnet Cluster) ของ สปช.

- ๑. Magnet ที่มีความดึงดูด
- ๒. กฎหมายพิเศษ
- ๓. Life's style
- ๔. Hybrid Sciences
- ๕. Innovation
- ๖. Green Wellness
- ๗. ๕.๐
- ๘. Soft Power
- ๙. การลงทุนขนาดใหญ่
- ๑๐. สุขภาพ

การจัดประชุมนิทรรศการ (Mega Event)

การประเศไทยเสนอตัวเป็นเจ้าภาพการจัดงาน Specialised Expo ณ จังหวัดภูเก็ต ภายใต้ชื่องาน EXPO 2028 – Phuket, Thailand

ที่มาและความสำคัญ

- ทีมประเทศไทย ประกอบด้วย กระทรวงสาธารณสุข (เจ้าภาพ) ร่วมกับ สปสช. จังหวัดภูเก็ต กระทรวงพาณิชย์ และกระทรวงการต่างประเทศ ดำเนินการเสนอประเทศไทยเป็นเจ้าภาพการจัดงาน Specialised Expo ภายใต้ชื่องาน **Expo 2028 - Phuket, Thailand ในปี 2028 ตามมติ นสอ. วันที่ 16 พ.ย. 2564**
- ประเทศคู่แข่ง: ประเทศสหรัฐอเมริกา, ประเทศสเปน, ประเทศเยอรมนี และประเทศอาร์เจนตินา
- ประเทศไทยมีกำหนดการยื่นเสนอตัวเป็นเจ้าภาพ (Letter of candidature) โดย เอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีส ในวันที่ 11 มกราคม 2565 เวลา 10:30 น.

พื้นที่จัดงาน (กว่า 141 ไร่)

โครงการยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพจังหวัดภูเก็ตสู่เมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพระดับโลก

พื้นที่สนับสนุน 3 แปลง



กรม. อนุมัติ

- อนุมัติให้จัดการในประเทศไทยเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดงานภายใต้ชื่องาน (Specialised Expo) ณ จังหวัดภูเก็ต ภายใต้ชื่องาน EXPO 2028 – Phuket, Thailand และอนุมัติ ภายนอกกับ ชาวประมง รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสอบสวนในหนังสือเสนอตัวเป็นเจ้าภาพไปมาประเทศไทยอย่างเป็นทางการ (Letter of Candidature)
- อนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณในการดำเนินงาน รวม 4,180 ล้านบาท
- ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงพลังงาน กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ สปสช. จังหวัดภูเก็ต และภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เตรียมการรองรับการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดงาน EXPO 2028 – Phuket, Thailand

EXPO 2028- Phuket, Thailand

ระยะเวลาการจัดงาน: 3 เดือน (ระหว่างวันที่ 20 มี.ค. – 17 มิ.ย. 2571)

Theme: **Future of Life**
Living in Harmony, Sharing Prosperity
ชีวิตแห่งอนาคต - แบ่งปันความรุ่งเรืองอยู่ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว

เงินลงทุน **4,180** ล้านบาท

↓ Legacy Planning

- ดำเนินการตามแผนงานของโครงการเดิม
- ศูนย์ประชุมขนาด 5,000 ที่นั่งและศูนย์วิจัยทางการแพทย์

เป้าหมายและตัวชี้วัด

- จำนวนผู้เข้าชมงาน 4.9 ล้านคน
- เพิ่มเงินสพัต 49,000 ล้านบาท
- เพิ่มมูลค่า (GDP) 39,000 ล้านบาท
- เกิดรายได้จากการจัดเก็บภาษี 9,500 ล้านบาท
- สร้างการจ้างงาน 113,000 อัตรา
- ROI 9 เท่า



ORAT
Nakhon Ratchasima International Horticultural EXPO 2029

โครงการจัดงานนิทรรศการ **งานมหกรรมพืชสวนโลกปี 2572** ไททหนองริงกา ค.เทพาลัย อ.คง จ.นครราชสีมา



งานมหกรรมพืชสวนโลกนครราชสีมา ค.ป.2572



งานมหกรรมพืชสวนโลก จังหวัดอุดรธานี
Udonthani International Horticultural Expo 2026

1 พฤศจิกายน 2569 – 14 ธันวาคม 2570



AIPH CERTIFICATE

It is hereby certified that Udon Thani International Horticultural Expo 2026 has been found to comply with the requirements of the International Horticultural Exhibition and Conference (IHEC) 2026.



04 | แนวคิดการใช้งานพื้นที่



Scope

- การจัดตั้ง New Leading Campus& Curriculum
- Leadership
- การจัดทำ Country Branding
- การออกแบบ&จัดทำ สบช. Protocal ในระดับ สากล

Vision with action can change the world

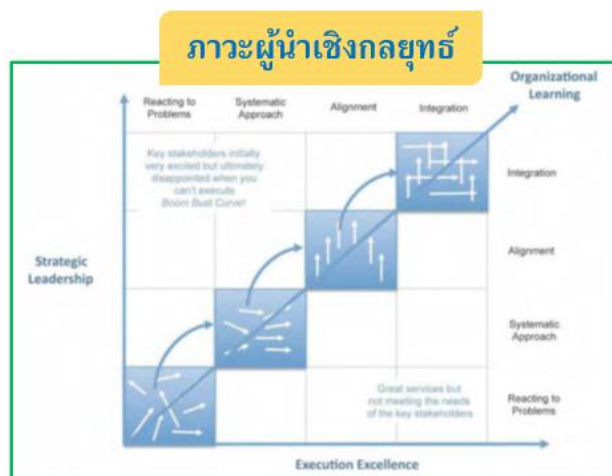
Together we can be stronger, smarter, and make our Thai society, our country, and the world better

บรรยายเรื่อง “จากวิสัยทัศน์สู่เป้าหมายความเป็นเลิศขององค์กร”

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อริญญา เชาวลิต รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนกจะวางยุทธศาสตร์อย่างไร เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ “เริ่มจากผู้นำ”

ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ (strategic leadership)



ที่มา รศ.นพ.จิรุตม์ศรีรัตนบัลล์

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ (visionary leadership)

“ผู้นำระดับสูง”

๑. กำหนดวิสัยทัศน์
๒. แสดงให้เห็นค่านิยมและจริยธรรมของสถาบันที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม
๓. ทำให้เกิดการมุ่งมั่นผู้เรียนและลูกค้ำกลุ่มอื่น
๔. ชี้ให้เห็นว่าสถาบันมีความคาดหวังต่อผลการดำเนินงานที่ดีจากบุคลากร

วิสัยทัศน์และค่านิยม

“ผู้นำระดับสูงกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยม”

- มีการกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมโดยเน้นการมีส่วนร่วม
- ถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยมสู่การปฏิบัติโดยผ่านระบบการนำองค์กร (leadership system) ไปยังบุคลากรผู้ส่งมอบ และคู่ความร่วมมือ
- ที่เป็นทางการที่สำคัญ ผู้เรียนและลูกค้ำกลุ่มอื่น รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ปฏิบัติตนโดยแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อค่านิยมของสถาบัน

การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ ค่านิยม และความคาดหวังของสถาบัน ควรมีความสมดุลระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ผู้นำต้องทำให้มั่นใจว่ามีการกำหนดกลยุทธ์ ระบบ และวิธีการต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และขีดความสามารถ กระตุ้นให้เกิดนวัตกรรม บริหารความเสี่ยง กำหนดให้มีความรับผิดชอบ ทำให้บรรลุผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าสถาบันประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ค่านิยมและกลยุทธ์ที่ผู้นำได้กำหนดไว้ ควรช่วยชี้นำการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมของสถาบัน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม (Vision Mission Values: VMV)

วิสัยทัศน์ หมายถึง สถานะที่สถาบันต้องการเป็นในอนาคต

พันธกิจ หมายถึง หน้าที่โดยรวมของสถาบันการศึกษาเป็นการตอบคำถามว่า "สถาบันต้องการบรรลุอะไร"

ค่านิยม หมายถึง หลักการที่ชี้นำและพฤติกรรมที่หล่อหลอมวิถีทางที่สถาบันและบุคลากรพึงปฏิบัติ สะท้อนและเสริมสร้างวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ช่วยให้บรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์

ค่านิยมหลักของสพช.

- | | | |
|---|-------------------|----------------|
| P | ร่วมแรงร่วมใจ | Participation |
| B | รักใคร่ผูกพัน | Bonding |
| R | มุ่งมั่นรับผิดชอบ | Responsibility |
| I | ส่งมอบคุณธรรม | Integrity |

ผู้นำใช้กลยุทธ์ใดในการปลูกฝังค่านิยมหลักให้กับบุคลากรทั่วทั้งองค์กร

สื่อสาร รณรงค์ค่านิยมประเมินการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยม ผู้นำเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามค่านิยมการถ่ายทอดค่านิยมด้วยวิธีการต่างๆ เสริมแรงให้บุคลากรปฏิบัติตามค่านิยมอย่างต่อเนื่อง

ผู้นำระดับสูง

- ต้องสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนสนับสนุนงานของสถาบัน
- มีการพัฒนาและการเรียนรู้ ใฝ่สร้างนวัตกรรม และเปิดรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ

ผู้นำ

- ชี้นำและบริหารสถาบันเพื่อทำให้การระบุนโยบายเชิงกลยุทธ์ และความกล้าเสี่ยงที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน กลายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการเรียนรู้ของสถาบัน
- บูรณาการนวัตกรรมเข้าไว้ในการปฏิบัติงานประจำวัน และมีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการของสถาบันช่วยเกื้อหนุน
- ค้นหาพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ที่สามารถเติมเต็มให้แก่สถาบัน ตลอดจนองค์กรใหม่ที่ไม่เคยอยู่ในเครือข่ายความร่วมมือมาก่อน

ผู้นำ กฎหมาย และจริยธรรม

ผู้นำระดับสูงปฏิบัติตนโดยแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย และอย่างมีจริยธรรม การประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมและความโปร่งใสจะสร้างความไว้วางใจให้แก่สถาบันและผู้นำ สร้างความเชื่อเรื่องความเท่าเทียมและความเป็นธรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญทุกกลุ่มให้คุณค่า

ผู้นำ กับ การสื่อสาร

“ผู้นำระดับสูง” ดำเนินการในการสื่อสารและสร้างความผูกพันกับบุคลากรทั่วทั้งสถาบัน คุณความร่วมมือสำคัญที่เป็นทางการ ผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่นที่สำคัญ กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารสองทางที่ตรงไปตรงมาสื่อสารให้ทราบถึงการตัดสินใจที่สำคัญและความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของสถาบันแสดงบทบาทโดยตรงในการจูงใจบุคลากร เพื่อให้มีผลการ ดำเนินการที่ดี ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และมุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียน

พันธกิจและผลการดำเนินการของสถาบัน

ผู้นำระดับสูงสร้างสภาวะแวดล้อมเพื่อทำให้สถาบันประสบความสำเร็จทั้งในปัจจุบันและในอนาคต สร้างสภาวะแวดล้อมเพื่อให้เกิดการบรรลุพันธกิจสร้างและเสริมสร้างให้เกิดวัฒนธรรมองค์กร และวัฒนธรรมที่ส่งเสริมความผูกพันของผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และบุคลากร

ความผูกพันของบุคลากร

ประโยชน์ของความผูกพันของบุคลากร

- การทำให้เกิดบรรยากาศความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
- การมีสภาวะแวดล้อมที่มีความปลอดภัยและให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน
- การสื่อสารและแลกเปลี่ยนสารสนเทศที่ดี
- การเพิ่มอำนาจการตัดสินใจ
- การมีภาระรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานของตน

ปัจจัยหลักที่นำมาซึ่งความผูกพัน

จริยธรรมและความโปร่งใสของผู้นำ การสื่อสารของผู้นำการฝึกอบรมและการพัฒนา ความก้าวหน้าในอาชีพ การงาน ระบบการยกย่องชมเชยและระบบการให้รางวัลที่มีประสิทธิผล โอกาสที่เท่าเทียมกันและการได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม การมีมิติชีวิตกับครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ

การสร้างสภาวะแวดล้อมเพื่อความสำเร็จ

ปัจจัยภายในและภายนอกที่ควรคำนึงถึง มีดังนี้

- ระดับความเสี่ยงและความสามารถในการยอมรับความเสี่ยง : วัฒนธรรมองค์กร
- ระบบงาน : ความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกโฉมในด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมขององค์กรที่อาจเกิดขึ้น
- ชีตความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากร : การมีทรัพยากรพร้อมใช้งาน
- สมรรถนะหลักของสถาบัน : ความจำเป็นในการสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับสถาบัน
- ความเสี่ยงและโอกาสต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีอุบัติใหม่ : การบูรณาการข้อมูล
- ความปลอดภัยด้านข้อมูลและสารสนเทศ : ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

ผู้นำระดับสูง

พัฒนาให้เกิดความคล่องตัวของสถาบัน ความรับผิดชอบ การเรียนรู้ระดับองค์กร และระดับบุคคล นวัตกรรม และความกล้าที่จะเสี่ยงโดยประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน (intelligent risk taking)

ผู้นำระดับสูงดำเนินการให้เกิดการมุ่งเน้นการปฏิบัติอย่างจริงจังเพื่อให้บรรลุพันธกิจของสถาบัน

- ทำให้เกิดการมุ่งเน้นการปฏิบัติอย่างจริงจังที่ทำให้เกิดการปรับปรุงผลการดำเนินการของสถาบัน
- ตั้งความคาดหวังต่อผลการดำเนินการ จะต้องพิจารณาถึงการสร้างคุณค่าและทำให้เกิดความสมดุลของคุณค่าระหว่างผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

การมุ่งเน้นการปฏิบัติอย่างจริงจัง ปัจจัยที่ต้องคำนึงถึง

- กลยุทธ์
- บุคลากร
- ระบบงาน
- สินทรัพย์ของสถาบัน

ระบบการกำกับดูแลองค์กร

สถาบันจะต้องทำให้มั่นใจว่ามีการกำกับดูแลองค์กรด้วยความรับผิดชอบอย่างครอบคลุมและรอบด้าน

- ความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ความรับผิดชอบต่อกลยุทธ์
- ความรับผิดชอบต่อการเงิน
- ความโปร่งใสในการดำเนินการ

การคัดเลือกคณะกรรมการกำกับดูแลองค์กร และนโยบายในเรื่องการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของคณะกรรมการกำกับดูแลองค์กรความเป็นอิสระและมีประสิทธิผลของการตรวจสอบภายในและภายนอกการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวางแผนสืบทอดตำแหน่งของผู้บริหารระดับสูง

การประเมินผลการดำเนินการ

การดำเนินการของสถาบันในการประเมินผลการดำเนินการของผู้บริหารระดับสูง และคณะกรรมการกำกับดูแลองค์กร และการใช้ผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาตนเอง ปรับปรุงประสิทธิผลและการนำองค์กร

การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ และการรับรองคุณภาพ

การดำเนินการของสถาบันด้านกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับในปัจจุบันและในอนาคต รวมถึงความกังวลของชุมชนที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา วิจัย และบริการฯ และการปฏิบัติการ

สถาบันมีการดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

- ดำเนินการกรณีหลักสูตรการศึกษา วิจัย และบริการฯ และการปฏิบัติการมีผลกระทบในเชิงลบต่อสังคม
- คาดการณ์ล่วงหน้าถึงความกังวลของสาธารณะที่มีต่อหลักสูตร วิจัย และบริการฯ และการปฏิบัติการในอนาคต

การประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม

- สถาบันมีการดำเนินการในการส่งเสริมและสร้างความมั่นใจว่าปฏิสัมพันธ์ทุกด้านของสถาบันเป็นไปอย่างมีจริยธรรม

- สถาบันมีกระบวนการ และตัววัดหรือตัวชี้วัดที่สำคัญในการส่งเสริม และทำให้มั่นใจว่ามีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมทั่วทั้งสถาบัน

- สถาบันมีวิธีการในการติดตามและดำเนินการในกรณีที่มีการกระทำที่ขัดต่อการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม

การสร้างประโยชน์ให้สังคม: ความผาสุกของสังคม

- สถาบันคำนึงถึงความผาสุกและผลประโยชน์ของสังคมเป็นส่วนหนึ่งในกลยุทธ์และการปฏิบัติการประจำวัน
- สถาบันมีส่วนร่วมในการสร้างความสมบูรณ์แก่ระบบสิ่งแวดล้อมสังคม และเศรษฐกิจ
- สถาบันดำเนินการในการสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่สำคัญ

สมรรถนะหลัก (Core Competencies: CC)

เรื่องที่สถาบันมีความชำนาญที่สุด เป็นขีดความสามารถเชิงกลยุทธ์ที่เป็นหัวใจสำคัญ หรือเป็นแกนหลักที่ทำให้สถาบันบรรลุพันธกิจ หรือสร้างความได้เปรียบในตลาดหรือสภาวะแวดล้อมของการบริการ สมรรถนะหลักของสถาบันมักเป็นสิ่งที่คู่แข่ง หรือผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการลอกเลียนแบบได้ยาก สมรรถนะหลักขององค์กรอาจสร้างความได้เปรียบอย่างต่อเนื่อง หรือสร้างโอกาสในระบบนิเวศธุรกิจ หากขาดอาจส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ หรือการเสียเปรียบในตลาด

วิสัยทัศน์ สบช. ในอนาคต

วิสัยทัศน์ สบช. ในอนาคต

“World Class University for Primary Care”

มหาวิทยาลัยระดับสากลด้านการดูแลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานสากลด้านการดูแลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยด้านการดูแลปฐมภูมิระดับสากล

การใช้สมรรถนะหลักของสถาบันในการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

“การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community Based Approach) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Engagement) และสร้างเครือข่ายกับชุมชน (Community Networking) โดยใช้แนวคิด สบช. โมเดล”

นำเพลงเทิดพระบิดา สู่การสร้างคุณค่า และสมรรถนะหลักขององค์กร ให้เป็นจริงทั่วทั้งสหข.

เพลงเทิดพระบิดา

เราทุกคนมั่นกมลไฝ่ความดี	เราพร้อมมีศักดิ์ศรีแห่งมวลชน
เรามอบรักพิทักษ์ไทยทุกคน	เราผจญให้ทุกคนกินอยู่ดี
เราล้ำเคียดยากเข็ญสู้ฝ่าฟัน	เรารักกันมั่นใจไม่หน่ายหนี
เราตั้งผองปรองดองสู้อยอมพลี	เราซึ้งพิณนี้พลีเพื่อพระบิดา
เราพร้อมใจต้านโรคร้ายให้ปวงชน	เราทุกคนสู้ทนด้วยศรัทธา
เราฝึกฝนอุทิศตนช่วยชีวา	ตามรอยพระบิดาคือสัญญาเพื่อปวงชน

การเป็นสถาบันที่ยั่งยืน

การที่มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิกในกลุ่มที่ได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม มีกลยุทธ์ด้านความยั่งยืน และมีรายงานการลดหรือประหยัดพลังงานต่อสาธารณะ มีสมาคมนักศึกษาที่ให้ความสำคัญกับความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม และแสดงความมุ่งมั่นอย่างชัดเจนในการเป็นองค์กรที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกเป็นศูนย์

การศึกษาที่ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ประเมินจากผลลัพธ์ด้านศิษย์เก่า และชื่อเสียงด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโลก การมีรายวิชาต่างๆ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์ทางทะเล และการจัดรายวิชาเหล่านี้อยู่ในวิทยาศาสตร์ด้านบรรยากาศ และ/หรือ อยู่ในหลักสูตรอย่างยั่งยืน หากมหาวิทยาลัยมีศูนย์วิจัยที่มุ่งเน้นความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม ก็จะได้รับคะแนนการประเมินเพิ่มขึ้น

การวิจัยที่ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ประเมินการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับ SDG ขององค์การสหประชาชาติ และการได้รับทุนจากรัฐบาลเพื่อสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าว

ความเสมอภาค

ตัวชี้วัดนี้ประเมินสถาบันในการใช้วิธีการที่หลากหลาย ทั้งการกำหนดสัดส่วนนักศึกษาและอาจารย์เพศหญิง การสร้างความเสมอภาคให้กับประชาชน การมีนโยบายด้านการบริหารความหลากหลายและการยอมรับความแตกต่างของบุคคล และการสนับสนุนผู้พิการ

การแลกเปลี่ยนความรู้

ตัวบ่งชี้นี้วัดความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดความรู้ โดยความร่วมมือกับสถาบันที่ได้รับ การสนับสนุนด้านการเงินน้อยกว่า และมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มที่จะร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรอื่นๆ

ผลกระทบของการศึกษา

ผลกระทบของการศึกษา ประเมินจากการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา ผลกระทบด้านศิษย์เก่า และชื่อเสียงด้านวิชาการเกี่ยวกับวิชาทางสังคม และอิสระของนักศึกษาและนักวิชาการในการทำวิจัยโดยไม่มีการตรวจสอบ (censorship)

การจ้างงานและโอกาส

ตัวบ่งชี้นี้ประเมินมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับชื่อเสียงในฐานะนายจ้าง และผลลัพธ์ของการจ้างงาน โดยอยู่บนพื้นฐานของการเตรียมนักศึกษาเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ยังประเมินมหาวิทยาลัย ด้านการทำวิจัยเกี่ยวกับงานและการเติบโตด้านเศรษฐกิจ สันติภาพ ความยุติธรรม และความเข้มแข็งของสถาบัน รวมทั้งอัตราการว่างงานภายในประเทศ

คุณภาพชีวิต

คุณภาพชีวิตเป็นตัวบ่งชี้ตัวสุดท้ายของผลกระทบต่อสังคม ตัวบ่งชี้นี้ทำให้เข้าใจถึงความมุ่งมั่นของสถาบัน ต่อความผาสุกทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งการทำวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ทางเลือกด้านสุขภาพ ภายในมหาวิทยาลัย และคุณภาพอากาศ เป็นต้น

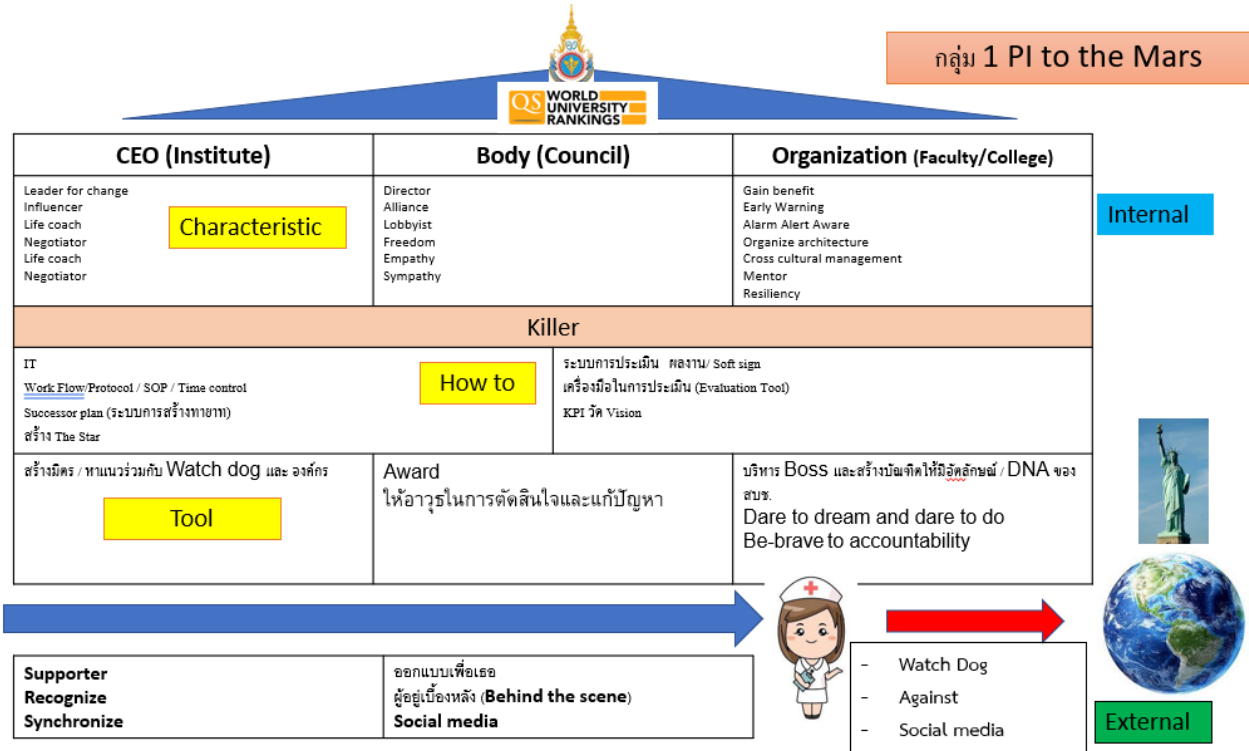
กิจกรรมการแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

กลุ่มที่ ๑

วิทยากรกลุ่ม ๑. นายแพทย์วิศิษฐ์ ตั้งนภากร รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

๒. นางสาวภา จงกิตติพงศ์ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

นำเสนอโดย อาจารย์แสงดาว จันทรตา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น



บัณฑิต

- Personal healthcare
- Eco system
- Sustainable
- Innovator primary care
- นักสร้างสุขภาพ
- ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- เป็นผู้นำทุกระดับ (รัฐบาล เอกชน ระดับโลก)
- Multi skill / Multisectoral
- Test hold สูง
- เป็นคนดีของโลก ชุมชน ประเทศ
- เป็นที่พึ่งของบุคคลรอบข้างทั้งในชุมชนและสังคมโลก
- การใช้ภาษาต่างประเทศ
- เป็นเมตต์พันธุ์ของ สมข.ที่เติบโตทั่วไป
- มีความภาคภูมิใจในใน สมข.
- วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที

กลุ่ม 1 PI to the Mars



“World Class University for Primary care”

“ปัญญาเพื่อชุมชน”

Leadership

- ส่วนกลาง
- ส่วนภูมิภาค

Outcome

- ผู้บริหารระดับสูง / CEO / President
- บัณฑิต
- Personal healthcare

Vision

- ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติทุกระดับอย่างชัดเจน
- Clear การปฏิบัติทุกระดับ
- มี Pathway ที่มุ่งสู่ Vision / By pass (ทางลัด)
- Strategic formulation กลยุทธ์ บารมี / อ่อนนอก แข็งใน / ประสานสิบทิศ / รู้เขารู้เรา / มีสายลับ (Spy) / ใต้ดิน (underground) / ไบเม็ดโคโนอาบน้ำผึ้ง
- Reflection
- Sandbox/Fast tract
- Member/ Representation (ระดับโลก / Star alliance)
- Network / MOU
- Road show / Tract show
- Founder initiation ในการกำหนด Parameter ทางด้านการศึกษาในระดับโลก
- External audit
- เปิดสอนหลักสูตร นานาชาติ (นักเรียน / อาจารย์ต่างชาติ) “Head hunter”
- นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผลงานวิจัย ทรัพย์สินทางปัญญา วารสารในระดับโลก

Organize

- บริหาร Boss และสร้างบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ / DNA ของ สบช.
- สร้างมิตร / หาแนวร่วมกับ Watch dog และ องค์กร
- Dare to dream and dare to do
- Be-brave to accountability (กล้าทำ กล้ารับ)
- Resiliency (มีความยืดหยุ่น)
- How to make organization survive

กลุ่มที่ ๒

วิทยากรกลุ่ม ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เชาวลิต รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

๒. นางวรรณุช ทัศบุตร ปฏิบัติหน้าที่รักษาการผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์

นำเสนอโดย อาจารย์จุฬารัตน์ หัวหาญ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุรินทร์

“World Class University for Primary care”

กำหนดยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีมาตรฐานสากลที่สามารถทำงานด้านสุขภาพปฐมภูมิได้ทุกระดับ

เป้าประสงค์

๑. ด้านบัณฑิต

๑.๑ ระยะเวลา ๕ ปี มีหลักสูตรทางการศึกษาเฉพาะด้านสุขภาพปฐมภูมิที่บูรณาการแนวคิดการสร้างความรู้ที่ยั่งยืนด้านสุขภาพ

๑.๒ ระยะเวลา ๑๐ ปี

๑.๒.๑ จำนวนบัณฑิตที่คงอยู่ในพื้นที่

๑.๒.๒ สัดส่วนที่บัณฑิตทำงาน ในระบบสุขภาพปฐมภูมิเพิ่มขึ้น

๑.๓ ระยะเวลา ๑๕ ปี มีบัณฑิตที่ได้ทำงานในหน่วยงานระดับสากล

ตัวชี้วัด

๑. การศึกษาที่ยั่งยืน

๑.๑ ร้อยละของศิษย์เก่าได้งานทำในหน่วยงานระดับสากล

๑.๒ จำนวนองค์ความรู้ด้านสุขภาพปฐมภูมิ

๑.๓ เทคโนโลยีด้านการปฐมภูมิมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิเพื่อพัฒนาภาวะสุขภาพปฐมภูมิ

เป้าประสงค์

๑. ด้านผลิตภาพด้านการวิจัย

๒. ด้านทุนการวิจัย

ระยะเวลา ๕ ปี เป็น Top Twenty / ระยะเวลา ๑๐ ปี เป็น Top Ten / ระยะเวลา ๑๕ ปี เป็น Top Five

๓. ด้านการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย

ตัวชี้วัด

๑. การวิจัยที่ยั่งยืน

๑.๑ ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิ

๑.๒ สัดส่วนเงินทุนวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

๑.๓ ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๔ ผลงานวิจัยที่ชี้แนะสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับศูนย์ความเป็นเลิศที่เป็นที่พึ่งด้านสุขภาพปฐมภูมิ เป้าประสงค์

๑. ด้านการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ

๑.๑ ระยะ ๕ ปี มี CoE ครบทุกภูมิภาค

๑.๒ ระยะ ๑๐ ปี มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาหน่วยงานตนเอง และหน่วยงานภายนอก

๑.๓ ระยะ ๑๕ ปี มีศูนย์ความเป็นเลิศที่มีความเชี่ยวชาญ และได้รับการยอมรับระดับสากล

๒. ด้านการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัด

๑. การบริการวิชาการที่ยั่งยืน

๑.๑ มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ครบวงจร

๑.๒ จำนวนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้รับการยอมรับระดับสากล

๑.๓ จำนวนสถาบันหรือองค์กรภายนอกที่มีความร่วมมือด้านสุขภาพปฐมภูมิ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่องค์กรสมรรถนะสูงด้านสุขภาพปฐมภูมิที่สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ด้านการยกระดับสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๑.๑ ระยะ ๕ ปี ได้รับรางวัล ระดับประเทศ เช่น รางวัลเลิศรัฐ

๑.๒ ระยะ ๑๐ ปี ได้รับรางวัลระดับเอเชีย

๑.๓ ระยะ ๑๕ ปี ได้รับรางวัลระดับโลก

ตัวชี้วัด

๑. บุคลากรที่มีสมรรถนะสูงด้านสุขภาพปฐมภูมิ

๒. ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลด้านการบริหารการเงินบุคลากรพัสดุ

๒.๑ ร้อยละของค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคลดลง

๓. เป็นองค์กรต้นแบบด้านสุขภาพปฐมภูมิ (ได้รับรางวัล)

๔. เป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับด้านการสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. จำนวนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน Green Office

๖. เป็นองค์กรแห่งความสุข

๗. ความผูกพันของบุคลากรในองค์กร

กลุ่มที่ ๓

วิทยากรกลุ่ม ๑. ดร.กมลรัตน์ เทอร์เนอร์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

๒. ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

นำเสนอโดย อาจารย์ฉวีวรรณ ศรีดาวเรือง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

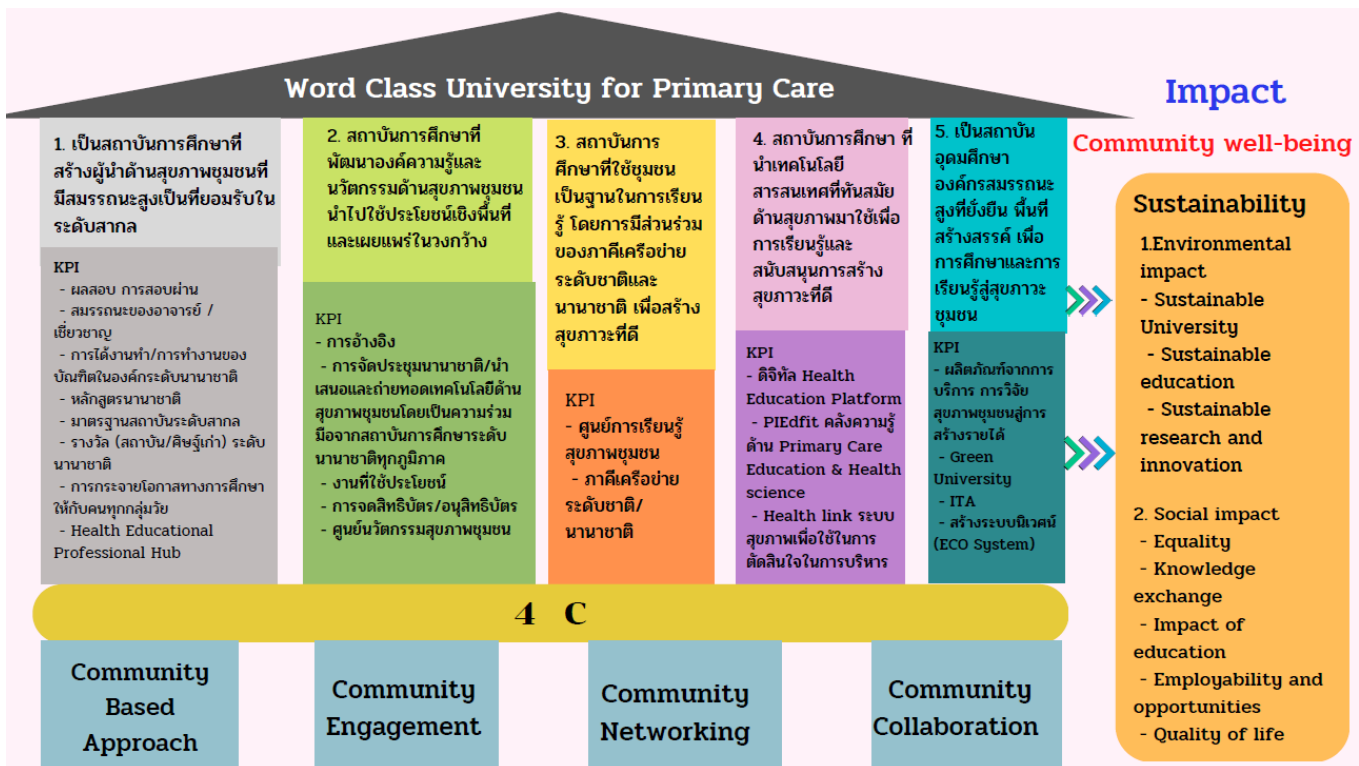
แนวคิดหลัก คือ การทำอะไรให้เรายังยืน ทำอย่างไรให้เราคงอยู่

หลักคิดอีกหนึ่งอย่าง คือ แผนยุทธศาสตร์ชาติในหมวดที่ ๕ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งมองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ Primary Care และสุขภาพชุมชน ใน ๕ มิติ ดังนี้

๑. ลูกค้ำหรือบัณฑิตยของเราที่ต้องไปทำงาน จะต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ
๒. การใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี
๓. การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี
๔. การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๕. การสร้างระบบเพื่อรับมือและปรับตัวต่อภัยสุขภาพแนวใหม่

WC = Primary Care

ศูนย์กลางด้านสุขภาพที่เน้น Education hub will biding



กลุ่มที่ ๔

วิทยากรกลุ่ม ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วสุธร ตันวัฒนกุล รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อยู่สุข คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

นำเสนอโดย อาจารย์ชูศักดิ์ ยืนนาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างผู้นำด้านสุขภาพโลก

เป้าประสงค์ที่ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนโลก

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนององระบบสุขภาพโลก

กลยุทธ์ ๑.๒ มุ่งเน้นเครือข่ายความร่วมมือเฉพาะด้านสุขภาพในการพัฒนาหลักสูตรก่สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ ๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะผู้นำทางด้านสุขภาพและการจัดการสุขภาวะชุมชนโลก

กลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้มีทักษะด้านภาษาอย่างน้อย ๓ ภาษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม สุขภาวะโลก

เป้าประสงค์ที่ ๑ : งานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสุขภาวะของชุมชนโลก

กลยุทธ์ ๑.๑ มุ่งเน้นการนำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพไปใช้ประโยชน์การพัฒนาสุขภาวะชุมชนโลก

กลยุทธ์ ๑.๒ ขยายความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : สร้างชุมชนสุขภาวะโลก

เป้าประสงค์ที่ ๑ : เป็นศูนย์ความเชี่ยวชาญด้านสุขภาพในการพัฒนาสุขภาวะชุมชนโลก

กลยุทธ์ ๑.๑ มุ่งเน้นความเป็นเลิศของศูนย์ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับภาวะสุขภาพโลก

กลยุทธ์ ๑.๓ ผลักดันให้ศูนย์ความเชี่ยวชาญเป็นที่พึ่งของชุมชนและสังคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างความยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑ : ผู้บริหารและบุคลากรมีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาระบบระบบบริหารจัดการบุคลากร เพื่อให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๒ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๓ : เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ
รักษาสีงแวดล้อมที่ได้รับการยอมรับระดับสากล

กลยุทธ์ ๓.๑ ยกย่ององค์กรให้ได้รับการยอมรับตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม
ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๓.๒ มุ่งเน้นระบบขับเคลื่อนองค์กรสมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ ๔ : มุ่งเน้นการใช้ AI ในการขับเคลื่อนองค์กรทุกมิติ

กลยุทธ์ ๔.๑ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สรุปผลการวิเคราะห์เพื่อกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างผู้นำด้านสุขภาพชุมชนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้นำด้านสุขภาพชุมชนที่มีสมรรถนะสูงเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
๒. อาจารย์เป็นต้นแบบผู้นำด้านสุขภาพชุมชนที่มีสมรรถนะสูงเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิที่นำไปใช้ประโยชน์ และส่งผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. มีองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพชุมชน ที่นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในวงกว้าง
๒. มีผลงานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : สร้างชุมชนสุขภาวะโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. เป็นที่พึ่งด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ โดยมีชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติ
๒. มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิที่บูรณาการพันธกิจอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างองค์กรสมรรถนะสูงเพื่อการขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพปฐมภูมิอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ผู้บริหารและบุคลากรมีสมรรถนะสูงเพื่อขับเคลื่อนสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน
๒. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
๓. เป็นองค์กรที่สร้างความเสมอภาค รักษาสิ่งแวดล้อม